**Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Школа-гимназия № 91» акимата города Нур-Султан**

**(далее - ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Нур-Султан),**

**адрес местонахождения:** **010000, город Нур-Султан, район Алматы,**

**улица Анатолия Храпатого, здание 10; телефон:** **+7(7172)47-27-23; электронная почта:** **ast91kz@mail.ru****,**

**объявляет Конкурс на занятие следующих вакантных должностей (далее - Конкурс):**

**1. Заместитель руководителя (директора) по воспитательной работе ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Нур-Султан.** Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - *от 108 754 тенге до 138 706 тенге.*

**Требования к квалификации** (согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750):

- высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 3 лет;

**Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

**при осуществлении преподавательской деятельности -** дополнительно наличие квалификации «педагог – эксперт» или наличие «педагог – исследователь» или «педагог – мастер».

**Должностные обязанности:** Обеспечивает организацию воспитательного процесса. Организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы.

Осуществляет планирование и контроль деятельности старших вожатых, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования;

       Обеспечивает разработку необходимой документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий; осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса.

       Участвует в подборе педагогов, организует работу по повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

      Координирует взаимодействие администрации, социально – психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительской общественности, попечительского совета.

       Обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса.

      Координирует деятельность службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

      Обеспечивает новые формы школьно-родительских отношений, полное взаимодействие школы и семьи.

       Проводит педагогические консилиумы для родителей.

      Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся.

      Применяет информационно- коммуникационные технологии при проведении воспитательных мероприятий.

      Обеспечивает участие обучающихся, педагогов в конкурсах, слетах, конференциях.

      Проводит профориентационную работу.

      Развивает киберкультуру и кибергигиену.

      Обеспечивает качественную и своевременную сдачу отчетной документации.

      Разрабатывает концепцию школы «Образование, основанное на ценностях».

      Внедряет ценностный подход в образовании с участием коллектива школы.

      Организовывает и проводит педагогические консилиумы для родителей.

      Организует работы детской организации «Жас қыран», «Жас ұлан». Организовывает общественно-полезную работу «Служение обществу», «Поклонение Родине», «Уважение к старшим», «Уважение к матери».

      Взаимодействует с педагогом предмета «Самопознание» в обеспечении нравственно-духовного образования.

      Координирует работу по созданию и обеспечению деятельности ассоциации выпускников организации образования.

      Взаимодействует с ветеранами педагогического труда.

      Организует работу музея организации образования.

      Развивает дебатное движение.

      Организовывает туристические походы и экскурсии.

      Внедряет концепцию «Образование, основанное на ценностях» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей.

     Обеспечивает формирование у обучающихся патриотического воспитания, навыков делового общения, культуры питания.

     Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

    -  основы педагогики и психологии;

    -  Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», «Образование, основанное на ценностях»;

    - Государственные общеобязательные стандарты образования, достижения педагогической науки и практики;

   -  основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности;

   -  правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

**2. Педагог-ассистент** **(в русских классах)** **ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Нур-Султан.** Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - *от 58 754 тенге до 83 706 тенге.*

**Требования к квалификации** (согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750):

- техническое и профессиональное образование по направлению "Специальное образование" без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование не по педагогическим специальностям, при наличии сертификата курсов повышения квалификации по направлению деятельности, при этом не претендует на квалификационные категории педагога;

- и (или) при наличии среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет.

**Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

1) педагог:

- должен уметь оказывать сопровождение обучающимся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата при перемещении, самообслуживании во всех видах организованной учебной и коррекционно-развивающей деятельности;

2) педагог-модератор:

- должен владеть профессиональными компетенциями, предъявляемыми к квалификации «педагог-ассистент», а также:

- знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

- иметь навыки оценки образовательных потребностей обучающихся в организациях образования;

уметь выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

3) педагог-эксперт:

- должен владеть профессиональными компетенциями, предъявляемыми к квалификации «педагог-ассистент», а также:

- знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

- навыки оценки образовательных потребностей обучающихся в организациях образования;

- уметь выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

4) педагог-исследователь:

- должен владеть профессиональными компетенциями, предъявляемыми к квалификации «педагог-ассистент» первой категории, знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

- иметь навыки оценки образовательных потребностей обучающихся в организациях образования;

- уметь выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.

**Должностные обязанности:** Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающего с особыми образовательными потребностями в организациях образования общего типа.

Оказывает помощь обучающемуся с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной деятельности, в течение времени пребывания в организации образования, в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья.

Оказывает помощь обучающимся по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации.

Под руководством учителя принимает участие в образовательном, коррекционно-развивающем процессах.

Принимает участие при обследовании учащегося с особыми образовательными потребностями специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, а также в составлении индивидуальных образовательных программ (учебных планов) в том числе поведенческих, обеспечивает реализацию сокращенных (адаптированных), специальных учебных программ и учебных материалов для удовлетворения особых образовательных потребностей учащегося.

Осуществляет наблюдение и ведет сбор данных об учащемся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения и развивающей работы, протоколирование результатов освоения образовательной программы, динамики развития учебных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков учащегося, предоставляет информацию учителю и специалистам службы психолого-педагогического сопровождения для мониторинга динамики процесса обучения и социализации учащегося.

Соблюдает необходимые условия безопасности жизнедеятельности и здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями, соблюдает охранительный педагогический режим в период сопровождения.

Проявляет толерантность к разным убеждениям и взглядам, открытость к культурному многообразию участников образовательного процесса и осуществляет пропаганду инклюзивного образования, в том числе толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями.

Ведет отчетную документацию по установленной форме.

Внедряет концепцию «Образование, основанное на ценностях» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей.

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, «Конвенцию о правах ребенка», Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах», «О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О борьбе с коррупцией», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

- методические рекомендации и инструктивно-методические материалы, рекомендованные уполномоченным органом в области образования и науки по организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

- правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

**3. Педагог-психолог, психолог ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Нур-Султан.** Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - *от 93 547 тенге до 130 706 тенге.*

**Требования к квалификации** (согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750):

- высшее образование по специальности "Психология" или высшее медицинское образование по профилю, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, без предъявления требований к стажу работы;

- и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-мастера не менее 5 лет;

- и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет.

**Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

1) педагог (без категории):

- владеть современными психологическими методиками;

- осуществлять диагностическую, коррекционную работу с детьми;

- обеспечивать эмоциональное благополучие, эффективное развитие детей;

- планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

- осуществлять психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей;

2) педагог – модератор:

- должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог" (без категории), а также:

- осуществлять работу с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

- организовывать работу в проблемных (нестандартных) ситуациях с детьми, педагогами, родителями;

- обеспечивать и регулировать взаимоотношения взрослых с детьми;

- применять активные методы социальной адаптации;

- оказывать консультативную помощь родителям и педагогам;

3) педагог - эксперт:

- должен соответствовать к квалификации "педагог-модератор", а также:

 - проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществлять индивидуальную работу с детьми;

- руководить творческой группой, участвовать в конференциях, семинарах по актуальным вопросам психолого – педагогической деятельности;

 - разрабатывать рекомендации по психологической поддержке детей дошкольного возраста;

- осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

 4) педагог-исследователь:

- должен соответствовать к квалификации "педагог-эксперт", а также:

- самостоятельно разрабатывать психолого-педагогические программы по работе с детьми дошкольного возраста с учетом данных психологического обследования и диагностики, составлять психологическое заключение и проводить коррекционную работу;

- разрабатывать методические пособия, учебно-методические комплексы;

- внедрять инновационный опыт по организации психолого - педагогической работы;

- оказывать помощь педагогам по организации воспитания и обучения детей;

- осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в психолого - педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

5) педагог-мастер:

- должен соответствовать к квалификации "педагог-исследователь", а также:

- иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, получивших одобрение на Республиканском учебно-методическом совете;

- осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

- являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

**Должностные обязанности:** Осуществляет деятельность, направленную на сохранение психологического и социального благополучия учащихся.

       Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

     Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

       Оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем.

      Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.

       Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей учащихся или лиц, их заменяющих в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведет документацию по установленной форме.

      Развивает принцип инклюзивного образования.

      Развивает киберкультуру и кибергигиену среди обучающихся и воспитанников.

      Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и гендерных особенностей личности учащихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях и вопросах профессионального самоопределения.

      Осуществляет, психологическую поддержку одаренных обучающихся, воспитанников, обучающихся с особыми образовательными потребностями, содействует их развитию.

      Определяет степень развития учащихся, диагностирует нарушения социального развития детей и подростков, проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

      Формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей учащихся или лиц, их заменяющих.

      Обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса.

      Консультирует работников организации образования по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей учащихся или лиц, их заменяющих.

      Участвует в работе педагогических, методических советов, родительских собраний, педагогических консилиумов для родителей, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий.

      Повышает профессиональную компетентность, в том числе информационно-коммуникационную.

       Проводит работу по профилактике буллинга, суицидов.

      Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав учащихся в период образовательного процесса.

       Выполняет правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      Внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей.

      Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовани», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования;

- психологию личности, дифференциальную детскую и возрастную социальную, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;

- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

- методы активного обучения, социально-психологического общения;

- современные методы индивидуальной и групповой консультации, диагностики и коррекции развития ребенка;

- правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

Конкурс проводится в соответствии с Законом РК «Об образовании», Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 57 от 21 февраля 2012 года «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (далее – Правила).

**Прием документов от кандидатов,** для участия в Конкурсе, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Нур-Султан **осуществляет** **в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления, в бумажном виде, согласно следующего перечня:**

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 приказа Министра образования и науки РК от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7495);

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750);

5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

6) справку о состоянии здоровья/медицинскую книжку;

7) справку с психоневрологической организации;

8) справку с наркологической организации;

9) сертификат Национального квалификационного тестирования или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии);

10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную педагога по форме согласно приложению 11 приказа Министра образования и науки РК от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования».

**Кандидат, при наличии, представляет дополнительную информацию, касающуюся** его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

Документ (копия), указанный в подпункте 5) заверяются службой управления персоналом (кадровой службой) с места работы или ответственным работником организации образования и заверяется печатью.

**Вышеуказанные документы, для участия в Конкурсе, должны быть представлены** **кандидатами:**

**- с 14 января до 24 января 2022 года, с 09:00 до 18:00 часов, по времени г.Нур-Султан** (в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления); **по адресу: 010000, город Нур-Султан, район Алматы, улица Анатолия Храпатого, здание 10, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Нур-Султан, кабинет №108А.**

**Дата проведения Конкурса устанавливается согласно вышеуказанным Правилам.**

**Место проведения Конкурса:** город Нур-Султан, район Алматы, улица Анатолия Храпатого, здание 10, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата города Нур-Султан.

**ТЕЛЕФОНЫ ДЛЯ СПРАВОК: +7(7172)47-27-23, приемная.**