**Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны**

**(бұдан әрі – Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК»,**

**орналасқан мекенжайы: 010000, Астана қаласы, Алматы ауданы,**

**Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат;**

**телефон: +7(7172) 57-60-31;**

**e-mail: ast91@edu.kz,**

**бос лауазымдарға және уақытша бос лауазымға орналасуға Конкурс (бұдан әрі – Конкурс) жариялайды:**

**1. Бастауыш сынып мұғалімі (қазақ сыныптарына негізгі қызметкердің бала күтімі бойынша демалысы кезеңіне уақытша бос лауазым-1) - 1 (16 сағаттан). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

**2. Бастауыш сынып мұғалімі (орыс сыныптарына) - 3 (16 сағаттан). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

**3. Информатика пәнінің мұғалімі (орыс сыныптарына) - 2 (16 сағат). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

**4. Дене тәрбие пәнінің мұғалім (орыс сыныптарында-1, екі тілде-1) - 2, (16 сағаттан). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

**5. Педагог-психолог (қазақ сыныптарына)-1. Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

**6. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі (орыс сыныптарында)- 1, (16 сағаттан). Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 120 000 теңгеден 146 000 теңгеге дейін.**

1. **Біліктілік талаптары** («Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) № 5750 актілері):

- жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, тиісті бейіні бойынша орта педагогикалық білімнен кейін немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімнен кейін немесе жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптарды ұсынбай, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжатты не орта оқу орнын бітіргені туралы құжатты; орта біліктілік деңгейіне байланысты 1995 жылға дейін ХІ педагогикалық сыныбы бар мектеп;

- және (немесе) біліктілігінің жоғары және орташа деңгейі, педагогикалық жұмыс өтілі болған жағдайда: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл; сарапшы оқытушыға – кемінде 3 жыл; 4 жылдан кем емес оқытушы-зерттеуші;

- және (немесе) біліктілігінің ең жоғары деңгейі болған жағдайда магистр-мұғалім үшін педагогикалық жұмыс өтілі 5 жылды құрайды.

**2. Кәсіби құзыреттердің анықтамасымен біліктілік талаптары:**

**1) «мұғалім»:**

- пәннің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту мен бағалау әдістерін білуі керек;

- оқушылардың психологиялық және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру;

- оқушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оның әлеуметтенуіне ықпал ету;

- білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысуға;

- білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру мен оқытуда жеке көзқарасты жүзеге асыру;

- кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын меңгеру, цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану;

**2) «мұғалім-модератор»:**

- «мұғалім» біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келуі керек, сонымен қатар:

- оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану;

- кәсіптік шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болуға немесе білім беру ұйымының, ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, конкурстардың қатысушылары немесе жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болуы. білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін тізбе;

**3) «педагог-сарапшы»:**

- «мұғалім-модератор» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сай болуы, сонымен қатар:

- ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін, оқу-тәрбие процесін талдау дағдыларының болуы;

- біліктілікті арттырудың басымдықтарын сындарлы түрде анықтау: білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің;

- кәсіби шеберлік байқауының қатысушысы немесе жеңімпазы немесе жеңімпазы болуға немесе аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, облыстық деңгейдегі байқаулардың, байқаулардың қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуы; білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес;

- облыстың, елдің (болған жағдайда) теледидарларында көрсетуге енгізілген бейне, телесабақтарды дайындау;

**4) «оқытушы-зерттеуші»:**

- «сарапшы-педагог» біліктілігінің жалпы талаптарына, сонымен қатар:

- сабақты зерделеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларының болуы;

- студенттердің зерттеушілік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

- облыс, республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибені жалпылау (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін);

- кәсіптік шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болуға не уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуға; білім беру саласы;

- «Қазақстан мұғалімі» Ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жеңімпазы немесе иегері, «Үздік педагог» атағының иегері (бар болса);

- аудан (облыстық маңызы бар қала), облыс (бар болса) деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікпен қамтамасыз ету және даму стратегияларын конструктивті анықтау;

- тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары ұйымдастыратын мұғалімдерге арналған семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысуға;

- «Республикалық ғылыми-практикалық сараптама орталығы» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнының «Электрондық сарапшылар базасына» сәйкес оқулықтарға, оқу-әдістемелік кешендерге және оқу-әдістемелік кешендеріне сараптама жасау бойынша сарапшылар құрамына кіру. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім беру мазмұны» (бұдан әрі – Білім беру мазмұнын сараптаудың республикалық ғылыми-практикалық орталығы) немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы РБМҰ ұсынған (бар болса) (бұдан әрі – ДТПО);

- білім беру порталдарында (бар болса) орналастырылған еліміздің, облыстың теледидарларында көрсетуге енгізілген бейне, телесабақтарды дайындау;

- интернет ресурстарын пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін тарату;

**5) «мұғалім-шебер»:**

- «оқытушы-зерттеуші» біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ:

- Ы. атындағы Ұлттық білім академиясында РҰМС мақұлдаған авторлық бағдарламасының болуы. Алтынсарин атындағы немесе ДТПБ жанындағы РБМС-де немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе ұсынған оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік кешендердің тізбесіне енгізілген, жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің авторы (тең авторы) болуы. DTPE жанындағы RIMS немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді сараптау бойынша сарапшылардың мүшесі болу немесе WorldSkills чемпионаттарының сарапшысы немесе мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша тренер болу;

- республикалық немесе халықаралық кәсіптік конкурстардың, олимпиадалардың жүлдегері немесе жеңімпазы болуға немесе республикалық немесе халықаралық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерін дайындауға; білім беру;

- «Қазақстан мұғалімі» Ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жеңімпазы немесе иегері, «Үздік педагог» атағының иегері (бар болса);

- интернет ресурстарын пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін тарату;

- тәлімгерлік жүргізу және облыс, республика (бар болса) деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

- Республикалық білім беру мазмұнын сараптау ғылыми-практикалық орталығының «Сарапшылардың электрондық деректер базасына» сәйкес оқулықтарға, оқу-әдістемелік кешендерге және оқу-әдістемелік кешендерге сараптама жүргізу бойынша сарапшылардың құрамына кіруге немесе РБМҰҰ ұсынымына сәйкес DTPE (бар болса);

- республика деңгейінде тәжірибені жалпылауға, тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағыныстағы білім беру ұйымдары ұйымдастыратын мұғалімдерге арналған семинарларды, конференцияларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу;

- білім беру порталдарында (бар болса) орналастырылған елдің, облыстың теледидарларында көрсетуге енгізілген бейне, телесабақтарды дайындау.

**3. Лауазымдық міндеттері:** мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуді қамтамасыз етеді;

- оқушы мен оқушы тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оның әлеуметтенуіне ықпал етеді, студенттердің жеке қабілеттерін ашып, дамытуға ықпал етеді;

- оқушыны ұстазға деген құрметпен қарауға тәрбиелейді, мұғалімнің аты-жөні мен әкесінің атын сыпайы түрде айту немесе «учитель/мұғалім» деп тікелей үндеу арқылы іскерлік қарым-қатынас стилі мен сөйлеу этикетін сақтауға үйретеді;

- оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді формаларын, әдістері мен құралдарын пайдаланады;

- пәндер бойынша қысқа мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарларды, бөлім бойынша жиынтық бағалауға және тоқсанға жиынтық бағалауға арналған тапсырмаларды құрастырады;

- бөлім бойынша жиынтық бағалау және ескертулермен тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау жүргізеді;

- журналдарды толтырады (қағаз немесе электронды);

- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, жүйелік-әрекеттік, пәндік нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз етеді;

- оқыту бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысады, олардың оқу жоспары мен оқу процесінің кестесіне сәйкес толық көлемде орындалуын қамтамасыз етеді;

- студенттердің, оқушылардың жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін зерттейді;

- инклюзивті білім беруге жағдай жасайды;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттің жеке қажеттіліктерін ескере отырып оқу бағдарламаларын бейімдейді;

- арнаулы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша жоюға бағытталған білім алушыларды, оқушыларды оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмыстарды жүргізеді;

- интерактивті оқу материалдарын және цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтан сабақтар ұйымдастырады;

- әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер бірлестіктерінің, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады;

- ата-аналарға арналған педагогикалық кеңестерге қатысады;

- ата-аналарға кеңес беру;

- кәсіби құзыреттілігін арттырады;

- қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау, өрттен қорғау ережелерін сақтайды;

- оқу-тәрбие процесінде оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;

- ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен ынтымақтасады;

- тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін құжаттарды толтырады;

- студенттер мен оқушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық принциптерін қалыптастырады.

**4. Білуге ​​тиіс:** Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы», «Тіл туралы» заңдарын. Қазақстан Республикасында» мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер;

оқу пәнінің мазмұны, оқу үрдісі, оқыту және бағалау әдістері; педагогика және психология; пәнді оқыту әдістемесі, оқу-тәрбие жұмысы, оқу құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері; педагогикалық этика нормалары; оқу кабинеттері мен қосалқы бөлмелердің жабдықталуына қойылатын талаптар; құқық негіздері және еңбекті ғылыми ұйымдастыру, экономика; еңбек заңнамасының негіздері, қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау ережелері, өрттен қорғау, санитарлық ережелер мен нормалар.

**2. Конкурс** Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлер және оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес өткізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы «Бірінші басшылар мен педагог қызметкерлерді лауазымдарға тағайындау, қызметтен босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі No 338 бұйрығы мемлекеттік білім беру ұйымдарының» (бұдан әрі – Қағидалар) **сәйкес өткізіледі.**

**3.** Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК **Конкурсқа қатысуға үміткерлерден құжаттарды қабылдау хабарландыру соңғы жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде қағаз жеткізгіште жүзеге асырылады,** келесі тізімге сәйкес нысан:

1) Қағидаларды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығының 10-қосымшасына сәйкес нысан бойынша қоса берілген құжаттардың тізбесі көрсетілген конкурсқа қатысуға өтінім. мемлекеттiк бiлiм беру ұйымдарының бiрiншi басшылары мен педагог қызметкерлерiн қызметке тағайындау, қызметтен босату үшiн»;

2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);

3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);

4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

6) «Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген 075/у (бұрын 086/у) нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген);

7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

8) наркологиялық ұйымнан анықтама;

9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе педагог-модератордан төмен емес қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);

10) ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін пән бойынша шекті деңгейі кемінде 90% сертификаттау нәтижелері туралы сертификаты немесе педагог-модератордың немесе педагог-сарапшының, немесе педагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе Celta сертификаты (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) pass a; Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе IELTS (IELTS) – 6,5 балл; немесе TOEFL (TOEFL) (интернетке негізделген тест (IWT)) - 60-65 балл; болу керек;

11) 11-қосымшаның Ережесіне сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парағы;

12) тәжірибе жоқ кандидаттың бейнепрезентациясы кемінде 15 минут, ең төменгі

ажыратымдылығы – 720 x 480;

13) Кандидат болған жағдайда оның біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік Жарияланымдар, біліктілік санаттары туралы құжаттардың көшірмелері, алдыңғы жұмыс орнының басшылығынан ұсынымдар) ұсынады.

**Үміткер бар болған жағдайда** оның білімі, жұмыс тәжірибесі, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілікті арттыру, ғылыми/ғылыми дәрежелер мен атақтар беру туралы құжаттардың көшірмелері, ғылыми немесе әдістемелік басылымдар, біліктілік санаттары, алдыңғы орын басшылығының ұсыныстары) ұсынады. жұмыс).

5) тармақшада көрсетілген құжатты (көшірме) жұмыс орнынан персоналды басқару қызметі (кадр қызметі) немесе білім беру ұйымының жауапты қызметкері куәландырады және мөрмен куәландырылады.

**4. Конкурсқа қатысу үшін үміткерлер жоғарыда көрсетілген құжаттарды ұсынуы қажет:**

- **2023 жылғы 22-31 тамыз аралығында Астана уақыты бойынша сағат 09:00-ден 18:00-ге дейін** (хабарландыру соңғы жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде);

**мекенжайы бойынша: 010000, Астана қаласы, Алматы ауданы, Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат, Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК, № 108 А кабинеті.**

**Байқауды өткізу күні жоғарыда аталған Ережеге сәйкес белгіленеді.**

**Конкурстың өтетін орны:** Астана қаласы, Алматы ауданы, Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат, Астана қаласы әкімдігінің «№91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК.

**АҚПАРАТ АЛУ ТЕЛЕФОНЫ: +7(7172) 57-60-31, қабылдау.**

**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ КАНДИДАТТАР!!! Конкурсқа қатысу үшін 6-тармақта көрсетілген құжаттардың көшірмелерін Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК электрондық поштасына жіберген жағдайда (ast91@edu.kz) бұл құжаттар, егер олар 9-тармақта көрсетілген құжаттарды қабылдаудың аяқталу мерзімінен кешіктірмей келіп түссе ғана қабылданады.**

**Сондай-ақ салыстыру үшін түпнұсқаларды 2023 жылғы 31 тамызға дейін кешіктірмей Астана қ. уақыты бойынша сағат 09:00-ден 18:00-ге дейін ұсыну қажет, олай болмаған жағдайда кандидаттың құжаттары конкурсқа дейін жіберілмейді.**

**Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения**

**«Школа-гимназия № 91» акимата города Астана (далее - ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана),**

**адрес местонахождения:** **010000, город Астана, район Алматы,**

**улица Анатолий Храпатый, здание 10;**

**телефон:** **+7(7172) 57-60-31;**

**электронная почта:** **ast91@edu.kz,**

**объявляет Конкурс на занятие вакантных должностей и временно вакантную должность (далее - Конкурс):**

**1. Учитель начальных классов (в казахских классах, временно вакантная должность на период декретного отпуска основного работника -1) - 1 (по 16 часов). Должностной оклад зависит от стажа и категории – от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**2. Учитель начальных классов (для русских классов) - 3 (по 16 часов). Должностной оклад зависит от трудового стажа и категории – от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**3. Педагог по предмету информатики (в русских классах)-2, (16 часов). Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**4. Педагог по предмету физической культуры (в русских классах-1, двуязычный-1)-2, (по 16 часов). Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**5. Педагог-психолог (в казахских классах)-1, (16 часов). Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**6. Педагог по предмету казахского языка и литературы (в русских классах)-1, (по 16 часов). Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 120 000 тенге до 146 000 тенге.**

**1. Требования к квалификации** (согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750):

- высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, после среднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы, или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации;

- и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;

- и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.

**2, Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

**1) «педагог»:**

- должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;

- планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

- способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

- принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

- осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

- владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;

**2) «педагог-модератор»:**

- должен соответствовать общим требованиям квалификации «педагог», а также:

- использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

- являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

**3) «педагог-эксперт»:**

- соответствовать общим требованиям квалификации «педагог-модератор», кроме того:

- владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса;

- конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

- являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

- подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);

**4) «педагог-исследователь»:**

- Должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также:

- владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

- обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

- обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);

- являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

- являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);

- осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);

- участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

- входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);

- подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);

- распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;

**5) «педагог-мастер»:**

- должен соответствовать общим требованиям квалификации «педагог-исследователь», а также:

- иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;

- являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;

- являться участником или призером, или победителем Национальной премии «Учитель Казахстана», обладателем звания «Лучший педагог» (при наличии);

- распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;

- осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);

- входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии);

- обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

- подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии).

**3. Должностные обязанности:** осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;

- способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника, и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;

- воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения «учитель/мұғалім»;

- использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;

- составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;

- проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;

- заполняет журналы (бумажные или электронные);

- обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;

- участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

- изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;

- создает условия для инклюзивного образования;

- адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;

- в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;

- организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;

- участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;

- участвует в педагогических консилиумах для родителей;

- консультирует родителей;

- повышает профессиональную компетентность;

- соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

- осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;

- заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;

- прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников.

**4. Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», Государственные общеобязательные стандарты образования и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; педагогику и психологию; методику преподавания предмета, воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности; нормы педагогической этики; требования к оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; основы права и научной организации труда, экономики; основы трудового законодательства, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

**2. Конкурс проводится в соответствии** с Законом РК «Об образовании», Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 57 от 21 февраля 2012 года «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (далее – Правила).

**3. Прием документов от кандидатов,** для участия в Конкурсе, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана **осуществляет** **в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления, в бумажном виде, согласно следующего перечня:**

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 приказа Министра образования и науки РК от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования»;

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750);

5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

6) справку о состоянии здоровья по форме - 075/у (ранее 086/у), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года №ҚРДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

7) справку с психоневрологической организации;

8) справку с наркологической организации;

9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);

10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;

11) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11 Правил;

12) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480;

13) Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

**4. Кандидат, при наличии, представляет дополнительную информацию, касающуюся** его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

**Документ (копия), указанный в подпункте 5) заверяются** службой управления персоналом (кадровой службой) с места работы или ответственным работником организации образования и заверяется печатью.

**Вышеуказанные документы, для участия в Конкурсе, должны быть представлены** **кандидатами в срок:**

**- с 22 по 31 августа 2023 года, с 09:00 до 18:00 часов, по времени г.Астана** (в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления);

**по адресу: 010000, город Астана, район Алматы, улица Анатолий Храпатый, здание 10, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана, кабинет №108А.**

**Дата проведения Конкурса устанавливается согласно вышеуказанным Правилам.**

**Место проведения Конкурса:** город Астана, район Алматы, улица Анатолий Храпатый, здание 10, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата города Астана.

**ТЕЛЕФОНЫ ДЛЯ СПРАВОК: +7(7172) 57-60-31, приемная.**

**ВНИМАНИЕ КАНДИДАТЫ!!! В случае направления копий документов, указанных в пункте 6 для участия в Конкурсе, на адрес электронной почты ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана (ast91@edu.kz) данные документы принимаются, только если они поступили не позднее срока завершения приема документов указанного в пункте 9.**

**Также необходимо предоставить оригиналы для сопоставления не позднее 31 августа 2023 года, с 09:00 до 18:00 часов, по времени г.Астана, в противном случае документы кандидата не будут допущены до Конкурса.**

**Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны**

**(бұдан әрі – Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК»,**

**орналасқан мекенжайы: 010000, Астана қаласы, Алматы ауданы,**

**Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат;**

**телефон: +7(7172) 57-60-31;**

**e-mail: ast91@edu.kz,**

**бос лауазымдарға және уақытша бос лауазымға орналасуға Конкурс (бұдан әрі – Конкурс) жариялайды:**

**1) Аға вожатый (екі тілде негізгі қызметкердің бала күтімі бойынша демалысы кезеңіне уақытша бос лауазым)-1 Лауазымдық жалақысы – 140000 теңгеден 150000 теңгеге дейін.**

1. **Біліктілік талаптары** («Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) № 5750 актілері):

**Лауазымдық міндеттері:** балалар қоғамдық ұйымдарының, "Жас қыран", "Жас ұлан" бірлестіктерінің, дебаттың, мектеп парламентінің қызметін дамытуға ықпал етеді;

білім алушыларға олардың бірлестіктерінің, ұйымдарының қызметін жоспарлауға көмектеседі, олардың қызметінің мазмұны мен нысандарын жаңартуға ықпал етеді;

балалар мен жасөспірімдердің жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жұмысты жүзеге асырады;

ұжымдық-шығармашылық қызметті ұйымдастырады;

балалар мен жасөспірімдерді жұмыс істеп тұрған ұйымдар, бірлестіктер туралы кеңінен ақпараттандыру үшін жағдайларды қамтамасыз етеді;

білім алушыларға азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсетуге, өз мүдделері мен қажеттіліктерін іске асыруға мүмкіндік беретін қолайлы жағдайлар жасайды;

білім беру ұйымдарында мәдени-бұқаралық, патриоттық жұмыстар жүргізеді, сынып жетекшілеріне тәрбие жұмысын, балалардың танымдық бос уақытын ұйымдастыруға көмек көрсетеді;

балалар мен жастар ұйымдарын, пікірталастарды, оқушылардың өзін-өзі басқаруын, мектеп немесе студенттік парламенттерді, еріктілер қозғалысын ұйымдастырады;

білім алушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігіне қамқорлық жасайды;

каникул кезінде олардың демалысын ұйымдастырады;

білім алушылармен инновациялық жұмыс тәжірибесін зерделейді және пайдаланады;

"Қоғамға қызмет ету", "Отанға тағзым", "Үлкендерге құрмет", "Анаға құрмет" қоғамдық-пайдалы жұмыстарын ұйымдастырады.;

балалар ұйымдарының, бірлестіктерінің бастапқы ұжымдарының басшыларын (ұйымдастырушыларын) іріктеу және даярлау бойынша жұмысты жүргізеді;

өзін-өзі басқару органдарымен және білім беру ұйымының педагогикалық ұжымымен, қоғамдық ұйымдармен, білім алушылардың ата-аналарымен немесе оларды алмастыратын адамдармен тығыз байланыста жұмыс істейді;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді.

**Білуге тиіс:** Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" заңдары және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

педагогика және психология, физиология, гигиена, балалар қозғалысының даму заңдылықтары мен үрдістері;

педагогикалық этиканың нормалары;

тынығу қызметін, демалысты, ойын-сауықты ұйымдастыру әдістемесі;

еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.

**Біліктілікке қойылатын талаптар:** жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе "Педагогика" бағыты бойынша техникалық және кәсіптік білім немесе жұмыс өтіліне талап қойылмай, педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары немесе орта деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін – кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы және педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін тәлімгер лауазымындағы жұмыс өтілі кемінде 5 жыл.

**Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:**

**1) "педагог-модератор":** "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: балалармен жеке және топтық жұмысты дербес ұйымдастыру;

**2) "педагог-сарапшы":** "педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ: балалармен диагностикалық жұмыстың ұйымдастырушылық нысандарын пайдалану, балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мәселелері бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдыларына ие болу, өткізілетін тәрбиелік іс - шараларды талдау әдістерін пайдалану, өз жұмысында озық педагогикалық тәжірибені пайдалану;

**3) "педагог-зерттеуші":** "педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ:

ұйымдастыру-әдістемелік қызметті талдау технологияларын пайдалану;

**4) "педагог-шебер":** "педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ: ұйымдастыру-әдістемелік қызметті талдау технологияларын пайдалану;

облыстық оқу-әдістемелік кеңесте және РОӘК-те мақұлданған әдістемелік материалдардың болуы.

**2) Әлеуметтік педагог бос лауазым. Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 140 000 теңгеден 150 000 теңгеге дейін.**

**Біліктілік талаптары:** «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығына сәйкес біліктілік талаптары (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) № 5750 Заңымен: «Әлеуметтік педагог» бағыты бойынша жоғары педагогикалық немесе кәсіптік білім немесе жұмыс өтіліне қойылатын талаптарды ұсынбай, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат;

-және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде әлеуметтік педагог лауазымындағы жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін – кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог – зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл және педагог-шебер лауазымында кемінде 5 жыл.

**Біліктілікке қойылатын талаптар:** жоғары педагогикалық білім немесе «Әлеуметтік педагог» мамандығы бойынша кәсіптік білім немесе жұмыс тәжірибесіне талаптарды ұсынбай, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат;

және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейде, әлеуметтік педагог лауазымында жұмыс өтілі болған жағдайда: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, сарапшы-педагог үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл және оқытушы-магистр – кемінде 5 жыл.

**Кәсіби құзыреттердің анықтамасымен біліктілік талаптары:**

**1) «педагог-модератор»:**

«мұғалім» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сай болуы, сонымен қатар: озық тәжірибені зерделеу, тәжірибеде қолдану;

оқу жұмысын талдау дағдыларының болуы;

білім беру ұйымының әдістемелік бірлестіктерінің жұмысына қатысу;

**2) «педагог-сарапшы»:**

«мұғалім-модератор» біліктілігіне қойылатын талаптарға сай болуы керек, сонымен қатар:

тәрбие жұмысын талдау әдістерін қолдану;

шығармашылық шеберханаларға жетекшілік ету;

озық тәжірибелерді енгізу;

**3) «педагог-зерттеуші»:**

«сарапшы-педагог» біліктілігіне қойылатын талаптарға сай болуы, сонымен қатар: зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыстардың әдістерін қолдануы;

жаңа әлеуметтік-педагогикалық бағдарламаларды, педагогикалық технологияларды әзірлеу;

оларды апробациялау бойынша жұмыс;

әлеуметтік педагогиканың өзекті мәселелерін әзірлеу бойынша шығармашылық топтардың жұмысына жетекшілік ету;

**4) «педагог-шебер»:**

«сарапшы-педагог» біліктілігіне қойылатын талаптарға сай болуы, сонымен қатар: зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыстардың әдістерін қолдануы;

жаңа әлеуметтік-педагогикалық бағдарламаларды, педагогикалық технологияларды әзірлеу;

оларды апробациялау бойынша жұмыс;

әлеуметтік педагогиканың өзекті мәселелерін әзірлеу бойынша шығармашылық топтардың жұмысына жетекшілік ету;

облыстық оқу-әдістемелік кеңесі мен ОМЖ бекіткен әдістемелік материалдары болуы керек.

**Лауазымдық міндеттері:** жеке тұлғаның және оның микроортасының психологиялық-медициналық-педагогикалық ерекшеліктерін, өмір сүру жағдайларын зерттейді, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, проблемаларын, конфликттік жағдайларды, студенттердің, тәрбиеленушілердің мінез-құлқындағы ауытқуларды анықтайды және оларға дер кезінде әлеуметтік көмек пен қолдау көрсетеді;

әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың міндеттерін, нысандарын, әдістерін, баланың жеке және әлеуметтік мәселелерін шешу жолдарын анықтайды, студенттер мен тәрбиеленушілердің жеке басының құқықтары мен бостандықтарын іске асыруда әлеуметтік қорғау және әлеуметтік көмек көрсету шараларын қолданады;

студенттер, оқушылар және ұйым, отбасы, қоршаған орта, әртүрлі әлеуметтік қызметтердің мамандары, бөлімдер мен әкімшілік органдар арасында делдал қызметін атқарады;

білім беру ұйымдарында және тұрғылықты жері бойынша білім алушыларды, оқушыларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және әлеуметтік қорғау, тұлғаның қоғам өміріне бейімделуін қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар кешенін жүзеге асырады;

жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, мүгедек балаларға, бала кезінен мүгедек балаларға патронат, тұрғын үй, жәрдемақы, зейнетақы, мүліктік және мүліктік емес құқықтарын қамтамасыз ету жөніндегі жұмысты үйлестіреді;

сыныптан тыс уақытта студенттердің, оқушылардың дарындылығын, ақыл-ой және дене қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасайды;

әлеуметтік ортада адамгершілік, моральдық салауатты қарым-қатынастарды орнатуға ықпал етеді;

студенттер, оқушылар мен мемлекеттік, қоғамдық ұйымдар мен әлеуметтік қызметтер арасындағы байланысты қамтамасыз етеді;

мұғалімдермен, ата-аналармен және басқа заңды өкілдермен өзара әрекеттеседі;

оқу процесі кезінде студенттердің, оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;

білім беру ұйымында оқу бағдарламаларын әзірлеуге, бекітуге және енгізуге қатысады;

студенттер мен оқушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық принциптерін қалыптастырады.

**Білуге ​​тиіс:** Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» заңдарын және білім беру мәселелері бойынша өзге де нормативтік құқықтық актілерді;

педагогика және психология, физиология, гигиена;

тәрбие жұмысының әдістемесі, үйірмелерге, секцияларға, студияларға, клуб бірлестіктеріне арналған сабақтардың бағдарламалары;

педагогикалық этика нормалары;

балалар ұжымдары, ұйымдар мен бірлестіктер қызметінің негіздерін;

еңбек заңнамасының негіздері, қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері, санитарлық ережелер мен нормалар.

**2. Конкурс** Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлер және оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес өткізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы «Бірінші басшылар мен педагог қызметкерлерді лауазымдарға тағайындау, қызметтен босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі No 338 бұйрығы мемлекеттік білім беру ұйымдарының» (бұдан әрі – Қағидалар) **сәйкес өткізіледі.**

**3.** Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК **Конкурсқа қатысуға үміткерлерден құжаттарды қабылдау хабарландыру соңғы жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде қағаз жеткізгіште жүзеге асырылады,** келесі тізімге сәйкес нысан:

1) Қағидаларды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығының 10-қосымшасына сәйкес нысан бойынша қоса берілген құжаттардың тізбесі көрсетілген конкурсқа қатысуға өтінім. мемлекеттiк бiлiм беру ұйымдарының бiрiншi басшылары мен педагог қызметкерлерiн қызметке тағайындау, қызметтен босату үшiн»;

2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);

3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);

4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

6) «Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген 075/у (бұрын 086/у) нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген);

7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

8) наркологиялық ұйымнан анықтама;

9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе педагог-модератордан төмен емес қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);

10) ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін пән бойынша шекті деңгейі кемінде 90% сертификаттау нәтижелері туралы сертификаты немесе педагог-модератордың немесе педагог-сарапшының, немесе педагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе Celta сертификаты (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) pass a; Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе IELTS (IELTS) – 6,5 балл; немесе TOEFL (TOEFL) (интернетке негізделген тест (IWT)) - 60-65 балл; болу керек;

11) 11-қосымшаның Ережесіне сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парағы;

12) тәжірибе жоқ кандидаттың бейнепрезентациясы кемінде 15 минут, ең төменгі

ажыратымдылығы – 720 x 480;

13) Кандидат болған жағдайда оның біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік Жарияланымдар, біліктілік санаттары туралы құжаттардың көшірмелері, алдыңғы жұмыс орнының басшылығынан ұсынымдар) ұсынады.

**Үміткер бар болған жағдайда** оның білімі, жұмыс тәжірибесі, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілікті арттыру, ғылыми/ғылыми дәрежелер мен атақтар беру туралы құжаттардың көшірмелері, ғылыми немесе әдістемелік басылымдар, біліктілік санаттары, алдыңғы орын басшылығының ұсыныстары) ұсынады. жұмыс).

5) тармақшада көрсетілген құжатты (көшірме) жұмыс орнынан персоналды басқару қызметі (кадр қызметі) немесе білім беру ұйымының жауапты қызметкері куәландырады және мөрмен куәландырылады.

Конкурс Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлер және оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес өткізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы «Бірінші басшылар мен педагог қызметкерлерді лауазымдарға тағайындау, қызметтен босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы. мемлекеттік білім беру ұйымдарының» (бұдан әрі – Қағидалар).

**4. Конкурсқа қатысу үшін үміткерлер жоғарыда көрсетілген құжаттарды ұсынуы қажет:**

- **2023 жылғы 22-31 тамыз аралығында Астана уақыты бойынша сағат 09:00-ден 18:00-ге дейін** (хабарландыру соңғы жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде);

**мекенжайы бойынша: 010000, Астана қаласы, Алматы ауданы, Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат, Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК, № 108 А кабинеті.**

**Байқауды өткізу күні жоғарыда аталған Ережеге сәйкес белгіленеді.**

**Конкурстың өтетін орны:** Астана қаласы, Алматы ауданы, Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат, Астана қаласы әкімдігінің «№91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК.

**АҚПАРАТ АЛУ ТЕЛЕФОНЫ: +7(7172) 57-60-31, қабылдау.**

**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ КАНДИДАТТАР!!! Конкурсқа қатысу үшін 6-тармақта көрсетілген құжаттардың көшірмелерін Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК электрондық поштасына жіберген жағдайда (ast91@edu.kz) бұл құжаттар, егер олар 9-тармақта көрсетілген құжаттарды қабылдаудың аяқталу мерзімінен кешіктірмей келіп түссе ғана қабылданады.**

**Сондай-ақ салыстыру үшін түпнұсқаларды 2023 жылғы 31 тамызға дейін кешіктірмей Астана қ. уақыты бойынша сағат 09:00-ден 18:00-ге дейін ұсыну қажет, олай болмаған жағдайда кандидаттың құжаттары конкурсқа дейін жіберілмейді.**

**Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения**

**«Школа-гимназия № 91» акимата города Астана (далее - ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана),**

**адрес местонахождения: 010000, город Астана, район Алматы,**

**улица Анатолий Храпатый, здание 10;**

**телефон: +7(7172) 57-60-31;**

**электронная почта: ast91@edu.kz,**

**объявляет Конкурс на занятие вакантных должностей и временно вакантную должность (далее - Конкурс):**

**1) Старший вожатый организаций образования (двуязычный, временно вакантная должность на период декретного отпуска основного работника)-1. Должностной оклад зависит от трудового стажа и категории – от 140000 до 150000 тенге.**

**1. Требования к квалификации** (согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750):

**Должностные обязанности:**способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений "Жас қыран", "Жас ұлан", дебата, школьного парламента;

помогает обучающимся в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности;

осуществляет работу с учетом возрастных интересов и потребностей детей и подростков;

организует коллективно-творческую деятельность;

обеспечивает условия для широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях;

создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности;

проводит культурно-массовую, патриотическую работу в организации образования, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей;

организует детские и молодежные организации, дебаты, ученическое самоуправление, школьные или студенческие парламенты, волонтерские движения;

заботится о здоровье и безопасности обучающихся;

организует их отдых в период каникул;

изучает и использует инновационный опыт работы с обучающимися;

организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери";

проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений;

работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом организации образования, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими;

прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

педагогику и психологию, физиологию, гигиену, закономерности и тенденцию развития детского движения;

нормы педагогической этики;

методику организации досуговой деятельности, отдыха, развлечений;

основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

**Требования к квалификации:**высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по направлению "Педагогика", или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;

и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта и педагога-исследователя не менее 4 лет;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности вожатого для педагога-мастера – не менее 5 лет.

**Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

**1) "педагог-модератор":**должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также: самостоятельно организовывать индивидуальную и групповую работу с детьми;

**2) "педагог-эксперт":**должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также: пользоваться организационными формами диагностической работы с детьми, иметь навыки исследовательской работы по проблемам воспитания детей и подростков, пользоваться методиками анализа проводимых воспитательных мероприятий, использовать передовой педагогической опыт в своей работе;

**3) "педагог-исследователь":**должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности;

**4) "педагог-мастер":**должен отвечать требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-исследователь", а также: пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности;

иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**2. Конкурс проводится в соответствии** с Законом РК «Об образовании», Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 57 от 21 февраля 2012 года «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (далее – Правила).

**3. Прием документов от кандидатов,** для участия в Конкурсе, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана **осуществляет** **в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления, в бумажном виде, согласно следующего перечня:**

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 приказа Министра образования и науки РК от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования»;

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750);

5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

6) справку о состоянии здоровья по форме - 075/у (ранее 086/у), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года №ҚРДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

7) справку с психоневрологической организации;

8) справку с наркологической организации;

9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);

10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;

11) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11 Правил;

12) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480;

13) Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

Конкурс проводится в соответствии с Законом РК «Об образовании», Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 57 от 21 февраля 2012 года «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (далее – Правила).

**3) Социальный педагог-1, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана. Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - от 105 900 тенге до 114 942 тенге.**

**Требования к квалификации:**

высшее педагогическое образование или профессиональное образование по направлению "Социальный педагог" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности социального педагога: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет и педагога-мастера – не менее 5 лет.

**Должностные обязанности:** изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся, воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников;

выступает посредником между обучающимися, воспитанниками и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, воспитанников в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе;

координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов с детства;

создает условия для развития талантов, умственных и физических способностей обучающихся, воспитанников во внеурочное время;

способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;

обеспечивает связь между обучающимися, воспитанниками и государственными, общественными организациями и социальными службами;

взаимодействует с педагогами, родителями и иными законными представителями;

обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса;

участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования;

прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

педагогику и психологию, физиологию, гигиену;

методику воспитательной работы, программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединенийҢ

нормы педагогической этики;

основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций;

основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, санитарные правила и нормы.

**Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций**:

**1) "педагог-модератор":**

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

изучать передовой опыт, применять его на практике;

иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы;

принимать участие в работе методических объединений организации образования;

**2) "педагог-эксперт":**

должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться методами анализа воспитательной работы;

      руководить творческими семинарами;

      внедрять передовой опыт;

**3) "педагог-исследователь":**

должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы;

разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии;

вести работу по их апробации;

руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

**4) "педагог-мастер":**

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы;

разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии;

вести работу по их апробации;

руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

Конкурс проводится в соответствии с Законом РК «Об образовании», Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 57 от 21 февраля 2012 года «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (далее – Правила).

**Прием документов от кандидатов,** для участия в Конкурсе, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана **осуществляет** **в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления, в бумажном виде, согласно следующего перечня:**

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 приказа Министра образования и науки РК от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования»;

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750);

5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

6) справку о состоянии здоровья по форме - 075/у (ранее 086/у), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года №ҚРДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

7) справку с психоневрологической организации;

8) справку с наркологической организации;

9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);

10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;

11) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11 Правил;

12) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480;

13) Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

**4. Кандидат, при наличии, представляет дополнительную информацию, касающуюся** его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

**Документ (копия), указанный в подпункте 5) заверяются** службой управления персоналом (кадровой службой) с места работы или ответственным работником организации образования и заверяется печатью.

**Вышеуказанные документы, для участия в Конкурсе, должны быть представлены кандидатами в срок:**

**- с 22 по 31 августа 2023 года, с 09:00 до 18:00 часов, по времени г.Астана** (в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления);

**по адресу: 010000, город Астана, район Алматы, улица Анатолий Храпатый, здание 10, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана, кабинет №108А.**

**Дата проведения Конкурса устанавливается согласно вышеуказанным Правилам.**

**Место проведения Конкурса:** город Астана, район Алматы, улица Анатолий Храпатый, здание 10, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата города Астана.

**ТЕЛЕФОНЫ ДЛЯ СПРАВОК: +7(7172) 57-60-31, приемная.**

**ВНИМАНИЕ КАНДИДАТЫ!!! В случае направления копий документов, указанных в пункте 6 для участия в Конкурсе, на адрес электронной почты ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана (ast91@edu.kz) данные документы принимаются, только если они поступили не позднее срока завершения приема документов указанного в пункте 9.**

**Также необходимо предоставить оригиналы для сопоставления не позднее 31 августа 2023 года, с 09:00 до 18:00 часов, по времени г.Астана, в противном случае документы кандидата не будут допущены до Конкурса.**

**Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны**

**(бұдан әрі – Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК»,**

**орналасқан мекенжайы: 010000, Астана қаласы, Алматы ауданы,**

**Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат;**

**телефон: +7(7172) 57-60-31;**

**e-mail: ast91@edu.kz,**

**бос лауазымдарға және уақытша бос лауазымға орналасуға Конкурс (бұдан әрі – Конкурс) жариялайды:**

**1) Педагог-ассистент (екі тілде)-2. Лауазымды лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне және санатына байланысты – 58754 теңгеден 83706 теңгеге дейін.**

**1. Біліктілікке қойылатын талаптар** («педагогтер лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген):

- жоғары педагогикалық білімі және (немесе) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі (педагогикалық) білімі немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс стажына талап қойылмайды;

- және (немесе) біліктілігінің орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл;

-және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог – шебер мамандығы бойынша жұмыс өтілі-5 жыл.

**2. Кәсіби құзыреттерді айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:**

**1) «педагог»:**

-эмоциялық-еріктік саласы, ақыл-ой, көру, есту, тірек-қимыл аппараты бұзылған білім алушыларға орын ауыстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету кезінде ұйымдастырылған оқу және түзету-дамыту қызметінің барлық түрлерінде ілесіп жүру керек;

- әр түрлі нанымдар мен көзқарастарға төзімділік, білім беру процесіне қатысушылардың мәдени алуан түрлілігіне ашықтық таныту және инклюзивті білім беруді, оның ішінде қоғамның ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдарға толерантты көзқарасын насихаттауды жүзеге асыру;

**2) «педагог-модератор»:**

«педагог» біліктілігіне ұсынылатын кәсіби құзыреттіліктері, сондай-ақ: дамуындағы ауытқуларды психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың заманауи әдістерін білу;

мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін бағалау дағдысының болуы;

тәрбиешінің басшылығымен психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның (бұдан әрі – ПМПК), консилиумның ұсынымдарын орындау және білім беру және түзету-дамыту процесінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру;

**3) «педагог-сарапшы»:**

«педагог-модератор» біліктілігіне ұсынылатын кәсіби құзыреттіліктері, сондай-ақ: дамуындағы ауытқуларды психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың заманауи әдістерін білу;

білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін бағалау дағдысының болуы;

мұғалімнің басшылығымен ПМПК, мектеп консилиумының ұсынымдарын орындау және білім беру және түзету-дамыту процесінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру;

дамуындағы ауытқуларды психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістерін қолдану, психологиялық-педагогикалық тексеру нәтижелерін жүргізу және талдау;

білім алушылардың білім алу қажеттіліктеріне байланысты білім беру бағдарламаларын бейімдеудің, жеке-дамытушы (мінез-құлық) бағдарламаларды әзірлеу мен іске асырудың кәсіби құзыреттеріне ие болу;

ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы тәрбиелеу, дамыту және оқыту мәселелері бойынша консультация беру;

**4) «педагог-зерттеуші»:**

«педагог-сарапшы» біліктілігіне ұсынылатын кәсіби құзыреттері, сондай-ақ: дамуындағы ауытқуларды психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың заманауи әдістерін білу;

мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін бағалау дағдысының болуы;

тәрбиешінің басшылығымен ПМПК, консилиум ұсынымдарын орындау және білім беру және түзету-дамыту процесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру.

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің мазмұны мен технологиялары бойынша кәсіби құзыреттілікке ие болу;

мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында педагог-ассистенттің жұмысын үйлестіру дағдысының болуы (жеке білім беру және түзету-дамыту бағдарламаларын бейімдеу және іске асыру, ұйымдастырылған қызметтің барлық түрлерінде түзету-дамыту қолдауын көрсету бойынша);

педагог-ассистенттер қызметінің тиімділігіне мониторинг жүргізу;

инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, мотивациялық, диагностикалық, түзету, коммуникативтік, консультациялық, әдістемелік қызметті жүзеге асыру, жеке білім беру және түзету-дамыту бағдарламаларын сынақтан өткізу бойынша жұмысты жүргізу;

барлық деңгейдегі инклюзивті білім берудің озық тәжірибесін зерделеу және енгізу;

**5) «педагог-шебер»:**

«педагог-зерттеуші» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің мазмұны мен технологиялары бойынша кәсіби құзыреттілікке ие болу;

педагог-ассистенттер қызметінің тиімділігіне мониторинг жүргізу;

инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, мотивациялық, диагностикалық, түзету, коммуникативтік, консультациялық, әдістемелік қызметті жүзеге асыру, жеке білім беру және түзету-дамыту бағдарламаларын сынақтан өткізу бойынша жұмысты жүргізу;

барлық деңгейдегі инклюзивті білім берудің озық тәжірибесін зерделеу және енгізу;

облыстық оқу-әдістемелік кеңесте және РОӘК-те мақұлданған әдістемелік материалдардың болуы.

**3. Лауазымдық міндеттері:** психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымы бойынша ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады;

- балалардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау мақсатында мамандар мен педагогтердің командалық бағалауына, сондай-ақ жеке білім беру және дамыту бағдарламаларын құрастыруға қатысады ; ;

- білім беру ұйымдарында ұйымдастырылған оқу және өзге де қызмет кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға көмек көрсетеді, олардың өзіндік қызметі денсаулық жағдайы мен мінез-құлық ерекшеліктеріне байланысты шектелген жағдайда психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді; ;

-оқыту, тәрбиелеу және дамыту жұмыстары процесінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар бала туралы деректерді жинауды жүзеге асырады және бақылайды, білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелерін, білім беру, әлеуметтік-бейімдеу (мінез-құлық) дағдыларын қалыптастыру серпінін хаттамалауды жүргізеді және баланы оқыту және әлеуметтендіру процесін мониторингтеу үшін тәрбиешілер мен мамандарға ақпарат береді;

- ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланың өмірі мен денсаулығы қауіпсіздігінің қажетті жағдайларын сақтайды;

- белгіленген нысан бойынша есептік құжаттаманы жүргізеді.

4. **Білуге тиіс:** Қазақстан Республикасының Конституциясын, «Бала құқықтары туралы конвенцияны», Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы», «Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілері;

- ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру және мазмұны бойынша білім және ғылым саласындағы уәкілетті орган ұсынған әдістемелік ұсынымдар мен нұсқаулық-әдістемелік материалдар;

- педагогикалық этика нормалары;

- еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар.

2. **Конкурс** Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлер және оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес өткізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы «Бірінші басшылар мен педагог қызметкерлерді лауазымдарға тағайындау, қызметтен босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі No 338 бұйрығы мемлекеттік білім беру ұйымдарының» (бұдан әрі – Қағидалар) **сәйкес өткізіледі.**

3. Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК **Конкурсқа қатысуға үміткерлерден құжаттарды қабылдау хабарландыру соңғы жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде қағаз жеткізгіште жүзеге асырылады,** келесі тізімге сәйкес нысан:

1) Қағидаларды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығының 10-қосымшасына сәйкес нысан бойынша қоса берілген құжаттардың тізбесі көрсетілген конкурсқа қатысуға өтінім. мемлекеттiк бiлiм беру ұйымдарының бiрiншi басшылары мен педагог қызметкерлерiн қызметке тағайындау, қызметтен босату үшiн»;

2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);

3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);

4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

6) «Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген 075/у (бұрын 086/у) нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген);

7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

8) наркологиялық ұйымнан анықтама;

9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе педагог-модератордан төмен емес қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);

10) ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін пән бойынша шекті деңгейі кемінде 90% сертификаттау нәтижелері туралы сертификаты

немесе педагог-модератордың немесе педагог-сарапшының, немесе педагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе Celta сертификаты (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) pass a; Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе IELTS (IELTS) – 6,5 балл; немесе TOEFL (TOEFL) (интернетке негізделген тест (IWT)) - 60-65 балл; болу керек.

11) 11-қосымшаның Ережесіне сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парағы.

12) тәжірибе жоқ кандидаттың бейнепрезентациясы кемінде 15 минут, ең төменгі

ажыратымдылығы – 720 x 480.

13) Кандидат болған жағдайда оның біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік Жарияланымдар, біліктілік санаттары туралы құжаттардың көшірмелері, алдыңғы жұмыс орнының басшылығынан ұсынымдар) ұсынады.

**4.** **Үміткер бар болған жағдайда** оның білімі, жұмыс тәжірибесі, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілікті арттыру, ғылыми/ғылыми дәрежелер мен атақтар беру туралы құжаттардың көшірмелері, ғылыми немесе әдістемелік басылымдар, біліктілік санаттары, алдыңғы орын басшылығының ұсыныстары) ұсынады. жұмыс).

**5.** 5) тармақшада көрсетілген құжатты (көшірме) жұмыс орнынан персоналды басқару қызметі (кадр қызметі) немесе білім беру ұйымының жауапты қызметкері куәландырады және мөрмен куәландырылады.

**4. Конкурсқа қатысу үшін үміткерлер жоғарыда көрсетілген құжаттарды ұсынуы қажет:**

- **2023 жылғы 22-31 тамыз аралығында Астана уақыты бойынша сағат 09:00-ден 18:00-ге дейін** (хабарландыру соңғы жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде);

**мекенжайы бойынша: 010000, Астана қаласы, Алматы ауданы, Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат, Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК, № 108 А кабинеті.**

**Байқауды өткізу күні жоғарыда аталған Ережеге сәйкес белгіленеді.**

**Конкурстың өтетін орны:** Астана қаласы, Алматы ауданы, Анатолий Храпатый көшесі, 10 ғимарат, Астана қаласы әкімдігінің «№91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК.

**АҚПАРАТ АЛУ ТЕЛЕФОНЫ: +7(7172) 57-60-31, қабылдау.**

**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ КАНДИДАТТАР!!! Конкурсқа қатысу үшін 6-тармақта көрсетілген құжаттардың көшірмелерін Астана қаласы әкімдігінің «№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК электрондық поштасына жіберген жағдайда (ast91@edu.kz) бұл құжаттар, егер олар 9-тармақта көрсетілген құжаттарды қабылдаудың аяқталу мерзімінен кешіктірмей келіп түссе ғана қабылданады.**

**Сондай-ақ салыстыру үшін түпнұсқаларды 2023 жылғы 31 тамызға дейін кешіктірмей Астана қ. уақыты бойынша сағат 09:00-ден 18:00-ге дейін ұсыну қажет, олай болмаған жағдайда кандидаттың құжаттары конкурсқа дейін жіберілмейді.**

**Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения**

**«Школа-гимназия № 91» акимата города Астана (далее - ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана),**

**адрес местонахождения: 010000, город Астана, район Алматы,**

**улица Анатолия Храпатого, здание 10;**

**телефон: +7(7172) 57-60-31;**

**электронная почта: ast91@edu.kz,**

**объявляет Конкурс на занятие вакантных должностей и временно вакантную должность (далее - Конкурс):**

**1) Педагог-ассистент** **((двуязычный)****-2.** Должностной оклад в зависимости от стажа и категории - *от 58 754 тенге до 83 706 тенге.*

**Требования к квалификации** (согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750):

- высшее педагогическое образование и (или) техническое и профессиональное, послесреднее (педагогическое) образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;

-   и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;

- и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет.

**Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

**1) «педагог»:**

- должен оказывать сопровождение обучающимся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, интеллекта, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата при перемещении, самообслуживании во всех видах организованной учебной и коррекционно-развивающей деятельности;

- проявлять толерантность к разным убеждениям и взглядам, открытость к культурному многообразию участников образовательного процесса и осуществляет пропаганду инклюзивного образования, в том числе толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;

**2) «педагог-модератор»:**

должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации «педагог», а также:

знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;

выполнять под руководством воспитателя рекомендации психолого-медико-педагогической консультации (далее – ПМПК), консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

**3) «педагог-эксперт»:**

должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации «педагог-модератор», а также:

знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях образования;

выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

применять методы психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии, проводить и анализировать результаты психолого-педагогического обследования;

обладать профессиональными компетенциями адаптации образовательных программ, разработки и реализации индивидуально-развивающих (поведенческих) программ в зависимости от образовательных потребностей обучающегося;

консультировать по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка с особыми образовательными потребностями;

**4) «педагог-исследователь»:**

должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации «педагог-эксперт», а также:

знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;

выполнять под руководством воспитателя рекомендации ПМПК, консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.

обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

иметь навыки координации работы педагога-ассистента в организации дошкольного образования (по адаптации и реализации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ, оказания коррекционно-развивающей поддержки на всех видах организованной деятельности);

осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;

осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;

изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;

**5) «педагог-мастер»:**

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог-исследователь», а также:

обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;

осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;

изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;

иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Должностные обязанности:** осуществляет психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации;

* принимает участие в командной оценке специалистами и педагогами с целью оценки особых образовательных потребностей у детей, а также в составлении индивидуальных образовательных и развивающих программ;
* оказывает помощь детям с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной и иной деятельности в организации образования, в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья и особенностям поведения, оказывает психолого-педагогическое сопровождение;
* осуществляет наблюдение и ведет сбор данных о ребенке с особыми образовательными потребностями в процессе обучения, воспитания и развивающей работы, проводит протоколирование результатов освоения образовательной программы, динамики формирования образовательных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков и предоставляет информацию воспитателям и специалистам для мониторинга процесса обучения и социализации ребенка;
* соблюдает необходимые условия безопасности жизнедеятельности и здоровья ребенка с особыми образовательными потребностями;
* ведет отчетную документацию по установленной форме.

**Должен знать:** [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, "[Конвенцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/B940001400_#z2) о правах ребенка", Законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О правах ребенка](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_#z1) в Республике Казахстан", "[О специальных социальных услугах](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z080000114_#z2)", "[О социальной](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_#z1) медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1) в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

* методические рекомендации и инструктивно-методические материалы, рекомендованные уполномоченным органом в области образования и науки по организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
* нормы педагогической этики;
* основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

**2) Педагог-организатор.** Должностной оклад в зависимости от стажа и категории – *от140 000 тенге до 180 000 тенге.*

**Требования к квалификации** (согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750):

- высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

- и (или) при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет;

- и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет.

**Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

1) «педагог-модератор»:

      - должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      - пользоваться организационными формами диагностической работы с детьми и подростками;

      - обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе;

     - участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта;

      2) «педагог-эксперт»:

     - должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог-модератор», а также:

      - пользоваться методиками анализа воспитательной работы;

      - самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним;

      использовать передовой педагогический опыт в работе;

      3) «педагог-исследователь»:

      - должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      - пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      4) «педагог-мастер»:

     - должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

     - пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы;

    -  разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы;

    -  вести работу по их апробации;

     - руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

- иметь методические материалы, получивших одобрение.

**Должностные обязанности:** изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников организаций образования и по месту жительства, создает условия для их реализации;

- содействует развитию талантов, умственных и физических способностей, формированию общей культуры личности;

- организует работу клубов, кружков, секций, детских объединений, разнообразную совместную деятельность детей и взрослых, индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками, дебаты, школьный парламент;

- руководит одним из направлений: научно-техническим, художественно-творческим, спортивно-туристическим и иное;

- способствует реализации прав ребенка на участие в ассоциациях, общественных организациях в соответствии с действующим законодательством;

- организует вечера, праздники, походы, экскурсии, каникулярный отдых обучающихся, воспитанников, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников;

- организует участие детей в культурно-массовых мероприятиях;

- обеспечивает создание условий для охраны жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий.

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования;

- нормы педагогической этики;

- педагогику и психологию, физиологию, гигиену, методику воспитательной работы, программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений;

- основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций, трудового законодательства;

- правила безопасности и охраны труда, санитарные правила и нормы.

**2. Конкурс проводится в соответствии** с Законом РК «Об образовании», Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 57 от 21 февраля 2012 года «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (далее – Правила).

**3. Прием документов от кандидатов,** для участия в Конкурсе, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана **осуществляет** **в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления, в бумажном виде, согласно следующего перечня:**

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 приказа Министра образования и науки РК от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования»;

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750);

5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

6) справку о состоянии здоровья по форме - 075/у (ранее 086/у), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года №ҚРДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

7) справку с психоневрологической организации;

8) справку с наркологической организации;

9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);

10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;

11) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11 Правил;

12) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480;

13) Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

**4. Кандидат, при наличии, представляет дополнительную информацию, касающуюся** его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

**Документ (копия), указанный в подпункте 5) заверяются** службой управления персоналом (кадровой службой) с места работы или ответственным работником организации образования и заверяется печатью.

**Вышеуказанные документы, для участия в Конкурсе, должны быть представлены кандидатами в срок:**

**- с 22 по 31 августа 2023 года, с 09:00 до 18:00 часов, по времени г.Астана** (в течение семи рабочих дней со дня последней даты опубликования объявления);

**по адресу: 010000, город Астана, район Алматы, улица Анатолий Храпатый, здание 10, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана, кабинет №108А.**

**Дата проведения Конкурса устанавливается согласно вышеуказанным Правилам.**

**Место проведения Конкурса:** город Астана, район Алматы, улица Анатолий Храпатый, здание 10, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата города Астана.

**ТЕЛЕФОНЫ ДЛЯ СПРАВОК: +7(7172) 57-60-31, приемная.**

**ВНИМАНИЕ КАНДИДАТЫ!!! В случае направления копий документов, указанных в пункте 6 для участия в Конкурсе, на адрес электронной почты ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91» акимата г.Астана (ast91@edu.kz) данные документы принимаются, только если они поступили не позднее срока завершения приема документов указанного в пункте 9.**

**Также необходимо предоставить оригиналы для сопоставления не позднее 31 августа 2023 года, с 09:00 до 18:00 часов, по времени г.Астана, в противном случае документы кандидата не будут допущены до Конкурса.**