

Согласовано  
Заместителя по УУДР  
Карбеля Б.А.

*Б.А.Карбель*



## План

### Мероприятие «Мы разные - но мы равные» посвященное распространению информации об аутизме.

№	Мероприятие	Цель	Одновременный проведения	Дата
1	Беседа с родителями учащихся КПИ	(Согласовать с родителями стоит ли рассказывать детям, что у их конкретного одноклассника аутизм. Если решение положительное, то выяснить, какую информацию необходимо сообщить ребенку и обсудить рекомендации для одноклассников, что они могут сделать, если хотят помочь ему. (Согласовать с родителями стоит ли их ребенка посещать классные часы на которых будет обсуждаться тема аутизма.)	Психолог КПИ	30 марта 2022 год
2	Беседа с классными руководителями и учителями предметника	Обсудить роль учителя в формировании коллектива Обсудить правила формирования принципиального поведения учителя. Разобрать конкретные примеры применения этих правил в общем классе.	Руководитель СИПС Психолог КПИ	31 марта 2022 год
3	Линейка	(Объявление о лекаде распространения информации о аутизме	Руководитель СИПС Психолог КПИ	1 апреля
4	Родительское собрание-тренинг	Нападить взаимоотношения между родителями общего класса и родителем ученика посетившего КПИ (объяснить важность инклюзии) Рассказать что все дети разные, но это не мешает мы быть друзьями.	Психолог КПИ КГ рук	С 4 по 8 апреля 2022 год

		Психолог КЛИ Кл рук	С 11 по 15 апреля 2022 год
5	Классный час в юдный	Обсудить что такое дружба Привести игры на развитие сплоченности коллектива.	
6	Классный час - беседа	Сообщить о том, что все люди разные. Рассказать о трудах частях людей с аутизмом. Рассказать о сильных сторонах людей с аутизмом. Привести примеры правильного общения человека с аутизмом.	Психолог КЛИ Кл рук
7	Классный час – тренинг и общение	Рассказать об опущениях и восприятиях Привести сенсорную игру. Обсудить важность доверия и уважения друг к другу и сенсорные особенности людей с аутизмом. Привести игры в жечь. Обсудить важность восприятия тоне речи для людей с аутизмом. Привести игру в слушание и понимание. Обсудить важность чувственных поисков – мимики, взглядов, жестов и инстинктивные реакции на них у людей с аутизмом. Обсудить возникшие у детей вопросы. Кратко поговорить о темах прошлых встреч.	Психолог Учитель КЛИ
8	Линейка	Выставка поделок учащихся с ОВИ Выставка рисунков « Что такое аутизм» Награждение активных учащихся	Психолог Учитель КЛИ

Психолог КПИ: П.А. Воронецкая П.А