**Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны**

**(бұдан әрі – Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК»,**

**орналасқан мекенжайы: 010000, Астана қаласы, Алматы ауданы,**

**Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат;**

**телефон: +7(7172)57 60 31;**

**e-mail: ast91@edu.kz,**

**бос лауазымдарға және уақытша бос лауазымға орналасуға Конкурс (бұдан әрі – Конкурс) жариялайды:**

 **1)** **Алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі (қазақ және орыс сыныптарында), (16 сағат).** Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 110 000 теңгеден 126 975 теңгеге дейін.

 1. **Біліктілік талаптары** («Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) № 5750 актілері):

 - жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, тиісті бейіні бойынша орта педагогикалық білімнен кейін немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімнен кейін немесе жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптарды ұсынбай, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжатты не орта оқу орнын бітіргені туралы құжатты; орта біліктілік деңгейіне байланысты 1995 жылға дейін ХІ педагогикалық сыныбы бар мектеп;

 - және (немесе) біліктілігінің жоғары және орташа деңгейі, педагогикалық жұмыс өтілі болған жағдайда: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл; сарапшы оқытушыға – кемінде 3 жыл; 4 жылдан кем емес оқытушы-зерттеуші;

 - және (немесе) біліктілігінің ең жоғары деңгейі болған жағдайда магистр-мұғалім үшін педагогикалық жұмыс өтілі 5 жылды құрайды.

 **2. Кәсіби құзыреттердің анықтамасымен біліктілік талаптары:**

 **1) «мұғалім»:**

 - пәннің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту мен бағалау әдістерін білуі керек;

 - оқушылардың психологиялық және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру;

 - оқушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оның әлеуметтенуіне ықпал ету;

 - білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысуға;

 - білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру мен оқытуда жеке көзқарасты жүзеге асыру;

 - кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын меңгеру, цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану;

 **2) «мұғалім-модератор»:**

- «мұғалім» біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келуі керек, сонымен қатар:

- оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану;

- кәсіптік шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болуға немесе білім беру ұйымының, ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, конкурстардың қатысушылары немесе жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болуы. білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін тізбе;

 **3) «педагог-сарапшы»:**

- «мұғалім-модератор» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сай болуы, сонымен қатар:

- ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін, оқу-тәрбие процесін талдау дағдыларының болуы;

- біліктілікті арттырудың басымдықтарын сындарлы түрде анықтау: білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің;

 - кәсіби шеберлік байқауының қатысушысы немесе жеңімпазы немесе жеңімпазы болуға немесе аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, облыстық деңгейдегі байқаулардың, байқаулардың қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуы; білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес;

 - облыстың, елдің (болған жағдайда) теледидарларында көрсетуге енгізілген бейне, телесабақтарды дайындау;

 **4) «оқытушы-зерттеуші»:**

 - «сарапшы-педагог» біліктілігінің жалпы талаптарына, сонымен қатар:

 - сабақты зерделеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларының болуы;

 - студенттердің зерттеушілік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

 - облыс, республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибені жалпылау (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін);

 - кәсіптік шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болуға не уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуға; білім беру саласы;

 - «Қазақстан мұғалімі» Ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жеңімпазы немесе иегері, «Үздік педагог» атағының иегері (бар болса);

 - аудан (облыстық маңызы бар қала), облыс (бар болса) деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікпен қамтамасыз ету және даму стратегияларын конструктивті анықтау;

 - тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары ұйымдастыратын мұғалімдерге арналған семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысуға;

 - «Республикалық ғылыми-практикалық сараптама орталығы» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнының «Электрондық сарапшылар базасына» сәйкес оқулықтарға, оқу-әдістемелік кешендерге және оқу-әдістемелік кешендеріне сараптама жасау бойынша сарапшылар құрамына кіру. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім беру мазмұны» (бұдан әрі – Білім беру мазмұнын сараптаудың республикалық ғылыми-практикалық орталығы) немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы РБМҰ ұсынған (бар болса) (бұдан әрі – ДТПО);

 - білім беру порталдарында (бар болса) орналастырылған еліміздің, облыстың теледидарларында көрсетуге енгізілген бейне, телесабақтарды дайындау;

 - интернет ресурстарын пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін тарату;

 **5) «мұғалім-шебер»:**

 - «оқытушы-зерттеуші» біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ:

 - Ы. атындағы Ұлттық білім академиясында РҰМС мақұлдаған авторлық бағдарламасының болуы. Алтынсарин атындағы немесе ДТПБ жанындағы РБМС-де немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе ұсынған оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік кешендердің тізбесіне енгізілген, жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің авторы (тең авторы) болуы. DTPE жанындағы RIMS немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді сараптау бойынша сарапшылардың мүшесі болу немесе WorldSkills чемпионаттарының сарапшысы немесе мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша тренер болу;

 - республикалық немесе халықаралық кәсіптік конкурстардың, олимпиадалардың жүлдегері немесе жеңімпазы болуға немесе республикалық немесе халықаралық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерін дайындауға; білім беру;

 - «Қазақстан мұғалімі» Ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жеңімпазы немесе иегері, «Үздік педагог» атағының иегері (бар болса);

 - интернет ресурстарын пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін тарату;

 - тәлімгерлік жүргізу және облыс, республика (бар болса) деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

 - Республикалық білім беру мазмұнын сараптау ғылыми-практикалық орталығының «Сарапшылардың электрондық деректер базасына» сәйкес оқулықтарға, оқу-әдістемелік кешендерге және оқу-әдістемелік кешендерге сараптама жүргізу бойынша сарапшылардың құрамына кіруге немесе РБМҰҰ ұсынымына сәйкес DTPE (бар болса);

 - республика деңгейінде тәжірибені жалпылауға, тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағыныстағы білім беру ұйымдары ұйымдастыратын мұғалімдерге арналған семинарларды, конференцияларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу;

 - білім беру порталдарында (бар болса) орналастырылған елдің, облыстың теледидарларында көрсетуге енгізілген бейне, телесабақтарды дайындау.

 **3. Лауазымдық міндеттері:** мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуді қамтамасыз етеді;

 - оқушы мен оқушы тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оның әлеуметтенуіне ықпал етеді, студенттердің жеке қабілеттерін ашып, дамытуға ықпал етеді;

 - оқушыны ұстазға деген құрметпен қарауға тәрбиелейді, мұғалімнің аты-жөні мен әкесінің атын сыпайы түрде айту немесе «учитель/мұғалім» деп тікелей үндеу арқылы іскерлік қарым-қатынас стилі мен сөйлеу этикетін сақтауға үйретеді;

 - оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді формаларын, әдістері мен құралдарын пайдаланады;

 - пәндер бойынша қысқа мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарларды, бөлім бойынша жиынтық бағалауға және тоқсанға жиынтық бағалауға арналған тапсырмаларды құрастырады;

 - бөлім бойынша жиынтық бағалау және ескертулермен тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау жүргізеді;

 - журналдарды толтырады (қағаз немесе электронды);

 - білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, жүйелік-әрекеттік, пәндік нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз етеді;

 - оқыту бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысады, олардың оқу жоспары мен оқу процесінің кестесіне сәйкес толық көлемде орындалуын қамтамасыз етеді;

 - студенттердің, оқушылардың жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін зерттейді;

 - инклюзивті білім беруге жағдай жасайды;

 - ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттің жеке қажеттіліктерін ескере отырып оқу бағдарламаларын бейімдейді;

 - арнаулы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша жоюға бағытталған білім алушыларды, оқушыларды оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмыстарды жүргізеді;

 - интерактивті оқу материалдарын және цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтан сабақтар ұйымдастырады;

 - әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер бірлестіктерінің, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады;

 - ата-аналарға арналған педагогикалық кеңестерге қатысады;

 - ата-аналарға кеңес беру;

 - кәсіби құзыреттілігін арттырады;

 - қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау, өрттен қорғау ережелерін сақтайды;

 - оқу-тәрбие процесінде оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;

 - ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен ынтымақтасады;

 - тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін құжаттарды толтырады;

 - студенттер мен оқушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық принциптерін қалыптастырады.

 **4. Білуге ​​тиіс:** Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы», «Тіл туралы» заңдарын. Қазақстан Республикасында» мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер;

 оқу пәнінің мазмұны, оқу үрдісі, оқыту және бағалау әдістері; педагогика және психология; пәнді оқыту әдістемесі, оқу-тәрбие жұмысы, оқу құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері; педагогикалық этика нормалары; оқу кабинеттері мен қосалқы бөлмелердің жабдықталуына қойылатын талаптар; құқық негіздері және еңбекті ғылыми ұйымдастыру, экономика; еңбек заңнамасының негіздері, қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау ережелері, өрттен қорғау, санитарлық ережелер мен нормалар.

 **2. Конкурс** Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлер және оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес өткізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы «Бірінші басшылар мен педагог қызметкерлерді лауазымдарға тағайындау, қызметтен босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі No 338 бұйрығы мемлекеттік білім беру ұйымдарының» (бұдан әрі – Қағидалар) **сәйкес өткізіледі.**

 **3.** Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК **Конкурсқа қатысуға үміткерлерден құжаттарды қабылдау хабарландыру соңғы жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде қағаз жеткізгіште жүзеге асырылады,** келесі тізімге сәйкес нысан:

 1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 «Қазақстан Республикасының ПҮАЖ-ы, 2012 ж. мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагог қызметкерлерін лауазымдарға тағайындау, қызметтен босату қағидалары» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 7495 болып тіркелген);

 2) жеке басын куәландыратын құжат немесе цифрлық құжаттама қызметінің электрондық құжаты (сәйкестендіру үшін);

 3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парағы (нақты тұрғылықты жерінің мекенжайы мен байланыс телефондары – бар болса);

 4) «Лауазымның үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері. мұғалімдердің саны» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген);

 5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

 6) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚРДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген 075/у (бұрын 086/у) нысандағы денсаулығы туралы анықтаманы ұсынады. денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандары» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген);

 7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

 8) наркологиялық ұйымнан анықтама;

 9) Ұлттық біліктілік тестілеуінің сертификаты немесе педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-мастер біліктілік санатының сертификаты (бар болса);

 10) «Қағидаларды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығының 11-қосымшасына сәйкес нысан бойынша толтырылған бос педагог лауазымына кандидатты бағалау парағы. мемлекеттiк бiлiм беру ұйымдарының бiрiншi басшылары мен педагог қызметкерлерiн қызметке тағайындау, қызметтен босату үшiн».

 **4.** **Үміткер бар болған жағдайда** оның білімі, жұмыс тәжірибесі, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілікті арттыру, ғылыми/ғылыми дәрежелер мен атақтар беру туралы құжаттардың көшірмелері, ғылыми немесе әдістемелік басылымдар, біліктілік санаттары, алдыңғы орын басшылығының ұсыныстары) ұсынады. жұмыс).

 **5.** 5) тармақшада көрсетілген құжатты (көшірме) жұмыс орнынан персоналды басқару қызметі (кадр қызметі) немесе білім беру ұйымының жауапты қызметкері куәландырады және мөрмен куәландырылады.

 **6.** **Конкурсқа қатысу үшін үміткерлер жоғарыда көрсетілген құжаттарды ұсынуы қажет:**

 - **2023 жылғы 09-17 ақпан аралығында Астана уақыты бойынша сағат 09:00-ден 18:00-ге дейін** (хабарландыру соңғы жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде);

 **мекенжайы бойынша: 010000, Астана қаласы, Алматы ауданы, Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат, Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК, № 108 А кабинеті.**

 **Байқауды өткізу күні жоғарыда аталған Ережеге сәйкес белгіленеді.**

 **Конкурстың өтетін орны:** Астана қаласы, Алматы ауданы, Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат, Астана қаласы әкімдігінің «№91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК.

**АҚПАРАТ АЛУ ТЕЛЕФОНЫ: +7(7172)57 60 31, қабылдау.**

**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ КАНДИДАТТАР!!! Конкурсқа қатысу үшін 6-тармақта көрсетілген құжаттардың көшірмелерін Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК электрондық поштасына жіберген жағдайда (ast91@edu.kz) бұл құжаттар, егер олар 9-тармақта көрсетілген құжаттарды қабылдаудың аяқталу мерзімінен кешіктірмей келіп түссе ғана қабылданады.**

**Сондай-ақ салыстыру үшін түпнұсқаларды 2023 жылғы 17 ақпанға дейін кешіктірмей Астана қ. уақыты бойынша сағат 09:00-ден 18:00-ге дейін ұсыну қажет, олай болмаған жағдайда кандидаттың құжаттары конкурсқа дейін жіберілмейді.**

**Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения**

**«Школа-гимназия № 91» акимата города Астана (далее - ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана),**

**адрес местонахождения:** **010000, город Астана, район Алматы,**

**улица Анатолия Храпатого, здание 10;**

**телефон: +7(7172)57 60 31;**

**электронная почта:** **ast91@edu.kz,**

**объявляет Конкурс на занятие вакантных должностей и временно вакантную должность (далее - Конкурс):**

**1) Педагог по предмету начальной военной подготовки (в казахских и русских классах), (16 часов). Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 110 000 тенге до 126 975 тенге.**

**1. Требования к квалификации** (согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750):

- высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, после среднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы, или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации;

- и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;

- и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.

**2, Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

**1) «педагог»:**

 - должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;

 - планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

 - способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

 - принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

 - осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

 - владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;

 **2) «педагог-модератор»:**

 - должен соответствовать общим требованиям квалификации «педагог», а также:

 - использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

 - являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

 **3) «педагог-эксперт»:**

 - соответствовать общим требованиям квалификации «педагог-модератор», кроме того:

 - владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса;

 - конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

 - являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

 - подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);

 **4) «педагог-исследователь»:**

 - Должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также:

 - владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

 - обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

 - обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);

 - являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

 - являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);

 - осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);

 - участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

 - входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);

 - подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);

 - распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;

 **5) «педагог-мастер»:**

 - должен соответствовать общим требованиям квалификации «педагог-исследователь», а также:

 - иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;

 - являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;

 - являться участником или призером, или победителем Национальной премии «Учитель Казахстана», обладателем звания «Лучший педагог» (при наличии);

 - распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;

 - осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);

 - входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии);

 - обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

 - подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии).

**3. Должностные обязанности:** осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;

 - способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника, и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;

 - воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения «учитель/мұғалім»;

 - использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;

 - составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;

 - проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;

 - заполняет журналы (бумажные или электронные);

 - обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;

 - участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

 - изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;

 - создает условия для инклюзивного образования;

 - адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;

 - в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;

 - организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;

 - участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;

 - участвует в педагогических консилиумах для родителей;

 - консультирует родителей;

 - повышает профессиональную компетентность;

 - соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

 - обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

 - осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;

 - заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;

 - прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников.

**4. Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», Государственные общеобязательные стандарты образования и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; педагогику и психологию; методику преподавания предмета, воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности; нормы педагогической этики; требования к оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; основы права и научной организации труда, экономики; основы трудового законодательства, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

**2. Конкурс проводится в соответствии** с Законом РК «Об образовании», Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 57 от 21 февраля 2012 года «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (далее – Правила).

**3. Прием документов от кандидатов,** для участия в Конкурсе, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана **осуществляет** **в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления, в бумажном виде, согласно следующего перечня:**

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 приказа Министра образования и науки РК от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7495);

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750);

5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

6) справку о состоянии здоровья по форме - 075/у (ранее 086/у), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года №ҚРДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

7) справку с психоневрологической организации;

8) справку с наркологической организации;

9) сертификат Национального квалификационного тестирования или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии);

10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную педагога по форме согласно приложению 11 приказа Министра образования и науки РК от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования».

**4. Кандидат, при наличии, представляет дополнительную информацию, касающуюся** его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

**5. Документ (копия), указанный в подпункте 5) заверяются** службой управления персоналом (кадровой службой) с места работы или ответственным работником организации образования и заверяется печатью.

**6. Вышеуказанные документы, для участия в Конкурсе, должны быть представлены** **кандидатами в срок:**

**- с 09 февраля 2023 года по 17 февраля 2023 года, с 09:00 до 18:00 часов, по времени г.Астана** (в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления);

**по адресу: 010000, город Астана, район Алматы, улица Анатолий Храпатый, здание 10, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана, кабинет №108А.**

**Дата проведения Конкурса устанавливается согласно вышеуказанным Правилам.**

**Место проведения Конкурса:** город Астана, район Алматы, улица Анатолий Храпатый, здание 10, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата города Астана.

**ТЕЛЕФОНЫ ДЛЯ СПРАВОК: +7(7172)57 60 31, приемная.**

**ВНИМАНИЕ КАНДИДАТЫ!!! В случае направления копий документов, указанных в пункте 6 для участия в Конкурсе, на адрес электронной почты ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана (ast91@edu.kz) данные документы принимаются, только если они поступили не позднее срока завершения приема документов указанного в пункте 9.**

**Также необходимо предоставить оригиналы для сопоставления не позднее 17 февраля 2023 года, с 09:00 до 18:00 часов, по времени г.Астана, в противном случае документы кандидата не будут допущены до Конкурса.**