**Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны**

**(бұдан әрі – Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК»,**

**орналасқан мекенжайы: 010000, Астана қаласы, Алматы ауданы,**

**Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат;**

**телефон: +7(7172) 57-60-31;**

**e-mail: ast91@edu.kz,**

**бос лауазымдарға және уақытша бос лауазымға орналасуға Конкурс (бұдан әрі – Конкурс) жариялайды:**

 **1. Бастауыш сынып мұғалімі (қазақ сыныптарына негізгі қызметкердің бала күтімі бойынша демалысы кезеңіне уақытша бос лауазым-2) - 2 (16 сағаттан). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

 **2. Бастауыш сынып мұғалімі (орыс сыныптарына) - 2 (16 сағаттан). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

 **3. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі (орыс сыныптарында)- 3, (16 сағаттан). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін. 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

 **4. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі (орыс сыныптарында)-2, (16 сағаттан). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

 **5. Математика пәнінің мұғалім (орыс сыныптарында)-1, (16 сағат). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

 **6. Математика пәнінің мұғалім (қазақ сыныптарында)-1, (16 сағат). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

 **7. Алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі (қазақ және орыс сыныптарында)-1, (16 сағат). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

 **8. Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі (қазақ сыныптарында, негізгі қызметкердің бала күтімі бойынша демалысы кезеңіне уақытша бос лауазым-2)-5, (16 сағаттан). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

 **9. География пәнінің мұғалімі (орыс сыныптарында)-1, (16 сағат). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

 **10. Тарих пәнінің мұғалімі (қазақ және орыс сыныптарында, негізгі қызметкердің бала күтімі бойынша демалысы кезеңіне уақытша бос лауазым-2)-3, (16 сағаттан). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

 **11. Информатика пәнінің мұғалімі (орыс сыныптарына) - 1 (16 сағат). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

 **12. Технология пәнінің мұғалімі (еңбек), қазақ және орыс сыныптарындағы ұлдарға)-1, (16 сағат). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

 **13. Дене тәрбие пәнінің мұғалім (орыс сыныптарында), (16 сағат). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

 **14. Педагог-психолог (орыс сыныптарына)-1. Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

 1. **Біліктілік талаптары** («Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) № 5750 актілері):

 - жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, тиісті бейіні бойынша орта педагогикалық білімнен кейін немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімнен кейін немесе жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптарды ұсынбай, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжатты не орта оқу орнын бітіргені туралы құжатты; орта біліктілік деңгейіне байланысты 1995 жылға дейін ХІ педагогикалық сыныбы бар мектеп;

 - және (немесе) біліктілігінің жоғары және орташа деңгейі, педагогикалық жұмыс өтілі болған жағдайда: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл; сарапшы оқытушыға – кемінде 3 жыл; 4 жылдан кем емес оқытушы-зерттеуші;

 - және (немесе) біліктілігінің ең жоғары деңгейі болған жағдайда магистр-мұғалім үшін педагогикалық жұмыс өтілі 5 жылды құрайды.

 **2. Кәсіби құзыреттердің анықтамасымен біліктілік талаптары:**

 **1) «мұғалім»:**

 - пәннің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту мен бағалау әдістерін білуі керек;

 - оқушылардың психологиялық және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру;

 - оқушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оның әлеуметтенуіне ықпал ету;

 - білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысуға;

 - білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру мен оқытуда жеке көзқарасты жүзеге асыру;

 - кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын меңгеру, цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану;

 **2) «мұғалім-модератор»:**

- «мұғалім» біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келуі керек, сонымен қатар:

- оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану;

- кәсіптік шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болуға немесе білім беру ұйымының, ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, конкурстардың қатысушылары немесе жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болуы. білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін тізбе;

 **3) «педагог-сарапшы»:**

- «мұғалім-модератор» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сай болуы, сонымен қатар:

- ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін, оқу-тәрбие процесін талдау дағдыларының болуы;

- біліктілікті арттырудың басымдықтарын сындарлы түрде анықтау: білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің;

 - кәсіби шеберлік байқауының қатысушысы немесе жеңімпазы немесе жеңімпазы болуға немесе аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, облыстық деңгейдегі байқаулардың, байқаулардың қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуы; білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес;

 - облыстың, елдің (болған жағдайда) теледидарларында көрсетуге енгізілген бейне, телесабақтарды дайындау;

 **4) «оқытушы-зерттеуші»:**

 - «сарапшы-педагог» біліктілігінің жалпы талаптарына, сонымен қатар:

 - сабақты зерделеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларының болуы;

 - студенттердің зерттеушілік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

 - облыс, республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибені жалпылау (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін);

 - кәсіптік шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болуға не уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуға; білім беру саласы;

 - «Қазақстан мұғалімі» Ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жеңімпазы немесе иегері, «Үздік педагог» атағының иегері (бар болса);

 - аудан (облыстық маңызы бар қала), облыс (бар болса) деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікпен қамтамасыз ету және даму стратегияларын конструктивті анықтау;

 - тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары ұйымдастыратын мұғалімдерге арналған семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысуға;

 - «Республикалық ғылыми-практикалық сараптама орталығы» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнының «Электрондық сарапшылар базасына» сәйкес оқулықтарға, оқу-әдістемелік кешендерге және оқу-әдістемелік кешендеріне сараптама жасау бойынша сарапшылар құрамына кіру. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім беру мазмұны» (бұдан әрі – Білім беру мазмұнын сараптаудың республикалық ғылыми-практикалық орталығы) немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы РБМҰ ұсынған (бар болса) (бұдан әрі – ДТПО);

 - білім беру порталдарында (бар болса) орналастырылған еліміздің, облыстың теледидарларында көрсетуге енгізілген бейне, телесабақтарды дайындау;

 - интернет ресурстарын пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін тарату;

 **5) «мұғалім-шебер»:**

 - «оқытушы-зерттеуші» біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ:

 - Ы. атындағы Ұлттық білім академиясында РҰМС мақұлдаған авторлық бағдарламасының болуы. Алтынсарин атындағы немесе ДТПБ жанындағы РБМС-де немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе ұсынған оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік кешендердің тізбесіне енгізілген, жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің авторы (тең авторы) болуы. DTPE жанындағы RIMS немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді сараптау бойынша сарапшылардың мүшесі болу немесе WorldSkills чемпионаттарының сарапшысы немесе мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша тренер болу;

 - республикалық немесе халықаралық кәсіптік конкурстардың, олимпиадалардың жүлдегері немесе жеңімпазы болуға немесе республикалық немесе халықаралық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерін дайындауға; білім беру;

 - «Қазақстан мұғалімі» Ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жеңімпазы немесе иегері, «Үздік педагог» атағының иегері (бар болса);

 - интернет ресурстарын пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін тарату;

 - тәлімгерлік жүргізу және облыс, республика (бар болса) деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

 - Республикалық білім беру мазмұнын сараптау ғылыми-практикалық орталығының «Сарапшылардың электрондық деректер базасына» сәйкес оқулықтарға, оқу-әдістемелік кешендерге және оқу-әдістемелік кешендерге сараптама жүргізу бойынша сарапшылардың құрамына кіруге немесе РБМҰҰ ұсынымына сәйкес DTPE (бар болса);

 - республика деңгейінде тәжірибені жалпылауға, тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағыныстағы білім беру ұйымдары ұйымдастыратын мұғалімдерге арналған семинарларды, конференцияларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу;

 - білім беру порталдарында (бар болса) орналастырылған елдің, облыстың теледидарларында көрсетуге енгізілген бейне, телесабақтарды дайындау.

 **3. Лауазымдық міндеттері:** мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуді қамтамасыз етеді;

 - оқушы мен оқушы тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оның әлеуметтенуіне ықпал етеді, студенттердің жеке қабілеттерін ашып, дамытуға ықпал етеді;

 - оқушыны ұстазға деген құрметпен қарауға тәрбиелейді, мұғалімнің аты-жөні мен әкесінің атын сыпайы түрде айту немесе «учитель/мұғалім» деп тікелей үндеу арқылы іскерлік қарым-қатынас стилі мен сөйлеу этикетін сақтауға үйретеді;

 - оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді формаларын, әдістері мен құралдарын пайдаланады;

 - пәндер бойынша қысқа мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарларды, бөлім бойынша жиынтық бағалауға және тоқсанға жиынтық бағалауға арналған тапсырмаларды құрастырады;

 - бөлім бойынша жиынтық бағалау және ескертулермен тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау жүргізеді;

 - журналдарды толтырады (қағаз немесе электронды);

 - білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, жүйелік-әрекеттік, пәндік нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз етеді;

 - оқыту бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысады, олардың оқу жоспары мен оқу процесінің кестесіне сәйкес толық көлемде орындалуын қамтамасыз етеді;

 - студенттердің, оқушылардың жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін зерттейді;

 - инклюзивті білім беруге жағдай жасайды;

 - ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттің жеке қажеттіліктерін ескере отырып оқу бағдарламаларын бейімдейді;

 - арнаулы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша жоюға бағытталған білім алушыларды, оқушыларды оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмыстарды жүргізеді;

 - интерактивті оқу материалдарын және цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтан сабақтар ұйымдастырады;

 - әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер бірлестіктерінің, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады;

 - ата-аналарға арналған педагогикалық кеңестерге қатысады;

 - ата-аналарға кеңес беру;

 - кәсіби құзыреттілігін арттырады;

 - қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау, өрттен қорғау ережелерін сақтайды;

 - оқу-тәрбие процесінде оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;

 - ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен ынтымақтасады;

 - тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін құжаттарды толтырады;

 - студенттер мен оқушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық принциптерін қалыптастырады.

 **4. Білуге ​​тиіс:** Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы», «Тіл туралы» заңдарын. Қазақстан Республикасында» мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер;

 оқу пәнінің мазмұны, оқу үрдісі, оқыту және бағалау әдістері; педагогика және психология; пәнді оқыту әдістемесі, оқу-тәрбие жұмысы, оқу құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері; педагогикалық этика нормалары; оқу кабинеттері мен қосалқы бөлмелердің жабдықталуына қойылатын талаптар; құқық негіздері және еңбекті ғылыми ұйымдастыру, экономика; еңбек заңнамасының негіздері, қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау ережелері, өрттен қорғау, санитарлық ережелер мен нормалар.

 **2. Конкурс** Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлер және оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес өткізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы «Бірінші басшылар мен педагог қызметкерлерді лауазымдарға тағайындау, қызметтен босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі No 338 бұйрығы мемлекеттік білім беру ұйымдарының» (бұдан әрі – Қағидалар) **сәйкес өткізіледі.**

 **3.** Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК **Конкурсқа қатысуға үміткерлерден құжаттарды қабылдау хабарландыру соңғы жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде қағаз жеткізгіште жүзеге асырылады,** келесі тізімге сәйкес нысан:

 1) Қағидаларды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығының 10-қосымшасына сәйкес нысан бойынша қоса берілген құжаттардың тізбесі көрсетілген конкурсқа қатысуға өтінім. мемлекеттiк бiлiм беру ұйымдарының бiрiншi басшылары мен педагог қызметкерлерiн қызметке тағайындау, қызметтен босату үшiн»;

 2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);

 3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);

 4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

 5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

 6) «Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген 075/у (бұрын 086/у) нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген);

 7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

 8) наркологиялық ұйымнан анықтама;

 9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе педагог-модератордан төмен емес қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);

 10) ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін пән бойынша шекті деңгейі кемінде 90% сертификаттау нәтижелері туралы сертификаты немесе педагог-модератордың немесе педагог-сарапшының, немесе педагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе Celta сертификаты (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) pass a; Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе IELTS (IELTS) – 6,5 балл; немесе TOEFL (TOEFL) (интернетке негізделген тест (IWT)) - 60-65 балл; болу керек;

 11) 11-қосымшаның Ережесіне сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парағы;

 12) тәжірибе жоқ кандидаттың бейнепрезентациясы кемінде 15 минут, ең төменгі

ажыратымдылығы – 720 x 480;

 13) Кандидат болған жағдайда оның біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік Жарияланымдар, біліктілік санаттары туралы құжаттардың көшірмелері, алдыңғы жұмыс орнының басшылығынан ұсынымдар) ұсынады.

 **Үміткер бар болған жағдайда** оның білімі, жұмыс тәжірибесі, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілікті арттыру, ғылыми/ғылыми дәрежелер мен атақтар беру туралы құжаттардың көшірмелері, ғылыми немесе әдістемелік басылымдар, біліктілік санаттары, алдыңғы орын басшылығының ұсыныстары) ұсынады. жұмыс).

 5) тармақшада көрсетілген құжатты (көшірме) жұмыс орнынан персоналды басқару қызметі (кадр қызметі) немесе білім беру ұйымының жауапты қызметкері куәландырады және мөрмен куәландырылады.

 **4. Конкурсқа қатысу үшін үміткерлер жоғарыда көрсетілген құжаттарды ұсынуы қажет:**

 - **2023 жылғы 24 шілде -1 тамыз аралығында Астана уақыты бойынша сағат 09:00-ден 18:00-ге дейін** (хабарландыру соңғы жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде);

 **мекенжайы бойынша: 010000, Астана қаласы, Алматы ауданы, Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат, Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК, № 108 А кабинеті.**

 **Байқауды өткізу күні жоғарыда аталған Ережеге сәйкес белгіленеді.**

 **Конкурстың өтетін орны:** Астана қаласы, Алматы ауданы, Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат, Астана қаласы әкімдігінің «№91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК.

**АҚПАРАТ АЛУ ТЕЛЕФОНЫ: +7(7172) 57-60-31, қабылдау.**

**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ КАНДИДАТТАР!!! Конкурсқа қатысу үшін 6-тармақта көрсетілген құжаттардың көшірмелерін Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК электрондық поштасына жіберген жағдайда (ast91@edu.kz) бұл құжаттар, егер олар 9-тармақта көрсетілген құжаттарды қабылдаудың аяқталу мерзімінен кешіктірмей келіп түссе ғана қабылданады.**

**Сондай-ақ салыстыру үшін түпнұсқаларды 2023 жылғы 1 тамызға дейін кешіктірмей Астана қ. уақыты бойынша сағат 09:00-ден 18:00-ге дейін ұсыну қажет, олай болмаған жағдайда кандидаттың құжаттары конкурсқа дейін жіберілмейді.**

**Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения**

**«Школа-гимназия № 91» акимата города Астана (далее - ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана),**

**адрес местонахождения:** **010000, город Астана, район Алматы,**

**улица Анатолий Храпатый, здание 10;**

**телефон:** **+7(7172) 57-60-31;**

**электронная почта:** **ast91@edu.kz,**

**объявляет Конкурс на занятие вакантных должностей и временно вакантную должность (далее - Конкурс):**

**1. Учитель начальных классов (в казахских классах, временно вакантная должность на период декретного отпуска основного работника -2) - 2 (по 16 часов). Должностной оклад зависит от стажа и категории – от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**2. Учитель начальных классов (для русских классов) - 2 (по 16 часов). Должностной оклад зависит от трудового стажа и категории – от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**3. Педагог по предмету казахского языка и литературы (в русских классах)-3, (по 16 часов). Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**4. Педагог по предмету русский язык и литература (в русских классах)-2 (по 16 часов). Должностной оклад зависит от трудового стажа и категории –** **от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**5. Педагог по предмету математики (в русских классах)-1, (16 часов). Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**6. Педагог по предмету математики (в казахских классах)-1, (16 часов). Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**7. Педагог по предмету начальной военной подготовки (в казахских и русских классах)-1, (16 часов). Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**8. Педагог по предмету английского языка (в казахских классах, временно вакантная должность на период декретного отпуска основного работника-2)-5, (по 16 часов). Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**9. Педагог по предмету географии (в русских классах)-1, (16 часов). Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**10. Педагог по предмету истории (в казахских и русских классах, временно вакантная должность на период декретного отпуска основного работника-2)-3, (по 16 часов). Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**11. Педагог по предмету информатики (в русских классах)-1, (16 часов). Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**12. Педагог по предмету художественный труд (для мальчиков в казахских и русских классах)-1, (16 часов). Должностной оклад в зависимости от стажа и категории от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**13. Педагог по предмету физической культуры (в русских классах)-1, (16 часов). Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**14. Педагог-психолог (в русских классах)-1, (16 часов). Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**1. Требования к квалификации** (согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750):

- высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, после среднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы, или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации;

- и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;

- и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.

**2, Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

**1) «педагог»:**

 - должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;

 - планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

 - способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

 - принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

 - осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

 - владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;

 **2) «педагог-модератор»:**

 - должен соответствовать общим требованиям квалификации «педагог», а также:

 - использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

 - являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

 **3) «педагог-эксперт»:**

 - соответствовать общим требованиям квалификации «педагог-модератор», кроме того:

 - владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса;

 - конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

 - являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

 - подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);

 **4) «педагог-исследователь»:**

 - Должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также:

 - владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

 - обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

 - обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);

 - являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

 - являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);

 - осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);

 - участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

 - входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);

 - подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);

 - распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;

 **5) «педагог-мастер»:**

 - должен соответствовать общим требованиям квалификации «педагог-исследователь», а также:

 - иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;

 - являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;

 - являться участником или призером, или победителем Национальной премии «Учитель Казахстана», обладателем звания «Лучший педагог» (при наличии);

 - распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;

 - осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);

 - входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии);

 - обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

 - подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии).

**3. Должностные обязанности:** осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;

 - способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника, и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;

 - воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения «учитель/мұғалім»;

 - использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;

 - составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;

 - проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;

 - заполняет журналы (бумажные или электронные);

 - обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;

 - участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

 - изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;

 - создает условия для инклюзивного образования;

 - адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;

 - в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;

 - организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;

 - участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;

 - участвует в педагогических консилиумах для родителей;

 - консультирует родителей;

 - повышает профессиональную компетентность;

 - соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

 - обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

 - осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;

 - заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;

 - прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников.

**4. Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», Государственные общеобязательные стандарты образования и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; педагогику и психологию; методику преподавания предмета, воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности; нормы педагогической этики; требования к оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; основы права и научной организации труда, экономики; основы трудового законодательства, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

**2. Конкурс проводится в соответствии** с Законом РК «Об образовании», Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 57 от 21 февраля 2012 года «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (далее – Правила).

**3. Прием документов от кандидатов,** для участия в Конкурсе, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана **осуществляет** **в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления, в бумажном виде, согласно следующего перечня:**

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 приказа Министра образования и науки РК от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования»;

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750);

5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

6) справку о состоянии здоровья по форме - 075/у (ранее 086/у), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года №ҚРДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

7) справку с психоневрологической организации;

8) справку с наркологической организации;

9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);

10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;

11) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11 Правил;

12) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480;

13) Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

**4. Кандидат, при наличии, представляет дополнительную информацию, касающуюся** его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

**Документ (копия), указанный в подпункте 5) заверяются** службой управления персоналом (кадровой службой) с места работы или ответственным работником организации образования и заверяется печатью.

**Вышеуказанные документы, для участия в Конкурсе, должны быть представлены** **кандидатами в срок:**

**- с 24 июля по 1 августа 2023 года, с 09:00 до 18:00 часов, по времени г.Астана** (в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления);

**по адресу: 010000, город Астана, район Алматы, улица Анатолий Храпатый, здание 10, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана, кабинет №108А.**

**Дата проведения Конкурса устанавливается согласно вышеуказанным Правилам.**

**Место проведения Конкурса:** город Астана, район Алматы, улица Анатолий Храпатый, здание 10, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата города Астана.

**ТЕЛЕФОНЫ ДЛЯ СПРАВОК: +7(7172) 57-60-31, приемная.**

**ВНИМАНИЕ КАНДИДАТЫ!!! В случае направления копий документов, указанных в пункте 6 для участия в Конкурсе, на адрес электронной почты ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана (ast91@edu.kz) данные документы принимаются, только если они поступили не позднее срока завершения приема документов указанного в пункте 9.**

**Также необходимо предоставить оригиналы для сопоставления не позднее 1 августа 2023 года, с 09:00 до 18:00 часов, по времени г.Астана, в противном случае документы кандидата не будут допущены до Конкурса.**

**Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны**

**(бұдан әрі – Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК»,**

**орналасқан мекенжайы: 010000, Астана қаласы, Алматы ауданы,**

**Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат;**

**телефон: +7(7172) 57-60-31;**

**e-mail: ast91@edu.kz,**

**бос лауазымдарға және уақытша бос лауазымға орналасуға Конкурс (бұдан әрі – Конкурс) жариялайды:**

 **1) Аға вожатый (екі тілде негізгі қызметкердің бала күтімі бойынша демалысы кезеңіне уақытша бос лауазым)-1 Лауазымды лауазымдық жалақысы – 140000 теңгеден 150000 теңгеге дейін.**

 1. **Біліктілік талаптары** («Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) № 5750 актілері):

 **Лауазымдық міндеттері:** балалар қоғамдық ұйымдарының, "Жас қыран", "Жас ұлан" бірлестіктерінің, дебаттың, мектеп парламентінің қызметін дамытуға ықпал етеді;

 білім алушыларға олардың бірлестіктерінің, ұйымдарының қызметін жоспарлауға көмектеседі, олардың қызметінің мазмұны мен нысандарын жаңартуға ықпал етеді;

 балалар мен жасөспірімдердің жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жұмысты жүзеге асырады;

 ұжымдық-шығармашылық қызметті ұйымдастырады;

 балалар мен жасөспірімдерді жұмыс істеп тұрған ұйымдар, бірлестіктер туралы кеңінен ақпараттандыру үшін жағдайларды қамтамасыз етеді;

 білім алушыларға азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсетуге, өз мүдделері мен қажеттіліктерін іске асыруға мүмкіндік беретін қолайлы жағдайлар жасайды;

 білім беру ұйымдарында мәдени-бұқаралық, патриоттық жұмыстар жүргізеді, сынып жетекшілеріне тәрбие жұмысын, балалардың танымдық бос уақытын ұйымдастыруға көмек көрсетеді;

 балалар мен жастар ұйымдарын, пікірталастарды, оқушылардың өзін-өзі басқаруын, мектеп немесе студенттік парламенттерді, еріктілер қозғалысын ұйымдастырады;

 білім алушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігіне қамқорлық жасайды;

 каникул кезінде олардың демалысын ұйымдастырады;

 білім алушылармен инновациялық жұмыс тәжірибесін зерделейді және пайдаланады;

 "Қоғамға қызмет ету", "Отанға тағзым", "Үлкендерге құрмет", "Анаға құрмет" қоғамдық-пайдалы жұмыстарын ұйымдастырады.;

 балалар ұйымдарының, бірлестіктерінің бастапқы ұжымдарының басшыларын (ұйымдастырушыларын) іріктеу және даярлау бойынша жұмысты жүргізеді;

 өзін-өзі басқару органдарымен және білім беру ұйымының педагогикалық ұжымымен, қоғамдық ұйымдармен, білім алушылардың ата-аналарымен немесе оларды алмастыратын адамдармен тығыз байланыста жұмыс істейді;

 білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді.

 **Білуге тиіс:** Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" заңдары және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

 педагогика және психология, физиология, гигиена, балалар қозғалысының даму заңдылықтары мен үрдістері;

 педагогикалық этиканың нормалары;

 тынығу қызметін, демалысты, ойын-сауықты ұйымдастыру әдістемесі;

 еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.

 **Біліктілікке қойылатын талаптар:** жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе "Педагогика" бағыты бойынша техникалық және кәсіптік білім немесе жұмыс өтіліне талап қойылмай, педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат;

 және (немесе) біліктілігінің жоғары немесе орта деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін – кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы және педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл;

 және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін тәлімгер лауазымындағы жұмыс өтілі кемінде 5 жыл.

 **Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:**

 **1) "педагог-модератор":** "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: балалармен жеке және топтық жұмысты дербес ұйымдастыру;

 **2) "педагог-сарапшы":** "педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ: балалармен диагностикалық жұмыстың ұйымдастырушылық нысандарын пайдалану, балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мәселелері бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдыларына ие болу, өткізілетін тәрбиелік іс - шараларды талдау әдістерін пайдалану, өз жұмысында озық педагогикалық тәжірибені пайдалану;

 **3) "педагог-зерттеуші":** "педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ:

 ұйымдастыру-әдістемелік қызметті талдау технологияларын пайдалану;

 **4) "педагог-шебер":** "педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ: ұйымдастыру-әдістемелік қызметті талдау технологияларын пайдалану;

 облыстық оқу-әдістемелік кеңесте және РОӘК-те мақұлданған әдістемелік материалдардың болуы.

 **2. Конкурс** Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлер және оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес өткізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы «Бірінші басшылар мен педагог қызметкерлерді лауазымдарға тағайындау, қызметтен босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі No 338 бұйрығы мемлекеттік білім беру ұйымдарының» (бұдан әрі – Қағидалар) **сәйкес өткізіледі.**

 **3.** Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК **Конкурсқа қатысуға үміткерлерден құжаттарды қабылдау хабарландыру соңғы жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде қағаз жеткізгіште жүзеге асырылады,** келесі тізімге сәйкес нысан:

 1) Қағидаларды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығының 10-қосымшасына сәйкес нысан бойынша қоса берілген құжаттардың тізбесі көрсетілген конкурсқа қатысуға өтінім. мемлекеттiк бiлiм беру ұйымдарының бiрiншi басшылары мен педагог қызметкерлерiн қызметке тағайындау, қызметтен босату үшiн»;

 2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);

 3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);

 4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

 5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

 6) «Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген 075/у (бұрын 086/у) нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген);

 7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

 8) наркологиялық ұйымнан анықтама;

 9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе педагог-модератордан төмен емес қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);

 10) ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін пән бойынша шекті деңгейі кемінде 90% сертификаттау нәтижелері туралы сертификаты немесе педагог-модератордың немесе педагог-сарапшының, немесе педагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе Celta сертификаты (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) pass a; Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе IELTS (IELTS) – 6,5 балл; немесе TOEFL (TOEFL) (интернетке негізделген тест (IWT)) - 60-65 балл; болу керек;

 11) 11-қосымшаның Ережесіне сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парағы;

 12) тәжірибе жоқ кандидаттың бейнепрезентациясы кемінде 15 минут, ең төменгі

ажыратымдылығы – 720 x 480;

 13) Кандидат болған жағдайда оның біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік Жарияланымдар, біліктілік санаттары туралы құжаттардың көшірмелері, алдыңғы жұмыс орнының басшылығынан ұсынымдар) ұсынады.

 **Үміткер бар болған жағдайда** оның білімі, жұмыс тәжірибесі, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілікті арттыру, ғылыми/ғылыми дәрежелер мен атақтар беру туралы құжаттардың көшірмелері, ғылыми немесе әдістемелік басылымдар, біліктілік санаттары, алдыңғы орын басшылығының ұсыныстары) ұсынады. жұмыс).

 5) тармақшада көрсетілген құжатты (көшірме) жұмыс орнынан персоналды басқару қызметі (кадр қызметі) немесе білім беру ұйымының жауапты қызметкері куәландырады және мөрмен куәландырылады.

**2) Педагог-кәсіби бағдар беруші (екі тілде) Лауазымдық жалақысы – 180000 теңгеден 200000 теңгеге дейін.**

 **1. Біліктілік талаптары**: («Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) № 5750 актілері): жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс стажына талаптар қойылмайды;

 және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

 және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі – 5 жыл.

 **2. Лауазымдық міндеттері:**

 мектепте кәсіптік бағдарлау жұмысын ұйымдастырады, кәсіптік бағдарлау жұмысына ұйымдастырушылық-әдістемелік басшылықты қамтамасыз етеді;

оқушылардың кәсібін саналы түрде таңдауға бағытталған қызметті жүзеге асырады;

білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, оқушылардың ата-аналарына немесе оларды ауыстыратын тұлғаларға, педагогикалық ұжымға Мамандық таңдау бойынша шешім қабылдауда көмек көрсетеді;

 қызығушылықтарын анықтау бойынша диагностика жүргізеді, кәсіби бағдарлы диагностиканы талдайды;

 ерекше білім беру қажеттіліктері бар дарынды білім алушыларды, тәрбиеленушілерді психологиялық қолдауды жүзеге асырады, олардың дамуына жәрдемдеседі;

 кәсіпорындарда экскурсиялар өткізеді, әртүрлі мамандықтағы қызықты адамдармен оқушылар үшін кездесулер (әңгімелесулер) ұйымдастырады;

 кәсіби құзыреттілікті арттырады, заманауи әдістер мен технологияларды қолданады;

 белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді;

 балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді;

 еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды.

 **3. Білуге тиіс:**

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер;

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, педагогика, педагогикалық психология;

психодиагностика, психологиялық кеңес беру және психопрофилактика негіздері;

компьютерлік сауаттылық, оқу процесіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;

педагогикалық этика нормалары;

еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.

 **4. Кәсіби құзыреттерді айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:**

 **1) «Педагог»:**

 сәйкес келуі тиіс жалпы талаптарға қойылатын педагог-профориентатору, сондай-ақ:

мектепте кәсіптік бағдарлау жұмысын ұйымдастырады, кәсіптік бағдарлау жұмысына ұйымдастырушылық-әдістемелік басшылықты қамтамасыз етеді;

оқушылардың өзін-өзі кәсіби анықтау әдістемелерін әзірлеуді және байқаудан өткізуді жүзеге асырады;

кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша оқушылардың қызығушылықтарына зерттеу жүргізеді;

өңірлік еңбек нарығындағы қажеттіліктер туралы әдістемелік және анықтамалық материалдарды жинауды, талдауды және жүйелеуді жүзеге асырады;

 **2) «Педагог – модератор»:**

«Педагог» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

оқушыларға еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес мамандық таңдауға көмек көрсетеді, әр оқушының жеке бағытын жасауды үйлестіреді;

ұйымдастырушы-педагогтермен-сынып жетекшілерімен, педагог-психологтармен және медицина қызметкерлерімен бірлесіп Оқушылардың психофизиологиялық дамуына, жеке қызығушылықтары мен уәждемелеріне талдау жүргізеді;

оқушылардың жеке ерекшеліктері мен оқу жетістіктерін диагностикалау негізінде оқушылармен, олардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен консультациялық жұмыс жүргізеді;

кәсіптік бағдар беру мәселелерінде әлеуметтік әріптестермен өзара іс-қимылды ұйымдастырады және жүзеге асырады;

 **3) «Педагог – сарапшы»:**

біліктілікке сәйкес келуі тиіс: «Педагог-модератор», сондай-ақ:

оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау және мансапты жоспарлау мәселелерінде бағдарламаларды, ережелерді, жоспарларды, меморандумдарды, әлеуметтік практикаларды, жобаларды және өзге де құжаттарды әзірлеуге және іске асыруға қатысады;

жеке сандық білім беру ресурстарын жасайды;

өңірлік еңбек нарығындағы қажеттіліктер туралы әдістемелік және анықтамалық материалдарды жинауды, талдауды және жүйелеуді жүзеге асырады;

кәсіби кеңес беру мен кәсіптік бағдарлау жұмысының заманауи отандық, шетелдік тәжірибесін жинақтайды, жүйелейді және практикаға енгізеді;

**4) «Педагог-зерттеуші»:**

«Педагог-сарапшы" біліктілігіне, сондай-ақ:

азаматтық сана-сезімі мен патриотизмі бар оқушы тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, оқушылардың жеке қабілеттері мен академиялық адалдығын дамытуға ықпал етеді;

оқушылардың жеке қабілеттерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолданады, оқушылармен жұмыста нәтижелілікті қамтамасыз етеді;

оқушының қызығушылығы мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мұғаліммен бірге негізгі және жоғары мектептерде оқу үшін бейінді пәндерді таңдауға жәрдемдеседі;

бойынша іс-шаралар, семинарлар, мастер-кластар өткізеді.

кәсіби кеңес беру және кәсіби бағдар беру жұмысы;

**5) «Шебер-педагог»:**

«Педагог-зерттеуші» біліктілігіне, сондай-ақ:

авторлық бағдарламаның болуы немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте және РОӘК-де мақұлдау алған, басып шығарылған оқу-әдістемелік құралдардың, оқу-әдістемелік кешендердің авторы (тең авторы) болу;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық кәсіби конкурстардың қатысушысы болу.

 5. Конкурс Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлер және оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес өткізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы «Бірінші басшылар мен педагог қызметкерлерді лауазымдарға тағайындау, қызметтен босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы. мемлекеттік білім беру ұйымдарының» (бұдан әрі – Қағидалар).

 **4. Конкурсқа қатысу үшін үміткерлер жоғарыда көрсетілген құжаттарды ұсынуы қажет:**

 - **2023 жылғы 24 шілде – 1 тамыз аралығында Астана уақыты бойынша сағат 09:00-ден 18:00-ге дейін** (хабарландыру соңғы жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде);

 **мекенжайы бойынша: 010000, Астана қаласы, Алматы ауданы, Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат, Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК, № 108 А кабинеті.**

 **Байқауды өткізу күні жоғарыда аталған Ережеге сәйкес белгіленеді.**

 **Конкурстың өтетін орны:** Астана қаласы, Алматы ауданы, Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат, Астана қаласы әкімдігінің «№91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК.

**АҚПАРАТ АЛУ ТЕЛЕФОНЫ: +7(7172) 57-60-31, қабылдау.**

**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ КАНДИДАТТАР!!! Конкурсқа қатысу үшін 6-тармақта көрсетілген құжаттардың көшірмелерін Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК электрондық поштасына жіберген жағдайда (ast91@edu.kz) бұл құжаттар, егер олар 9-тармақта көрсетілген құжаттарды қабылдаудың аяқталу мерзімінен кешіктірмей келіп түссе ғана қабылданады.**

**Сондай-ақ салыстыру үшін түпнұсқаларды 2023 жылғы 1 тамызға дейін кешіктірмей Астана қ. уақыты бойынша сағат 09:00-ден 18:00-ге дейін ұсыну қажет, олай болмаған жағдайда кандидаттың құжаттары конкурсқа дейін жіберілмейді.**

**Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения**

**«Школа-гимназия № 91» акимата города Астана (далее - ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана),**

**адрес местонахождения: 010000, город Астана, район Алматы,**

**улица Анатолий Храпатый, здание 10;**

**телефон: +7(7172) 57-60-31;**

**электронная почта: ast91@edu.kz,**

**объявляет Конкурс на занятие вакантных должностей и временно вакантную должность (далее - Конкурс):**

**1) Старший вожатый организаций образования (двуязычный, временно вакантная должность на период декретного отпуска основного работника)-1. Должностной оклад зависит от трудового стажа и категории – от 140000 до 150000 тенге.**

**1. Требования к квалификации** (согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750):

**Должностные обязанности:**способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений "Жас қыран", "Жас ұлан", дебата, школьного парламента;

помогает обучающимся в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности;

осуществляет работу с учетом возрастных интересов и потребностей детей и подростков;

организует коллективно-творческую деятельность;

обеспечивает условия для широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях;

создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности;

проводит культурно-массовую, патриотическую работу в организации образования, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей;

организует детские и молодежные организации, дебаты, ученическое самоуправление, школьные или студенческие парламенты, волонтерские движения;

заботится о здоровье и безопасности обучающихся;

организует их отдых в период каникул;

изучает и использует инновационный опыт работы с обучающимися;

организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери";

проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений;

работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом организации образования, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими;

прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

педагогику и психологию, физиологию, гигиену, закономерности и тенденцию развития детского движения;

нормы педагогической этики;

методику организации досуговой деятельности, отдыха, развлечений;

основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

**Требования к квалификации:**высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по направлению "Педагогика", или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;

и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта и педагога-исследователя не менее 4 лет;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности вожатого для педагога-мастера – не менее 5 лет.

**Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

**1) "педагог-модератор":**должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также: самостоятельно организовывать индивидуальную и групповую работу с детьми;

**2) "педагог-эксперт":**должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также: пользоваться организационными формами диагностической работы с детьми, иметь навыки исследовательской работы по проблемам воспитания детей и подростков, пользоваться методиками анализа проводимых воспитательных мероприятий, использовать передовой педагогической опыт в своей работе;

**3) "педагог-исследователь":**должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности;

**4) "педагог-мастер":**должен отвечать требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-исследователь", а также: пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности;

иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**2. Конкурс проводится в соответствии** с Законом РК «Об образовании», Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 57 от 21 февраля 2012 года «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (далее – Правила).

**3. Прием документов от кандидатов,** для участия в Конкурсе, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана **осуществляет** **в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления, в бумажном виде, согласно следующего перечня:**

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 приказа Министра образования и науки РК от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования»;

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750);

5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

6) справку о состоянии здоровья по форме - 075/у (ранее 086/у), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года №ҚРДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

7) справку с психоневрологической организации;

8) справку с наркологической организации;

9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);

10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;

11) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11 Правил;

12) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480;

13) Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

**2) Педагог-профориентатор (двуязычный) Должностной оклад - от 180000 тенге до 200000 тенге.**

**Должностные обязанности:**

организует профориентационную работу в школе, обеспечивает организационно-методическое руководство профориентационной работой;

осуществляет деятельность, направленную на осознанный выбор профессии учащихся;

оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении по выбору профессии;

проводит диагностику по выявлению интересов, анализирует профориентационную диагностику;

осуществляет, психологическую поддержку одаренных обучающихся, воспитанников, обучающихся с особыми образовательными потребностями, содействует их развитию;

проводит экскурсии на предприятиях, организовывает встречи (беседы) для учащихся с интересными людьми разных специальностей;

повышает профессиональную компетентность, применяет современные методы и технологии;

ведет документацию по установленной форме;

обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей;

соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

**Должен знать:**

Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

государственный общеобязательный стандарт образования, педагогику, педагогическую психологию;

основы психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

компьютерную грамотностью, информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;

нормы педагогической этики;

правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

**Требования к квалификации:**

высшее и (или) послевузовское педагогическое или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.

**Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

**1) «Педагог»:**

должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-профориентатору, а также:

организует профориентационную работу в школе, обеспечивает организационно-методическое руководство профориентационной работой;

осуществляет разработку и апробацию методик профессионального самоопределения учащихся;

проводит исследование интересов учащихся по вопросам профессионального самоопределения;

осуществляет сбор, анализ и систематизацию методических и справочных материалов о потребностях на региональном рынке труда;

**2) «Педагог – модератор:**

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:

оказывает учащимся содействие в выборе профессии в соответствии с потребностями рынка труда, координирует составление индивидуального маршрута каждого учащегося;

совместно с педагогами-организаторами-классными руководителями, педагогами-психологами и медицинскими работниками проводит анализ деятельности, психофизиологического развития, личных интересов и мотивации учащихся;

проводит консультативную работу с учащимися, их родителями или иными законными представителями на основе диагностики индивидуальных особенностей и учебных достижений учащихся;

организует и осуществляет взаимодействие с социальными партнерами в вопросах профориентации;

**3) «Педагог – эксперт»:**

должен соответствовать к квалификации: "педагог-модератор", а также:

участвует в разработке и реализации программ, положений, планов, меморандумов, социальных практик, проектов и иных документов в вопросах профессионального самоопределения учащихся и планирования карьеры;

создает собственные цифровые образовательные ресурсы;

осуществляет сбор, анализ и систематизацию методических и справочных материалов о потребностях на региональном рынке труда;

обобщает, систематизирует и внедряет в практику современный отечественный, зарубежный опыт профессиональной консультации и профориентационной работы;

**4) «Педагог-исследователь»:**

должен соответствовать к квалификации "педагог-эксперт", а также:

способствует формированию общей культуры личности учащегося с гражданским самосознанием и патриотизмом, содействует развитию индивидуальных способностей и академической честности учащихся;

использует современные методы диагностики индивидуальных способностей учащихся, обеспечивает результативность в работе с учащимися;

с учетом интересов и личностных особенностей учащегося совместно с учителем оказывает содействие в выборе профильных предметов для изучения в основной и старшей школах;

проводит мероприятия, семинары, мастер-классы по

профессиональному консультированию и профориентационной работе;

**5) «Педагог-мастер»:**

должен соответствовать к квалификации "педагог-исследователь", а также:

иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;

осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области/городов республиканского значения и столицы, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

Конкурс проводится в соответствии с Законом РК «Об образовании», Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 57 от 21 февраля 2012 года «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (далее – Правила).

**3) Социальный педагог-1, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана. Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 105 900 тенге до 114 942 тенге.**

**Требования к квалификации:**

высшее педагогическое образование или профессиональное образование по направлению "Социальный педагог" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности социального педагога: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет и педагога-мастера – не менее 5 лет.

**Должностные обязанности:** изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся, воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников;

выступает посредником между обучающимися, воспитанниками и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, воспитанников в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе;

координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов с детства;

создает условия для развития талантов, умственных и физических способностей обучающихся, воспитанников во внеурочное время;

способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;

обеспечивает связь между обучающимися, воспитанниками и государственными, общественными организациями и социальными службами;

взаимодействует с педагогами, родителями и иными законными представителями;

обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса;

участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования;

прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

педагогику и психологию, физиологию, гигиену;

методику воспитательной работы, программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединенийҢ

нормы педагогической этики;

основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций;

основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, санитарные правила и нормы.

**Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций**:

**1) "педагог-модератор":**

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

изучать передовой опыт, применять его на практике;

иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы;

принимать участие в работе методических объединений организации образования;

**2) "педагог-эксперт":**

должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться методами анализа воспитательной работы;

      руководить творческими семинарами;

      внедрять передовой опыт;

**3) "педагог-исследователь":**

должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы;

разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии;

вести работу по их апробации;

руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

**4) "педагог-мастер":**

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы;

разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии;

вести работу по их апробации;

руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

Конкурс проводится в соответствии с Законом РК «Об образовании», Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 57 от 21 февраля 2012 года «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (далее – Правила).

**Прием документов от кандидатов,** для участия в Конкурсе, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана **осуществляет** **в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления, в бумажном виде, согласно следующего перечня:**

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 приказа Министра образования и науки РК от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования»;

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750);

5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

6) справку о состоянии здоровья по форме - 075/у (ранее 086/у), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года №ҚРДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

7) справку с психоневрологической организации;

8) справку с наркологической организации;

9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);

10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;

11) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11 Правил;

12) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480;

13) Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

**4. Кандидат, при наличии, представляет дополнительную информацию, касающуюся** его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

**Документ (копия), указанный в подпункте 5) заверяются** службой управления персоналом (кадровой службой) с места работы или ответственным работником организации образования и заверяется печатью.

**Вышеуказанные документы, для участия в Конкурсе, должны быть представлены кандидатами в срок:**

**- с 24 июля по 1 августа 2023 года, с 09:00 до 18:00 часов, по времени г.Астана** (в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления);

**по адресу: 010000, город Астана, район Алматы, улица Анатолий Храпатый, здание 10, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана, кабинет №108А.**

**Дата проведения Конкурса устанавливается согласно вышеуказанным Правилам.**

**Место проведения Конкурса:** город Астана, район Алматы, улица Анатолий Храпатый, здание 10, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата города Астана.

**ТЕЛЕФОНЫ ДЛЯ СПРАВОК: +7(7172) 57-60-31, приемная.**

**ВНИМАНИЕ КАНДИДАТЫ!!! В случае направления копий документов, указанных в пункте 6 для участия в Конкурсе, на адрес электронной почты ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана (ast91@edu.kz) данные документы принимаются, только если они поступили не позднее срока завершения приема документов указанного в пункте 9.**

**Также необходимо предоставить оригиналы для сопоставления не позднее 1 августа 2023 года, с 09:00 до 18:00 часов, по времени г.Астана, в противном случае документы кандидата не будут допущены до Конкурса.**

**Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны**

**(бұдан әрі – Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК»,**

**орналасқан мекенжайы: 010000, Астана қаласы, Алматы ауданы,**

**Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат;**

**телефон: +7(7172) 57-60-31;**

**e-mail: ast91@edu.kz,**

**бос лауазымдарға және уақытша бос лауазымға орналасуға Конкурс (бұдан әрі – Конкурс) жариялайды:**

**1) Педагог-дефектолог (екі тілде).**  **Лауазымды лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 58754 теңгеден 83706 теңгеге дейін.**

**1. Лауазымдық міндеттері:**

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыратын орта білім беру ұйымының, оның ішінде арнаулы мектептердің (мектеп-интернаттардың) арнаулы педагогы үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес кемтар балалармен жеке, топтық және кіші топтық сабақтар (сабақтар) өткізеді;

мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізеді және тәрбиеленушілердің ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асырады;

даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын еңсеру үшін жеке оқу, Жеке-дамытушы, түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар)сабақтар өткізеді;

мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді;

білім беру ұйымдарында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады;

басқа педагогтермен және мамандармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді, білім беруде инклюзивтілік қағидатын іске асыруға ықпал етеді;

басқа педагогтармен және мамандармен тығыз байланыста мүмкіндігі шектеулі балаларды дамыту және әлеуметтендіру жөніндегі қызметті жүзеге асырады;

тәрбиешілерге, адамдардың (балалардың) ата-аналарына және өзге де заңды өкілдеріне оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде консультация береді;

жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының және үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес оқытудың алуан түрлі нысандарын, білім беру технологияларын, тәсілдерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады;

психологиялық-медициналық-педагогикалық тексеру және консультация беру бағдарламаларын (психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар), түзету-дамыту бағдарламаларын (психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттері, оңалту орталықтары, аутизм орталықтары және басқа да орталықтар) іске асыратын арнайы білім беру ұйымдарының арнаулы педагогы Кемтар балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізеді;

ерекше білім беру қажеттіліктерін командалық бағалауды жүргізуге қатысады;

психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінің, оңалту орталықтарының, аутизм орталықтарының арнайы педагогы білім беру ұйымының жоспары мен кестесі бойынша жеке, кіші топтық және топтық сабақтар өткізеді;

жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар)өткізеді;

өзінің кәсіби құзыреттілігін арттырады;

әдістемелік кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады;

ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тұлғаларға қоғамның толерантты қарым-қатынасын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізеді;

еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды;

тәрбие процесі кезеңінде балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді.

**2. Білуге тиіс:**

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Заңдары және Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілері;

өмірлік қиын жағдайда қалған балаларға арналған арнаулы әлеуметтік қызметтердің мемлекеттік стандарттары;

арнайы педагогика;

оқу-тәрбие процесін жобалау және ұйымдастыру негіздері;

арнайы білім беру саласындағы жаңа жетістіктер;

педагогикалық этиканың нормалары;

еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

жұмыс өтіліне талап қойылмай, "Арнайы білім" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін мамандығы бойынша жұмыс өтілі – 5 жыл.

**3. Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:**

**1) «Педагог»:**

балалардың дамуы мен жағдайын диагностикалау, дамуындағы ауытқуларды барынша түзетуге бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдау әдістерін қолдануы керек;

арнайы мектепке дейінгі білім беру саласында инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, мотивациялық, диагностикалық, дамытушылық, коммуникативтік және әдістемелік қызметті жүзеге асыру;

дефектологияның заманауи әдістерін қолдану;

білім беру ұйымдарының әдістемелік бірлестіктерінің жұмысына қатысу;

балалардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру;

балалардың жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету, білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу, балалардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру, кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын пайдалану, цифрлық білім беру ресурстарын қолдану;

**2) «Педагог – модератор»:**

«Педагог» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

тәрбиеленушілердің дамуында ауытқуларды диагностикалау мен түзетудің заманауи әдістерін қолдану, білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтау;

**3) «Педагог – сарапшы»:**

"педагог – модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

балалардың дамуындағы ауытқулардың алдын алу және түзету әдістері мен тәсілдерін қолдану;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымақтастықты қамтамасыз ету;

инновациялық педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу;

ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын пайдалану, тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтау;

**4) «Педагог-зерттеуші»:**

"педагог – сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

дефектология ғылымының соңғы жетістіктерін пайдалану;

арнайы педагогика және психология;

тәрбиеленушілердің қажеттіліктері мен психологиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау ережелерін сақтай отырып, оқытудың инновациялық технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану;

қызмет бағыты бойынша басқа ұйымдармен өзара іс-қимылды қамтамасыз ету;

облыс деңгейінде қызмет бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелерінің болуы;

сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын пайдалану, облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде тәжірибені жалпылауға тәлімгерлікті жүзеге асыру;

психологиялық-педагогикалық басылымдарда жарияланымдары болуы;

**5) «Педагог-шебер»:**

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

арнайы педагогиканың жаңа жетістіктерін енгізу;

педагогикалық зерттеудің әдіснамалық принциптерін басшылыққа ала отырып, өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асыру;

кәсіби даму траекториясына сәйкес өзін-өзі оқыту дағдыларын меңгеру;

авторлық бағдарламаның болуы немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте және РОӘК-де мақұлдау алған, басып шығарылған бағдарламалардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болу;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде әлеуметтік педагогтердің кәсіби қоғамдастығы желісін дамытуды жоспарлау, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық кәсіби конкурстардың қатысушысы болу.

 2. **Конкурс** Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлер және оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес өткізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы «Бірінші басшылар мен педагог қызметкерлерді лауазымдарға тағайындау, қызметтен босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі No 338 бұйрығы мемлекеттік білім беру ұйымдарының» (бұдан әрі – Қағидалар) **сәйкес өткізіледі.**

 3. Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК **Конкурсқа қатысуға үміткерлерден құжаттарды қабылдау хабарландыру соңғы жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде қағаз жеткізгіште жүзеге асырылады,** келесі тізімге сәйкес нысан:

 1) Қағидаларды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығының 10-қосымшасына сәйкес нысан бойынша қоса берілген құжаттардың тізбесі көрсетілген конкурсқа қатысуға өтінім. мемлекеттiк бiлiм беру ұйымдарының бiрiншi басшылары мен педагог қызметкерлерiн қызметке тағайындау, қызметтен босату үшiн»;

 2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);

 3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);

 4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

 5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

 6) «Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген 075/у (бұрын 086/у) нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген);

 7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

 8) наркологиялық ұйымнан анықтама;

 9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе педагог-модератордан төмен емес қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);

 10) ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін пән бойынша шекті деңгейі кемінде 90% сертификаттау нәтижелері туралы сертификаты

немесе педагог-модератордың немесе педагог-сарапшының, немесе педагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе Celta сертификаты (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) pass a; Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе IELTS (IELTS) – 6,5 балл; немесе TOEFL (TOEFL) (интернетке негізделген тест (IWT)) - 60-65 балл; болу керек.

 11) 11-қосымшаның Ережесіне сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парағы.

 12) тәжірибе жоқ кандидаттың бейнепрезентациясы кемінде 15 минут, ең төменгі

ажыратымдылығы – 720 x 480.

 13) Кандидат болған жағдайда оның біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік Жарияланымдар, біліктілік санаттары туралы құжаттардың көшірмелері, алдыңғы жұмыс орнының басшылығынан ұсынымдар) ұсынады.

 **4.** **Үміткер бар болған жағдайда** оның білімі, жұмыс тәжірибесі, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілікті арттыру, ғылыми/ғылыми дәрежелер мен атақтар беру туралы құжаттардың көшірмелері, ғылыми немесе әдістемелік басылымдар, біліктілік санаттары, алдыңғы орын басшылығының ұсыныстары) ұсынады. жұмыс).

 **5.** 5) тармақшада көрсетілген құжатты (көшірме) жұмыс орнынан персоналды басқару қызметі (кадр қызметі) немесе білім беру ұйымының жауапты қызметкері куәландырады және мөрмен куәландырылады.

 **4. Конкурсқа қатысу үшін үміткерлер жоғарыда көрсетілген құжаттарды ұсынуы қажет:**

 - **2023 жылғы 24 шілде мен 1 тамыз аралығында Астана уақыты бойынша сағат 09:00-ден 18:00-ге дейін** (хабарландыру соңғы жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде);

 **мекенжайы бойынша: 010000, Астана қаласы, Алматы ауданы, Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат, Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК, № 108 А кабинеті.**

 **Байқауды өткізу күні жоғарыда аталған Ережеге сәйкес белгіленеді.**

 **Конкурстың өтетін орны:** Астана қаласы, Алматы ауданы, Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат, Астана қаласы әкімдігінің «№91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК.

**АҚПАРАТ АЛУ ТЕЛЕФОНЫ: +7(7172) 57-60-31, қабылдау.**

**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ КАНДИДАТТАР!!! Конкурсқа қатысу үшін 6-тармақта көрсетілген құжаттардың көшірмелерін Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК электрондық поштасына жіберген жағдайда (ast91@edu.kz) бұл құжаттар, егер олар 9-тармақта көрсетілген құжаттарды қабылдаудың аяқталу мерзімінен кешіктірмей келіп түссе ғана қабылданады.**

**Сондай-ақ салыстыру үшін түпнұсқаларды 2023 жылғы 1 тамызға дейін кешіктірмей Астана қ. уақыты бойынша сағат 09:00-ден 18:00-ге дейін ұсыну қажет, олай болмаған жағдайда кандидаттың құжаттары конкурсқа дейін жіберілмейді.**

**Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения**

**«Школа-гимназия № 91» акимата города Астана (далее - ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана),**

**адрес местонахождения: 010000, город Астана, район Алматы,**

**улица Анатолия Храпатого, здание 10;**

**телефон: +7(7172) 57-60-31;**

**электронная почта: ast91@edu.kz,**

**объявляет Конкурс на занятие вакантных должностей и временно вакантную должность (далее - Конкурс):**

**1) учитель-дефектолог, организаций среднего образования (двуязычный).** Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - *от 58 754 тенге до 83 706 тенге.*

**Должностные обязанности:**

Специальный педагог организации среднего образования, реализующей учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе специальных школ (школ-интернатов), проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с типовыми учебными планами и программами;

проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников;

для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);

оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями;

осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования;

обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании;

в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями;

консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания;

способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ;

специальный педагог специальных организаций образования, реализующие программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями;

участвует в проведении командной оценки особых образовательных потребностей;

специальный педагог кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров, аутизм-центров проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по плану и расписанию организации образования;

разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);

повышает свою профессиональную компетентность;

участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ;

проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;

соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса.

**Должен знать:**

Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

специальную педагогику;

основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;

новейшие достижения в области специального образования;

нормы педагогической этики;

основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

**Требования к квалификации:**

высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет.

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

**1) «Педагог»:**

должен пользоваться методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии;

      осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования;

пользоваться современными методами дефектологии;

принимать участие в работе методических объединений организации образования;

планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;

способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

**2) «Педагог – модератор»:**

должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:

использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования;

3) «Педагог – эксперт»:

должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также:

использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей;

обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;

изучать и внедрять инновационный педагогический опыт;

пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

      **4) «Педагог-исследователь»:**

должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также:

использовать новейшие достижения дефектологической науки;

специальной педагогики и психологии;

применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил безопасности и охраны труда;

обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;

иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области;

пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;

**5) «Педагог-мастер»:**

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:

внедрять новейшие достижения специальной педагогики;

      осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования;

      обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития;

иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;

осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

**2. Конкурс проводится в соответствии** с Законом РК «Об образовании», Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 57 от 21 февраля 2012 года «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (далее – Правила).

**3. Прием документов от кандидатов,** для участия в Конкурсе, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана **осуществляет** **в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления, в бумажном виде, согласно следующего перечня:**

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 приказа Министра образования и науки РК от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования»;

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750);

5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

6) справку о состоянии здоровья по форме - 075/у (ранее 086/у), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года №ҚРДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

7) справку с психоневрологической организации;

8) справку с наркологической организации;

9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);

10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;

11) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11 Правил;

12) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480;

13) Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).**4. Кандидат, при наличии, представляет дополнительную информацию, касающуюся** его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

**5. Документ (копия), указанный в подпункте 5) заверяются** службой управления персоналом (кадровой службой) с места работы или ответственным работником организации образования и заверяется печатью.

**Вышеуказанные документы, для участия в Конкурсе, должны быть представлены кандидатами в срок:**

**- с 24 июля по 1 августа 2023 года, с 09:00 до 18:00 часов, по времени г.Астана** (в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления);

**по адресу: 010000, город Астана, район Алматы, улица Анатолий Храпатый, здание 10, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана, кабинет №108А.**

**Дата проведения Конкурса устанавливается согласно вышеуказанным Правилам.**

**Место проведения Конкурса:** город Астана, район Алматы, улица Анатолий Храпатый, здание 10, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата города Астана.

**ТЕЛЕФОНЫ ДЛЯ СПРАВОК: +7(7172) 57-60-31, приемная.**

**ВНИМАНИЕ КАНДИДАТЫ!!! В случае направления копий документов, указанных в пункте 6 для участия в Конкурсе, на адрес электронной почты ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана (ast91@edu.kz) данные документы принимаются, только если они поступили не позднее срока завершения приема документов указанного в пункте 9.**

**Также необходимо предоставить оригиналы для сопоставления не позднее 1 августа 2023 года, с 09:00 до 18:00 часов, по времени г.Астана, в противном случае документы кандидата не будут допущены до Конкурса.**