



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Международный бакалавриат (IB): историческая перспектива

Миссия IB

Основная цель Международного бакалавриата — это воспитание любознательной, эрудированной и неравнодушной молодежи, которая внесет свой вклад в совершенствование и безопасность мира путем проявления межкультурного понимания и уважения.

В рамках этой цели данная организация, вместе со школами, правительственными и международными организациями, разрабатывает программы международного образования повышенной сложности и процедуру строгого оценивания полученных знаний.

Эти программы мотивируют учащихся всего мира стать более активными, сострадательными, готовыми повышать уровень образования в течение всей жизни, и признавать правоту других людей, даже если у них разные мировоззрения.



Тенденции в образовании (в 1960-х)

Традиционные

Запоминание

Одинаковое содержание для всех

Замкнутость предметов

Тесты IQ

Дидактика

Ориентация на преподавателя

Академические способности

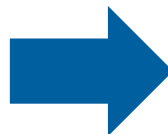
Нормативно-ориентированные тесты

Машинно-проверяемые тесты

Перевод (языки)

Закрытые классные комнаты

Национальная перспектива



Прогрессивные

Критический анализ

Выбор учащихся

Трансдисциплинарность

Тестирование ряда навыков

Конструктивизм

Ориентация на учащегося

Всестороннее развитие учащегося

Критериально-ориентированные тесты

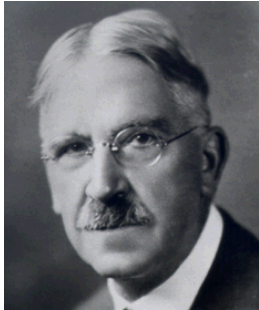
Аудиовизуальный и аудиоречевой методы
(языки)

Классные комнаты открытой планировки

Множественные перспективы



Наиболее влиятельные педагоги



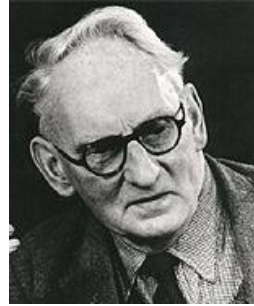
Джон Дьюи (John Dewey)

1859 – 1952

Американский философ, психолог и реформатор образования

Основная идея:

Важность стимулирования развития естественной любознательности учащихся



А.С. Нилл (A.S Neill)

1883 – 1973

Шотландский прогрессивный педагог, автор и основатель школы «Саммерхилл» (Summerhill School)

Основная идея:

Личная свобода детей — учащиеся должны развиваться в среде без ограничений



Жан Пиаже (Jean Piaget)

1896 – 1980

Швейцарский возрастной психолог и философ

Директор, Международное бюро просвещения, 1929-1967

Основная идея:

Академические способности развиваются в детях через познавательный цикл



Джером Брунер (Jerome Bruner)

род. в 1915 г.

Американский психолог и автор книги «Процесс обучения»

Основная идея:

Обучение в процессе деятельности и самостоятельный поиск информации развивает в учащихся умение решать проблемы



Закладывание основ IB: 1962 - 1975

1962

- Основан «Атлантический колледж» (Atlantic College)
- На конференции преподавателей общественных наук в международных школах, организованной Ассоциацией международных школ (ISA), было рекомендовано назвать «международный паспорт» на получение высшего образования «Международным бакалавриатом» на основании доклада Роберта Лича (Robert Leach)

1968

- В Женеве зарегистрирована Организация Международного бакалавриата

1970

- Первая сдача официальных экзаменов Дипломной программы IB учащимися 12 школ в 10 странах, включая две государственные школы (в Германии и Франции)

1970 - 1980

- Программы IB получили признание во многих странах

1975

- В Нью-Йорке открыто региональное представительство в Северной Америке



Родоначальники IB



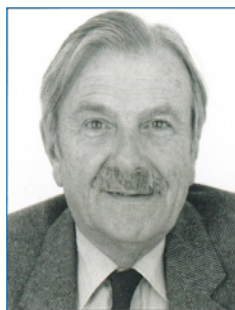
**Роберт Лич
(Robert Leach)**

Изначальный пропагандист идеи IB

Организовал конференцию школ международной направленности (1962), где термин «Международный бакалавриат» был упомянут впервые

Разработал программу и экзамен по курсу новейшей истории, которые требовали проявления критического мышления

Этот педагогический принцип был применен ко всем предметам Дипломной программы IB, а позже и к программам МYP и PYP



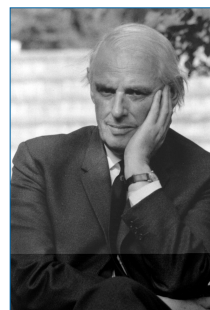
**Джон Хоормахтих
(John Goormaghtigh)**

Бельгийский юрист

Казначей, Ассоциация международных школ (1957 – 1962)
Председатель, Правление международной школы Женевы (1960 – 1966)

Президент, Экзаменационная комиссия международных школ (1965 – 1967)

Президент, Учредительный совет IB (1968 – 1980)



**Алек Петерсон
(Alec Peterson)**

Сыграл важную роль в создании Международного бакалавриата (1968)

Основной разработчик учебных планов IB

Первый Генеральный директор (1968 – 1977)

Первый почетный член Учредительного совета организации IB (1983 – 1988)



**Курт Хан
(Kurt Hahn)**

Основатель «Атлантического колледжа» в 1962 г. (Уэльс)

Его теория подготовки к «свободному плаванию», которая держится на четырех столпах, стала прототипом компонента CAS в Дипломной программе IB:

1. физическое развитие;
2. готовность к вызовам и риску
3. развитие уверенности себе и самодисциплины
4. развитие чувства сострадания через общественную деятельность



Продолжение развития IB: начиная с 1975 года

**1970-е
годы**

1976: Первая Межправительственная конференция IB, Гаага; Пит Гатье (Piet Gathier)

1977: Первая регулярная конференция директоров школ, Дворец Наций, Женева

1978: Первая регулярная конференция правительств, Лондона — представлены 32 страны

**1980-е
годы**

1982: Открытие региональных представительств в Буэнос-Айресе, Лондоне и Сингапуре

1983: Дипломная программа IB становится доступной на испанском языке

**1990-е
годы**

1997: Программа IB становится доступной на китайском языке

1994: Внедрение Программы основной средней школы

1997: Внедрение Программы дошкольного образования и начальной школы

**2000-е
годы**

2006: IB разрабатывает профиль учащегося

1998: IB разрабатывает Миссию

2012: Внедрение Профессионально-ориентированной программы IB (CP)

Открытие глобальных представительств IB в Бетесде (2010 г.), Гааге (2011 г.) и Сингапуре (2012 г.)

Разработка учебного плана Дипломной программы

Алек Петерсон написал доклад
«Гуманитарные и естественные науки в старших классах»
(Оксфорд, Департамент педагогических исследований, 1960 г.)

Идеи, вошедшие в учебные планы IB:

- Широкое образование с определенной степенью специализации
 - Этика в науке
 - Гуманитарии должны знать о «красоте математики»
- Критический анализ и умение учиться, а не накопление энциклопедических знаний и обучение через запоминание
- Переход от трех специализированных предметов к четырем, охватывающим гуманитарные и точные науки

Разработка философии, структуры,
содержание и педагогики
Дипломной программы IB
1962



Внедрение компонента
«Творчество, деятельность,
общество» (CAS)

1968

Внедрение предмета «Теория познания»
(ТОК)
1967

Внедрение развернутого эссе

1974

Программа основной средней школы

1980

Конференция Ассоциации международных школ (ISAC), проведенная в международной школе города Моши, Танзания, порекомендовала разработать курс, предшествующий программе IB, рассчитанный на учащихся в возрасте от 11 до 16 лет и уделяющий особое внимание развитию шести типов качеств:

1. **ГЛОБАЛЬНЫЕ**
2. **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ**
3. **ЛИЧНЫЕ**
4. **ФИЗИЧЕСКИЕ**
5. **ТВОРЧЕСКИЕ**
6. **СОЦИАЛЬНЫЕ**

1992

IB официально принимает на себя ответственность за проведение ISAC

1994

IB внедряет Программу основной средней школы (MYP)



Программа дошкольного образования и начальной школы

1990

Идея программы для учащихся в возрасте от 3 до 12 лет впервые обсуждалась на конференции ECIS (Европейский совет международных школ), состоявшейся в Риме

Учебный план составлен на основе шести межпредметных тем:

1. КТО МЫ
2. ГДЕ МЫ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ
3. СПОСОБЫ САМОВЫРАЖЕНИЯ
4. КАК УСТРОЕН МИР
5. КАК МЫ ОРГАНИЗУЕМ СЕБЯ
6. ПЛАНЕТА – НАШ ОБЩИЙ ДОМ

1992

Руководящий комитет международной школы Франкфурта, под началом Кевина Бартлетта (Kevin Bartlett) (Международная школа Вены), запустил Проект по разработке учебного плана международной школы (ISCP) для учащихся от 3 до 12 лет

1997

IB внедряет Программу дошкольного образования и начальной школы (PYP)



Профессионально-ориентированная программа

2000-е годы

IB приходит к выводу о необходимости разработки профессионально-ориентированного подхода к обучению

Результат глобальных тенденций и попыток объединить академическое и профессионально-ориентированные предметы

Признание того, что разработка Профессионально-ориентированной программы IB, предназначенной для поддержки местного профессионального образования и –преподавания профессионально-ориентированных предметов, позволит расширить доступ к образованию по системе IB

2010

IB проводит пилотный запуск программы CP в школах по всему миру

CP интегрирует концепцию обучения и образовательные принципы в уникальную программу, специально разработанную для учащихся, желающих подготовиться к профессиональной деятельности.

Гибкая структура программы позволяет школам удовлетворять образовательные потребности учащихся, учитывая при этом предыдущий уровень их образования и общий контекст.

Каждая школа создает свой собственный вариант программы CP.

2012

IB внедряет программу CP



Некоторые статистические данные IB: в прошлом и сейчас

1971

681 кандидат на сдачу экзамена по программе DP

Около 749 учащихся

7 школ

2014

135 849 кандидатов на сдачу экзамена по программе DP

Около 1 100 000 учащихся

3 789 школ

Государственные школы
0%





International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

История становления IB



1968 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 1980 81 82 83 84 85 86 87 88 89 1990 91 92 93 94 95 96 97 98 99 2000 01 02 03 04 05 06 07 08 09 2010 11 12 13 14 15 16 17 18

Генеральные директора

Alec Peterson	Gérard Renaud	Roger Peel	Derek Blackman George Walker	Jeffrey Beard	Siva Kumari
---------------	---------------	------------	---------------------------------	---------------	-------------