



# Программа средней школы IB

## Вовлечение и расширение возможностей учащихся, готовых к будущему

### Что такое Программа средней школы (ПСШ) IB?

*Динамичная программа, разработанная с учетом привычек, взглядов и поведения подростков*

ПСШ, предназначенная для учащихся в возрасте 11-16 лет, разработана с учетом интересов ребенка в целом. В учебной программе сбалансированы когнитивные, социальные и эмоциональные аспекты обучения, чтобы у учащихся развивалось собственное понимание, формировалось чувство собственного «я» и ответственности в своем сообществе.

Программа является глубоко инклюзивной и поддерживает учащихся с любыми способностями и интересами. Междисциплинарное и основанное на исследованиях обучение позволяет учащимся использовать свой голос и делать свой собственный выбор в том, как они выражают себя. Учебная программа позволяет им направлять свое обучение в лично значимое русло, связанное с их реальным опытом. Это позволяет учащимся развивать такие важные навыки, необходимые для будущего, как самобытность, эмпатия, самоуважение и самоанализ.

В рамках ПСШ учащиеся изучают восемь предметных областей (язык и литература, освоение языка, люди и общество, математика, дизайн, искусство, естественные науки, физическое и медицинское воспитание) и междисциплинарный блок с персональным проектом, который позволяет им продемонстрировать, как они будут решать локальные или глобальные проблемы в интересующей их области.

Это позволяет учителям разрабатывать учебные программы, сотрудничая со своими коллегами в стенах своей школы и международной сети и обеспечивая соответствие обучения специфическому контексту их сообщества.

**Ученики ПСШ** создают прочную основу для обучения в старшей школе, жизни и работы, развивая интернациональный кругозор и навыки, необходимые для будущего.

**Преподаватели ПСШ** могут адаптировать и разрабатывать учебную программу, чтобы обеспечить ее соответствие местным условиям и индивидуализировать обучение с учетом различных потребностей, культур и контекстов.

**Школы ПСШ** известны как инновационные, актуальные и дальновидные благодаря высокому уровню инноваций в программе. Школам ПСШ нравится воспитывать счастливых и увлеченных учеников, делая среднюю школу увлекательной и преобразующей.

### Международный бакалавриат (IB) Расширение возможностей учащихся для успешной учебы и перемен к лучшему

IB обеспечивает мощный непрерывный процесс обучения, ориентированный на ученика, для учащихся 3–19 лет. В ходе индивидуального и увлекательного академического путешествия учащиеся IB развивают уверенность в собственной личности, узнают, как принимать этические решения, оценивают по достоинству нашу общую человечность и применяют полученные знания в реальных, сложных и непредсказуемых ситуациях.

## Ключевые особенности структуры учебной программы ПСШ

Программа ПСШ призвана пробудить любознательность и стремление к целенаправленному и увлекательному обучению.

Учащиеся ПСШ пользуются системой, которая:

- позволяет получить интернациональный кругозор благодаря изучению второго языка
- позволяет им исследовать глобальные проблемы и понять, что значит иметь интернациональное мышление
- обеспечивает целостное и разностороннее оценивание, включая инновационную систему электронного оценивания eAssessment
- развивает концептуальное понимание и рассматривает знания целостно, а не просто заставляет заучивать факты для подготовки к экзаменам

Основные элементы ПСШ поддерживают то, что учащиеся изучают в рамках восьми предметных групп. Основными элементами являются:

- **Проекты ПСШ** побуждают учащихся размышлять о своем обучении и результатах своей работы. На третьем и четвертом годах обучения по программе ПСШ ученики выполняют социальный проект. Все учащиеся, которые завершают ПСШ в пятом классе, также выполняют личный проект. Проекты ПСШ ориентированы на учащихся и соответствуют их возрасту. Они позволяют ученикам заниматься практическими исследованиями в рамках цикла изучения, действий и размышлений.
- **Междисциплинарное обучение** помогает учащимся интегрировать знания из двух или более дисциплин или предметных групп, чтобы развить новое понимание. Благодаря междисциплинарному обучению учащиеся могут устанавливать связи между занятиями в классе и реальными проблемами.

### Оценивание

Целостное и разнообразное оценивание позволяет определить дальнейшие шаги ученика и развивают его способность применять свое мышление в новых ситуациях. В рамках ПСШ IB использует как внутреннее, так и факультативное внешнее оценивание. Школьное оценивание сосредоточено на заданиях, создаваемых и оцениваемых классными руководителями, которые хорошо подготовлены для вынесения решений о достижениях учащихся.

В последний год программы каждый ученик ПСШ должен самостоятельно разработать личный проект, который получает внешнюю оценку IB. Создание подлинно индивидуального и творческого произведения в течение длительного периода времени выступает в качестве итоговой оценки их способности к самостоятельной работе.

Школы также могут предложить своим ученикам инновационную систему электронного оценивания ПСШ



eAssessment, которая помогает формировать цифровую грамотность и измеряет способность учащегося передавать полученные знания и углублять концептуальное понимание.

С помощью системы электронного оценивания eAssessment учащиеся участвуют в:

- электронных портфолио ePortfolio (курсовая работа)
- виртуальном оценивании

Виртуальные экзамены уникальны тем, что, помимо технологических инноваций, они используют аутентичные подходы к оцениванию, чтобы продемонстрировать способность применять знания в сложных, незнакомых и глобальных контекстах.

В отличие от других экзаменационных систем, в виртуальных экзаменах ПСШ 75% оценивания сосредоточено непосредственно на навыках исследования, коммуникации и критического мышления. Это делает применение набора навыков учащегося более важным, чем припоминание знаний.

### Дальнейшие шаги

ПСШ готовит учеников к решению академических задач Дипломной программы (ДП) IB и Профессионально-ориентированной программы (ПП) IB.

Исследования показывают, что студенты ПСШ добиваются более высокого итогового балла по ДП в сравнении с учащимися, обучающимися по другим программам. Несколько исследований также подтвердили, что учащиеся, обучающиеся по ПСШ, превосходят как своих сверстников, не обучающихся по ПСШ, так и средние показатели Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) ОЭСР.

Дополнительная информация – <https://www.ibo.org/myp>

