

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Профсоюзного комитета

 А.А. Айсанова

« 05 » 15 20 22

«УТВЕРЖДЕНО»
директор ГЭП на Ш.В

«Школа-гимназия № 2»
 Сейтбай

« 05 » 15 20 22

Положение о школьном конкурсе "Лучший педагог"

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о школьном конкурсе "Лучший педагог" (далее – Положение) разработано в соответствии с 8-6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года №12, а также приказом Министра образования и науки РК от 23.04.2020 № 157 и определяет порядок присвоения школьного звания "Лучший педагог" педагогам школы-гимназии.

2. В настоящих Правилах используются следующие понятия:

1) Конкурсная комиссия – комиссия, создаваемая на уровне школы, для определения победителя данного Конкурса и предоставления рекомендации для участия в следующих этапах Конкурса (далее – Комиссия);

2) участник Конкурса – штатный педагог школы, предоставивший в соответствии с настоящими Правилами документы на участие в Конкурсе;

3) портфолио педагога – индивидуальная папка, в которой представлены его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения и воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени;

4) вознаграждение – премия, безвозмездно предоставляемая педагогу школы победившему в Конкурсе;

5) эссе – сочинение, размышление небольшого объема, которое выражает индивидуальные впечатления, идеи по предложенной теме.

Глава 2. Порядок присвоения звания "Лучший педагог"

1. Звание "Лучший педагог" присваивается ежегодно на конкурсной основе педагогам школы.

2. Звание "Лучший педагог" не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение десяти лет.

3. В Конкурсе участвуют педагоги организаций образования соответствующие следующим критериям:

являющиеся штатными педагогами школы;

имеющие педагогический стаж не менее пяти лет на момент представления документов для участия в Конкурсе.

4. Объявление о проведении Конкурса с указанием темы эссе размещается за 2 недели до начала конкурса в электронных-интернет ресурсах.

5. Конкурс проводится ежегодно в мае в один этап.

Параграф 1. Порядок проведения Конкурса на присвоения школьного звания "Лучший педагог".

1. Конкурс проводится ежегодно в мае месяце, где определяются победители Конкурса, рекомендуемые для участия в районном (городском) этапе.

2. Объявление о проведении Конкурса размещается на интернет-ресурсе администрацией школы за пятнадцать календарных дней до начала проведения Конкурса.

3. Для оценивания педагогов создается Комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы.

4. Комиссия формируется из числа опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методических служб, членов Попечительского совета школы, председателя Профсоюзного комитета школы.

5. Количество членов Комиссии составляет не менее 7 человек. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов.

6. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь не является ее членом.

7. Для участия в Конкурсе ежегодно в Методический кабинет школы представляются следующие документы и материалы:

1) заявка по форме на участие в Конкурсе согласно Приложению 1 к настоящим Правилам;

2) записанные учебные занятия/лекции или фрагменты занятий/лекций на электронных носителях;

3) Портфолио на языке преподавания (структура портфолио педагога изложена в приложении 2 настоящих Правил);

4) эссе; тема эссе ежегодно определяется школой;

5) видеоролик согласно техническим условиям, изложенным в приложении 3 настоящих Правил.

6) Достижения в профессиональной деятельности педагогов оцениваются по критериям согласно приложению 4 к настоящим Правилам.

8. Решение Комиссии о присвоении звания "Лучший педагог" школы принимается большинством голосов от членов Комиссии. При равенстве голосов членов Комиссии, голос председателя Комиссии является решающим.

9. Решение Комиссии оформляется протоколом.

10. Итоги Конкурса размещаются на интернет-ресурсе школы не позднее 10 календарных дней после окончания Конкурса.

11. По итогам Конкурса победителям присваивается звание "Лучший педагог" школы и вручается свидетельство на августовском педагогическом совете школы.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе на присвоения звания "Лучший педагог" школы

Прошу допустить меня к участию в конкурсе.

Сообщаю о себе следующие сведения:

1.	Место работы	
2.	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	
3.	Дата рождения, месяц, год	
4.	Должность	
5.	Педагогический стаж	
7.	Образование (какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил)	
8.	Квалификационная категория	
11.	Контактный телефон (домашний, мобильный), электронная почта	
12.	Награды, поощрения (название конкурса и организатор – диплом/грамота, год)	

Дата заполнения заявки _____

Личная подпись участника конкурса _____

Структура портфолио педагога

1. Общие сведения о педагоге. **Титульный лист** в виде таблицы:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии).
- Стаж (трудовой и педагогический).
- Образование.
- Категория при наличии (при наличии)

Сертификаты и награды педагога:

- Повышение квалификации.
- Награды (грамоты, похвальные листы, благодарственные письма, отзывы и рекомендации), сертификаты курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных.

2. Мониторинг педагогической деятельности

мониторинг и динамика развития качества знаний за последний год;
сведения о собственном участии педагога на олимпиадах, профессиональных конкурсах за последний год;

достижения учащихся, победителей олимпиад, соревнований (конкурсов) по предмету, участие в научно-практических конференциях.

3. Научно-методическая деятельность:

Вся информация по педагогическому направлению, по которому работает педагог:

- описание используемых технологий, приемов и методов обучения;
- материалы по семинарам, конкурсам, "круглым столам", фестивалям, в которых участвовал педагог;
- исследовательская деятельность;
- разработки авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов, выписки протоколов к ним (при наличии);
- материалы по реализации образовательных и социальных проектов (при наличии);
- сведения о творческих отчетах, семинарах, открытых уроках, тренингах, выступлениях на научно-практических конференциях;
- публикации в средствах массовой информации;
- работа по обмену опытом.

4. Внеурочная деятельность:

- творческие работы учащихся;
- отзывы учащихся, коллег, педагогов, социальных партнеров, родителей, общественности;
- волонтерская деятельность, участие в благотворительных мероприятиях.

Приложение 3
Положения о школьном конкурсе
"Лучший педагог"
Технические условия к видеоролику
школьного Конкурса "Лучший педагог"

1. Технические условия:

На конкурс предоставляются видеоролики, соответствующие тематике конкурса.

Формат видео: DVD, MPEG4, минимальное разрешение – 720x480 (12:8 см).

Продолжительность видеоролика – 1 мин.

Оформление информационной заставкой с именем педагога.

Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение педагога.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм).

При съёмке и монтаже видеоролика использовать специальные программы и инструменты, фотографии, видеофрагменты, специальные эффекты, фоновая музыка. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.

2. Содержание видеоролика воспроизводит собственное восприятие, видение и мысли участника по предложенной теме.

Критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогов
школьного Конкурса "Лучший педагог"

Баллы		
1-4	5-7	8-10
1. Профессиональная компетентность педагога (за последний год)		
<p>1 балл – знание инновационных методов обучения, исследования практики преподавания, обучения и воспитания;</p> <p>2 балла – знание методики исследования практики преподавания, обучения и воспитания;</p> <p>3 балла - применение элементов инновационных методов обучения, способствующих повышению качества образования;</p> <p>4 балла - применение элементов инновационных методов обучения и исследования практики преподавания, обучения и воспитания</p>	<p>5 баллов – использование эффективных и инновационных методов обучения, проведение исследования практики преподавания, обучения и воспитания; наличие диагностического инструментария по определению качества образования</p> <p>6 баллов - использование эффективных и инновационных методов обучения, проведение исследования практики преподавания, обучения и воспитания; наличие мониторинга качества образования</p> <p>7 баллов - трансляция опыта по использованию эффективных и инновационных методов обучения, проведению исследования практики преподавания, обучения и воспитания на районном уровне; динамика качества образования</p>	<p>8 баллов - трансляция опыта по использованию эффективных и инновационных методов обучения, проведению исследования практики преподавания, обучения и воспитания на областном уровне; динамика качества образования</p> <p>9 баллов - трансляция опыта по использованию эффективных и инновационных методов обучения, проведению исследования практики преподавания, обучения и воспитания на республиканском уровне; динамика качества образования</p> <p>10 баллов – трансляция опыта по использованию эффективных и инновационных методов обучения, проведению исследования практики преподавания, обучения и воспитания на международном уровне; динамика качества образования</p>
2. Вклад педагога в развитие образования – 10 баллов		
<p>1 балл – разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов</p> <p>2 балла – разработка авторских методических</p>	<p>5 баллов – разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов; публикация статей педагогов в психолого-педагогических изданиях, СМИ международного уровня;</p>	<p>8 баллов – реализация образовательных или социальных проектов; разработка и внедрение авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов, утвержденных районным учебно-методическим советом, на</p>

<p>материалов; программ, учебно-методических комплексов, методических материалов; выступление педагогов на семинарах, конференциях) 3 балла – разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов; публикация статей педагогов в психолого-педагогических изданиях, СМИ областного уровня 4 балла – разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов; публикация статей педагогов в психолого-педагогических изданиях, СМИ республиканского уровня</p>	<p>6 баллов – реализация образовательных или социальных проектов; разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов; обучение педагогов (семинары, тренинги, мастер-классы) на районном уровне; 7 баллов – реализация образовательных или социальных проектов; разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов; наставничество и обучение педагогов (семинары, тренинги, мастер-классы) на областном уровне;</p>	<p>районном или областном уровне; -наставничество и обучение педагогов (семинары, тренинги, мастер-классы) на районном или областном уровне; 9 баллов – реализация образовательных или социальных проектов; разработка и внедрение авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов, утвержденных областным учебно-методическим советом, на областном или республиканском уровне; наставничество и обучение педагогов (семинары, тренинги, мастер-классы) на областном или республиканском уровне; 10 баллов – реализация образовательных или социальных проектов; разработка и внедрение авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов, утвержденных Республиканским учебно-методическим советом, на республиканском или международном уровне; наставничество и обучение педагогов (семинары, тренинги, мастер-классы) на республиканском или международном уровне;</p>
<p>3. Результативность деятельности педагога – 10 баллов</p>		
<p>1 балл – участие в научно-практических конференциях; 2 балла – мониторинг качества знаний учащихся и воспитанников; 3 балла – мониторинг качества знаний учащихся и воспитанников;</p>	<p>5 баллов – мониторинг качества знаний учащихся и воспитанников; достижения учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; участие в научно-практических конференциях; 6 баллов – мониторинг качества знаний учащихся</p>	<p>8 баллов – мониторинг качества знаний учащихся и воспитанников; достижения учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на областном уровне; выступления на научно-практических конференциях областного уровня, участие в профессиональных конкурсах и проектах областного уровня</p>

<p>участие в научно-практических конференциях;</p> <p>4 балла – достижения учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;</p> <p>участие в научно-практических конференциях;</p>	<p>и воспитанников; достижения учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах;</p> <p>7 баллов – мониторинг качества знаний учащихся и воспитанников; достижения учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и проектах;</p>	<p>9 баллов – мониторинг качества знаний учащихся и воспитанников; достижения учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на республиканском уровне; выступления на научно-практических конференциях республиканского уровня, участие в профессиональных конкурсах и проектах республиканского уровня;</p> <p>10 баллов – мониторинг качества знаний учащихся и воспитанников; достижения учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на международном уровне; выступления на научно-практических конференциях международного уровня, участие в профессиональных конкурсах и проектах международного уровня;</p>
<p>4. Оценка профессионального мастерства и личности педагога – 10 баллов</p>		
<p>1 балл – признание педагогов директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей)</p> <p>2 балла – признание педагогов директорами организаций образования, коллегами, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров)</p> <p>3 балла – признание педагогов директорами организаций образования, коллегами, учащимися</p>	<p>5 баллов – признание педагогов национальными педагогическими организациями, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности)</p> <p>6 баллов – признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей,</p>	<p>8 баллов – признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности, благодарственные письма, грамоты, дипломы областного уровня); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации, членство в благотворительных организациях); развитие ценностного образования учащихся и воспитанников, которое дает им возможность жить, работать и общаться с людьми разных национальностей, культур и религий (сотрудничество с организациями образования Республики</p>

<p>(отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей педагогической общественности)</p> <p>4 балла - признание педагогов директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности)</p>	<p>социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности, благодарственные письма; влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации);</p> <p>7 баллов - признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности, благодарственные письма, грамоты, дипломы областного уровня); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации, членство в благотворительных организациях)</p>	<p>Казахстан и других стран)</p> <p>9 баллов – признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности, благодарственные письма, грамоты, дипломы республиканского уровня); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации, членство в благотворительных организациях); развитие ценностного образования учащихся и воспитанников, которое дает им возможность жить, работать и общаться с людьми разных национальностей, культур и религий (сотрудничество с организациями образования Республики Казахстан, содействие реализации программ по обмену учащимися)</p> <p>10 баллов - признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности, благодарственные письма, грамоты, дипломы международного уровня); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации, членство в благотворительных организациях); развитие ценностного образования учащихся и воспитанников, которое дает им возможность жить, работать и общаться с людьми разных национальностей, культур и религий (сотрудничество с организациями образования других стран, содействие реализации программ по обмену учащимися)</p>
---	---	---