

Согласовано
Зам.директора по УР
Б.Сейітбай Карбасва Б.А.
« 05 » 09 2022г.

Утверждено
Директор ГКП на ПХВ
«Школа-гимназия №91» г. Нур-Султан
Сегізбай А.Т.
« 05 » 09 2022г.

**План работы кабинета поддержки инклюзии при
ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №91»
на 2022-2023 учебный год.**

План работы кабинета поддержки инклюзии на 2022-2022 учебный год

№	Направление деятельности	Цель, задачи	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
Сентябрь					
1	Организация учебного процесса	Сбор данных индивидуальных особенностей учащихся	Приём вновь прибывших детей в КПИ с ООП, диагностика	Куратор, Учитель КПИ, педагог-ассистент	3-4 недели
2	Оформление наглядного и печатного материала	Оформление и подготовка материала для диагностики	Информация о поощрениях Информация о дефицитах	педагог-ассистент	3-4 недели
	Составление плана групповых занятий «Общий урок»	Учитывать особенности развития учащихся КПИ	Составить календарно-тематическое планирование групповых занятий	Учитель КПИ	4 недели
3	Подготовительная беседа с классными руководителями, учащимися с ООП	Подготовка информации о работе КПИ, особенности развития учащихся с ООП, коррекция индивидуальных потребностей, развитие и реализации, возможностей учащихся КПИ	Ознакомление работы КПИ Семинар, кл. часы, беседы	Директор школы, завуч по УВР, куратор, учитель КПИ	4 недели
Октябрь					
4	Наблюдение за поведением учащихся КПИ	Своевременное заполнение таблицы АВС необходимой для функциональной оценки поведения при наличии нежелательного поведения у	Постоянное наблюдение за поведением ученика во время его нахождения в школе и изменениям в окружающей среде, которое	Сбор данных- педагог-ассистент. Заполнение данных в таблицы- педагог-ассистент. Анализ данных- учитель КПИ и куратор.	В течение месяца Таблицы АВС Отчеты Функциональная оценка поведения:

		ученика. Качественно проведенный подсчет размерных величин и количественных показателей поведения влияющих на окружающую среду.	появляется вследствие этого поведения. Сбор данных	Проведение функциональной оценки и составление плана коррекции нежелательного поведения- учитель КПИ и куратор.	1.Отчет о выявленной функции поведения 2.Поведенческий план Куратор и супервизор
5	Тестирование ABBLS	Выявление дефицитов по навыкам, а также уже сформированных навыков у учащихся	Точное выполнение инструкций указанных в соответствующих протоколах по формированию отсутствующих у ученика навыков.	Составление протокола по формированию навыка- куратор Соблюдение правильности выполнения протокола - Учитель КПИ Выполнение протокола по формированию навыка- педагог-ассистент	В течение месяца Отражаются в ходе мониторинга и последующего тестирования ученика. Куратор и в сложных ситуациях супервизор
6	Формирование навыков	Формировать необходимые ученику навыки, отсутствие которых выявлено в ходе проведения диагностики, согласно графику.	Для каждого ребенка составляется индивидуальный план поэтапного развития. Плюсом такого метода выступает то, что ребенок может осваивать одновременно два-три не связанных между собой навыка. Родители выступают главными направляющими всей программы, созданной для ребенка, так как в дальнейшем они должны воспитывать ребенка на основе поведенческих принципов обучения.	Куратор, учитель КПИ, педагог-ассистент, родители	В течение месяца Ежедневно

3	Образовательная деятельность	Формировать у учащихся навык «распознавания», слушания учителя КПИ, а также других учащихся КПИ	Подготовка и проведение коррекционно-групповых занятий в КПИ(Коррекция познавательной деятельности)	Учитель КПИ	Ежедневно в течение месяца. Видеосъемка занятий
7	Вовлечение учащегося в жизнь класса	При работе в классе, в рамках общего задания для всех учеников, ребенок получает личное задание соответствующее теме урока, с учетом его возможностей и особенностей. Ведя урок, учитель самостоятельно или с помощью педагога-ассистента оказывает помощь ученику в выполнении задания и корректирует ход работы.	Задания даются на «языке понятном особому ребенку» <ul style="list-style-type: none"> • Готовность ребенка к целенаправленной деятельности. • Ученик должен знать, что он делает и когда задание закончится. • Структурирование задания. • Четкое обозначение долевого участия в групповых заданиях. • Недопущение бесцельного времяпрепровождения. • Наличие поощрения. 	Учитель класса, педагог-ассистент	В течение месяца Ежедневно
Ноябрь					
8	Диагностическая работа	Сбор данных об индивидуальных особенностях учащихся.	Организация диагностической работы. Наблюдение и диагностика детей.	Учитель КПИ, педагог-ассистент Учитель КПИ, педагог-ассистент	В течение месяца Банк данных В течение месяца Отчет
9	Оформление наглядного и	Оформление учебного материала, с опорой на зоны	Подготовка стимульного материала.	педагог-ассистент	В течение месяца Банк данных

	печатного материала	ближайшего развития ребенка, и индивидуальные особенности				
3	Образовательная деятельность	Формировать у учащихся навык «распознавания», слушания учителя КПИ, а также других учащихся КПИ	Подготовка и проведение коррекционно-групповых занятий в КПИ(Коррекция познавательной деятельности)	Учитель КПИ	Ежедневно в течение месяца. Видеосъемка занятий	
10	Консультативная работа	Консультации родителей учащихся по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей	Индивидуальное, групповое консультирование родителей.	Куратор, Учитель КПИ, педагог-ассистент, классный руководитель.	В течение месяца Учет в регистрационном журнале	
11	Организационно-методическая работа	Создание информационной базы данных по организации в работе учащимися.	Адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.	Учитель КПИ, Куратор, Классный руководитель, педагог-ассистент	12.10-16.10.20г Отчет	
			Оказание помощи учащемуся в процессе обучения в общеобразовательном классе и успешной социализации в коллективе класса.	педагог-ассистент	В течение месяца Отчет	

		Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения.	Классный руководитель, педагог-ассистент	В течение месяца Отчет
Декабрь				
12	Диагностическая работы, анализ навыков по диагностике.	Подготовка и организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	Учитель КПИ, педагог-ассистент	В течение месяца Отчет
13	Оформление наглядного и печатного материала	Оформление учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, и индивидуальные особенности.	педагог-ассистент	В течение месяца
3	Образовательная деятельность	Формировать у учащихся навык «распознавания», слушания учителя КПИ, а также других учащихся КПИ	Учитель КПИ	Ежедневно в течении месяца. Видеосъемка занятий
14	Организационно-методическая работа	Содействие участию каждого ученика во внеклассной деятельности с учетом интересов. Пропаганда здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья школьников содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма.	Классный руководитель, педагог-ассистент, учитель КПИ	В течение месяца Отчет

Январь

	Образовательная деятельность	Формировать у учащихся навык «распознавания», слушания учителя КПИ, а также других учащихся КПИ	Подготовка и проведение коррекционно-групповых занятий в КПИ(Коррекция познавательной деятельности)	Учитель КПИ	Ежедневно в течении месяца.
3	3	Формировать у учащихся навык «распознавания», слушания учителя КПИ, а также других учащихся КПИ	Подготовка и проведение коррекционно-групповых занятий в КПИ(Коррекция познавательной деятельности)	Учитель КПИ	Ежедневно в течении месяца.
15	Консультации родителей учащихся	По вопросам устранения учебных трудностей	Коррекция индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей.	Куратор Учитель КПИ Педагог-ассистент	В течение года Отчет
16	Взаимодействие педагога-ассистента и родителей учащихся КПИ	Ответы на вопросы родителей.	Рассказать родителям о том, как прошел день, что удалось, какие были трудности у учащихся индивидуально	Куратор Учитель КПИ Педагог-ассистент	Ежедневно Отчет
17	Консультации для педагогов	Введение документации	Оказание помощи педагогам школы в введении документации, адаптация	Директор Куратор Завуч Педагог Учитель КПИ Педагог-ассистент	В течение года по запросу Протокол собрания
18	Родительские собрания	Повышение педагогической культуры родителей.	Согласование, координация, интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно-чистой, физически здоровой личности ребенка. Включение родителей в процесс обучения	Директор Куратор Педагоги Логопед Психолог Учитель КПИ Педагог-ассистент	В течение года Протокол собрания

Оказание помощи учащимся КПИ	Включение в образовательный процесс	Реализационная: оказание помощи в ориентации и включении в образовательное пространство коллектива	Педагог-ассистент	Ежедневно Отчет
19				Ежедневно Отчет
20	Введение дневников наблюдений учащихся	Сбор данных об индивидуальных особенностях учащихся КПИ	Педагог-ассистент	Ежедневно Отчет
Февраль				
21	Диагностическая работа	Оценка результатов деятельности	Куратор Учитель КПИ Педагог-ассистент	В течении месяца Отчет
3	Образовательная деятельность	Формировать у учащихся навык «распознавания», слушания учителя КПИ, а также других учащихся КПИ	Учитель КПИ	Ежедневно в течении месяца. Видеосъемка занятий
22	Оказание помощи учащимся КПИ	Включение в образовательных маршрут	Педагог-ассистент	Ежедневно Отчет
23	Составление и корректировка	Улучшение психического состояния ребёнка, коррекция	Куратор Учитель КПИ	В течении месяца Отчет

индивидуальных программ	эмоционально-волевой и познавательной сфер	педагогического и медико-социального сопровождения, адаптации ребенка, коррекционно-развивающей работы	Педагог-ассистент	
24	Обновление банка данных учащихся КПИ	Успешной организации учебного процесса	Учитель КПИ Педагог-ассистент	В течении года Банк данных
25	Анализ работы педагога-ассистента	Реализация образовательного проекта «Сопровождение педагогом-ассистентом ИОП»	Директор Куратор Учитель КПИ	По итогам четверти Отчет
26	Социализация ребенка в общеобразовательном классе	Включение ребёнка в среду сверстников	Педагог-ассистент	Раз в четверть Отчет
Март				
27	Наблюдение за поведением учащихся КПИ	Своевременное заполнение таблицы ABC необходимой для функциональной оценки поведения при наличии нежелательного поведения ученика. Качественно проведенный подсчет размерных величин и количественных показателей поведения влияющих на	Сбор данных - Педагог-ассистент. Заполнение данных в таблицы- Педагог-ассистент. Анализ данных - учитель КПИ и куратор. Проведение функциональной	В течение месяца Таблицы ABC Отчеты Функциональная оценка поведения: 1. Отчет о выявленной функции поведения 2. Поведенческий план Куратор и

	оценки и составление клана коррекции нежелательного поведения- учитель КПИ и куратор.	последствий от этого поведения. Заполнение соответствующих таблиц, для анализа данных. Проведение видео съемки, необходимой для анализа функциональной оценки поведения. Подсчет размерных величин и количественных показателей поведения, например, частота поведения, продолжительность и другие по необходимости.	оценки и составление клана коррекции нежелательного поведения- учитель КПИ и куратор.	супервизор
28	Формирование навыков	Формировать необходимые ученику навыки, отсутствие которых выявлено в ходе проведения диагностики, согласно графику.	Точное выполнение инструкций указанных в соответствующих протоколах по формированию отсутствующих у ученика навыков.	В течение месяца Отражаются в ходе мониторинга и последующего тестирования ученика. Куратор и в сложных ситуациях супервизор
3	Образовательная деятельность	Формировать у учащихся навык «распознавания», слушания учителя КПИ, а также других учащихся КПИ	Подготовка и проведение коррекционно-групповых занятий в КПИ(Коррекция познавательной деятельности)	Ежедневно в течении месяца. Видеосъемка занятий
29	Вовлечение подопечного ученика в жизнь	Развивать навыки социального взаимодействия, путем вовлечения ученика во	Посильное участие ученика в тематических выставках, соревнованиях и других	В течение месяца Грамоты за участие, победы.

30	Ведение отчетности	внеклассную деятельность класса. Повышать внутреннюю оценку ученика и его состоятельность как личности в глазах одноклассников. Мониторинг формирования навыков ученика Мониторинг выполнения плана коррекции нежелательного поведения (при наличии такового) Ведение листов коммуникации Составление отчетов.	мероприятиях проводимых в рамках школы.	Педагог-ассистент Учитель КПИ	Видео, фото отчет. Статья на стенде.
<p>Заполнение чек листов по обработке каждого отсутствующего навыка у ученика. По результатам заполнения чек-листов приложенным к протоколам по формированию навыка, составить диаграмму для визуального отображения результатов.</p> <p>Составление письменных отчетов по формированию навыков у ученика.</p> <p>Заполнение таблиц наблюдения за поведением и составление диаграммы на основе подсчитанных размерных величин и количественных показателей поведения. На основании полученных данных представлять отчет, о результативности вмешательства.</p>					
Апрель					
31	Информационно	Информировать родителей,	Подготовка слайдов и	Учитель КПИ, Педагоги-	1 неделя

32	просветительское направление	учителей школы о Всемирном дне распространения об аутизме	Формировать необходимые навыки, отсутствие которых выявлено в ходе проведения диагностики, согласно графику.	Точное выполнение инструкций указанных в соответствующих протоколах по формированию отсутствующих у ученика навыков.	ассистенты	В течение месяца ежедневно. Отражаются в ходе мониторинга и последующего тестирования ученика. Куратор и в сложных ситуациях супервизор
33	Образовательная деятельность	Формировать у учащихся навык «распознавания», слушания учителя КПИ, а также других учащихся КПИ	Подготовка и проведение коррекционно-групповых занятий в КПИ(Коррекция познавательной деятельности)	Учитель КПИ		Ежедневно в течении месяца. Видеосъемка занятий
34	Ведение отчетности	Мониторинг формирования навыков ученика Мониторинг выполнения плана коррекции нежелательного поведения (при наличии такового) Ведение листов коммуникации Составление отчетов.	Заполнение чек листов по отработке каждого отсутствующего навыка у ученика. По результатам заполнения чек-листов приложенным к протоколам по формированию навыка, составить диаграмму для визуального отображения результатов. Составление письменных отчетов по формированию навыков у ученика. Заполнение таблиц	Педагог-ассистент Учитель КПИ		В течение месяца Листы коммуникации Таблицы Протоколы Чек-листы Отчеты Диаграммы

			наблюдения за поведением и составление диаграммы на основе подсчитанных размерных величин и количественных показателей поведения. На основании полученных данных предоставлять отчет о результативности вмешательства.		
35	Формирование навыков	Формировать необходимые ученику навыки, отсутствие которых выявлено в ходе проведения диагностики, согласно графику.	Точное выполнение инструкций указанных в соответствующих протоколах по формированию отсутствующих у ученика навыков.	Составление протокола по формированию навыка-куратор Соблюдение правильности выполнения протокола - Учитель КПП Выполнение протокола по формированию навыка-Педагог-ассистент	В течение месяца ежедневно Отражаются в ходе мониторинга и последующего тестирования ученика. Куратор и в сложных ситуациях супервизор
36	Консультативная работа	Консультировать родителей, учителей при составлении характеристик в ПМПк	Предоставить полную информацию о динамике развития учащегося Принять участие при составлении характеристик	Педагоги-ассистенты, учителя регулярных классов	3,4 недели
37	Подведение итогов. Составление отчетов. Составление анализа проделанной	Мониторинг формирования навыков ученика Мониторинг выполнения плана коррекции нежелательного поведения (при наличии такового) Ведение листов коммуникации	Составление отчетов по формированию навыков у ученика. Составление итогового анализа КПП за год	Педагог-ассистент Учитель КПП	4 недели Отчеты Анализ проведенной работы КПП за год. План работы на следующий

