

**«№ 91 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Курсанова Б.К., Айсанова А.А.
2024-2025 оқу жылына есебі.**

Басқару қызметінің негізгі міндеті әкімшілік тарапынан мемлекеттік білім беру стандарттары талаптарының орындалуын бақылау болып табылады. Бақылау мектепшілік бақылау жоспары негізінде жүзеге асырылды. Мектепшілік бақылау жүйесі Жалпы мектептегі оқу процесінің жай-күйі туралы нақты мәліметтер алуға мүмкіндік беретін іс-шараларды қамтиды.

Мектеп миссиясы: «Біз қауіпсіз қоғамдастық құруға ұмтылатын, ұлтаралық ойлау қабілеті бар әлем азаматтарын тәрбиелейміз».

2024-2025 оқу жылы кезеңінде бақылау ҚР БҒМ талаптарына сәйкес жүзеге асырылды.

Білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету. Мектептің жұмыс оқу жоспарын құру бойынша жұмыс. Вариативті компонентті әдістемелік бірлестіктердің басшыларымен үйлестіру.

Мақсаты: ОЖЖ нормативтік құжаттарға сәйкестігі: ҚР МЖМБС, ҚР Оқу-ағарту Министрінің бұйрықтары.

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары оқу-тәрбие процесін нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттелді:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы *(2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен, 2023 ж. 04 қазандағы № 303 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);*

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы мен 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы *(2023 жылғы 05 шілдедегі №199, 2024 жылғы 05 наурыздағы № 54 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);*

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 11 наурыздағы № 60 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы;

– «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» *ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;*

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы *(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) (тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін);*

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2021 жылғы 3 қарашадағы № 547 бұйрығы** «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығы** «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы»;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы (29.05.2024 № 127 өзгерістермен)**;

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат **(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2024 жылғы 10 маусымдағы № 2 хаттамасы)**

Вариативтік компоненттің бағдарламасы №91 мектеп –гимназиясының №1 педагогикалық кеңесінде қарастырылды (хаттама №1, 29.08.2024 ж). 5 "Ә", 5 «Ж», 6 «Ж» сыныптарында -3 сағат шетел тілі: «DSD-Schule» инновациялық жобасы шеңберінде неміс тілі, 5 - 6 сыныптарда -1 сағат: «Дизайн» «ІВ -халықаралық бакалавриат». 08.09.2023 жылғы № 1887 "Инновациялық жобаларды енгізу мен жалғастыру туралы" Астана қаласы білім басқармасының бұйрығы негізінде

Таңдау пәндерінен:

7 -ші қазақ сыныптарында –Қазақстан тарихы, География, Қазақ тілі.

7-ші орыс сыныптарында -Казахский язык и литература, русский язык,иностранный язык.

8 -ші қазақ сыныптарында -География, Шет тілі (ағылшын тілі),Қазақ тілі.

8-ші орыс сыныптарында -Казахский язык и литература, география, иностранный язык.

9 -шы қазақ сыныптарында - География, Қазақстан тарихы, Шетел тілі.

9 -шы орыс сыныптарында -История Казахстана, география, иностранный язык.

Жаһандық құзыреттілік 5-8 сыныптарда 0,5 сағат. 9 сыныпта – 1 сағат.

Дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат бөлінген.

Гимназия компоненті:

5 –ші қазақ сыныптарында - «Ағылшын тілі сабағында оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін пайдаланып,оқушылардың ауыз екі сөйлеу дағдыларын іскерлік тіл арқылы дамыту ”-1 сағат, Авторлары: Касымова Г. Б., Касымова А. А.,ҚОӘК №3,09.08.2024ж.; «Spaß mit Deutsch» (неміс тілі)- 3 сағат, Авторы: Бикенова Г.С., педагогикалық кеңес №1,29.08.2024 ж.; «Коммуникативная грамматика» (неміс тілі).Авторлары: Рахмедьянова У.А., Жорова Н.В., Вагапова Р.М. ҚОӘК №3, 09.08.2024ж.; «Language toolkit» (ағылшын)-2 сағат, Авторы: Аубакирова Д.Н., педагогикалық кеңес №1,29.08.2024ж. ; «Дизайн» -1 сағат, Автор: Мукашева М.Т.педагогикалық кеңес№1,29.08.2024ж.

6-ші қазақ сыныптарында- «J'apprends le français» (француз тілі)-3 сағат, Авторы: Шакетова К.У., педагогикалық кеңес №1,29.08.2024ж.; –« Sprach mit Deutsch (неміс тілі)- 3 сағат, Авторы: Бикенова Г.С., педагогикалық кеңес №1,29.08.2024ж.; Дизайн 1 сағат, Автор: Мукашева М.Т. педагогикалық кеңес №1,29.08.2024ж.; Global Scholars- 1 сағат. Авторы: Сарсенова Г.Б., педагогикалық кеңес №1,29.08.2024 ж

5 -6 ші орыс сыныптарында - «Развитие навыков устной деловой речи на английском языке путем применения новых методов обучения», Астана қаласының ГУМЭС шешімімен ұсынылған, хаттама №2 26.07.2024ж Авторлары Касымов Г.Б, Касымов А.А.; «Sprach mit Deutsch», «№91 Мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК , 29.08.2024ж № 1 хаттама педагогикалық кеңестің шешімімен ұсынылған. Автор: Бикенова Г.С.; «Коммуникативная грамматика», Астана қаласының ГУМЭС шешімімен ұсынылған, хаттама №3 от 09.08.2024ж. Авторлары Рахмедьянова У.А., Жорова Н.В., Вагапова Р.М.; «J'apprends le français», «№91 Мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК , 29.08.2024ж № 1 хаттама педагогикалық кеңестің шешімімен ұсынылған. Автор: Шакетова К.У.; «Дизайн», «№91 Мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК , 29.08.2024ж № 1 хаттама педагогикалық кеңестің шешімімен ұсынылған. Автор: Мукашева М.Т.; «Speak Up», «№91 Мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК , 29.08.2024ж № 1 хаттама педагогикалық кеңестің шешімімен ұсынылған. Автор: Болат Е.; «Global Scholars», «№91 Мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК , 29.08.2024ж № 1 хаттама педагогикалық кеңестің шешімімен ұсынылған. Автор Сарсенова Г.Б;

7-ші қазақ сыныптарында- Mercі» (француз тілі) -3 сағат, Автор: Ермекбаева А.Ф., педагогикалық кеңес №1,29.08.2024 ж.; «Global Scholars» педагогикалық кеңес, №1, 29.08.2024 ж. Автор: Сарсенова Г.Б.

7-ші орыс сыныптарында - 3 сағаттан «Mercі», «№91 Мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК , 29.08.2024ж № 1 хаттама педагогикалық кеңестің шешімімен ұсынылған. Автор Ермекбаева А.Г.

8-ші қазақ сыныптарында- «Sprache und Kultur» (неміс тілі)- 3 сағат, Авторы: Бикенова Г.С., педагогикалық кеңес №1,29.08.2024ж.; «Reading for pleasure» (ағылшын тілі). Авторы: Жексенбаева А.Н. ҚОӘСҚ Хаттама №1, 12.11.2021. ; «Абай әлемі» -1сағат, ҚҒӘК №1,08.09.2020ж.

8-ші орыс сыныптарында- 3 сағаттан «Sprache und Kultur», «№91 Мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК , 29.08.2024ж № 1 хаттама педагогикалық кеңестің шешімімен ұсынылған. Автор Бикенова Г.С.; 1 сағаттан «Reading for pleasure», Астана қаласы ГУМЭС шешімімен ұсынылған . Хаттама №1 от 12.11.2021 ж Автор: Жексенбаева А.Н.; «Абай әлемі», 1сағат, ҚҒӘК №1,08.09.2020ж

9-ші қазақ сыныптарында- «Sprache und Kultur» (неміс тілі) -3 сағат, Авторы: Бикенова Г.С. педагогикалық кеңес №1,29.08.2024ж.; «Reading for pleasure» (ағылшын тілі). Авторы: Туитина З.К. ҚОӘСҚ Хаттама №3, 06.09.2023. ; «Абай әлемі» -1сағат, ҚҒӘК №1,08.09.2020ж.

9-ші орыс сыныптарында- 1 сағ «Reading for pleasure», ҚОӘСҚ Хаттама №3, 06.09.2023 Автор: Туитина З.К.; «Абай әлемі», 1сағат, ҚҒӘК №1,08.09.2020ж

10, 11 сыныптар бейіндігі - қоғамдық – гуманитарлық бағыты бойынша

Вариативтік және гимназиялық компонентте көрсетілген бағдарламалар 29.08.2024 жылы мектепшілік №1 педагогикалық кеңесте қарастырылып, таңдалды. Шетел тілі ретінде ағылшын тілі алынды.

Оқу жоспары қарастырған:

Қоғамдық –гуманитарлық бағыт бойынша тереңдетілген деңгейден 10-11 қазақ және орыс сыныптарында Дүниежүзі тарихы және География пәндерін таңдады. **Стандартты деңгейден** Физика, Химия.

2. Таңдау пәндерінен:

10 «А» сыныбы – Биология, География, Қазақстан тарихы, Қазақ тілі.

10 «Ә» сыныбы- Биология, Қазақстан тарихы, Қазақ тілі.

11 «А» сыныбы- Биология, Қазақстан тарихы, Қазақ әдебиеті, Құқық негіздері.

11 «Ә» сыныбы- Биология, Қазақстан тарихы, Құқық негіздері.

10 «Б» сыныбы -Биология, Иностранный язык, Основы права, Казахский язык и литература.

10 «В», «Г» сыныптарында -Биология.

11 «Б» сыныбында- Казахский язык и литература, Биология, Основы права, Иностранный язык.

11 «В», «Г» сыныптарында -Биология.

Вариативтік компоненті есебінен енгізілді:

10-11 сынып -1 сағат **Жаһандық құзыреттілік**

Дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат бөлінген.

Гимназия компоненті:

10 «А» сынып «Littérature et langue» (француз тілі) -3 сағат, Авторы:Ермекбаева А.Ғ. педагогикалық кеңес №1,29.08.2024ж.;«Reading for pleasure» (ағылшын тілі). Авторы: Кан Л.Ю.ҚОӘСҚ Хаттама №3, 09.08.2024ж.

11 «А» сынып «Littérature et langue» (француз тілі) -3 сағат, Авторы:Ермекбаева А.Ғ., педагогикалық кеңес №1,29.08.2024ж.; «Reading for pleasure» (ағылшын тілі). Авторы: Құрастырушы: Кан Л.Ю., ҚОӘСҚ Хаттама №3, 09.08.2024ж.

10 Б ,11 Б орыс гимназия сыныптарында 3 сағаттан «Littérature et langue» «№91 Мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК , 29.08.2024ж № 1 хаттама педагогикалық кеңестің шешімімен ұсынылған..Автор Ермекбаева А.Г ; 1 сағаттан «Reading for pleasure» ҚОӘСҚ Хаттама №3, 09.08.2024ж.

Автор: Кан Ю.В.

1.Мектеп құрылымы

Негізгі орта білім беру 5-9 сыныптар -36 сынып (1 сыныпқа кеміді 6 «б» қазақ сыныбы жабылды)

5 сыныптар- 8 сынып (оның ішінде 2 қазақ сыныбы)

6 сыныптар -9 сынып (оның ішінде 2 қазақ сыныбы) +1 сынып

7 сыныптар -7 сынып (оның ішінде 2 қазақ сыныбы) +1 сынып

8 сыныптар -6 сынып(оның ішінде 2 қазақ сыныбы)

9 сыныптар -6 сынып(оның ішінде 2 қазақ сыныбы)+1 сынып

Жалпы орта білім беру 10-11 сыныптар -10 сынып

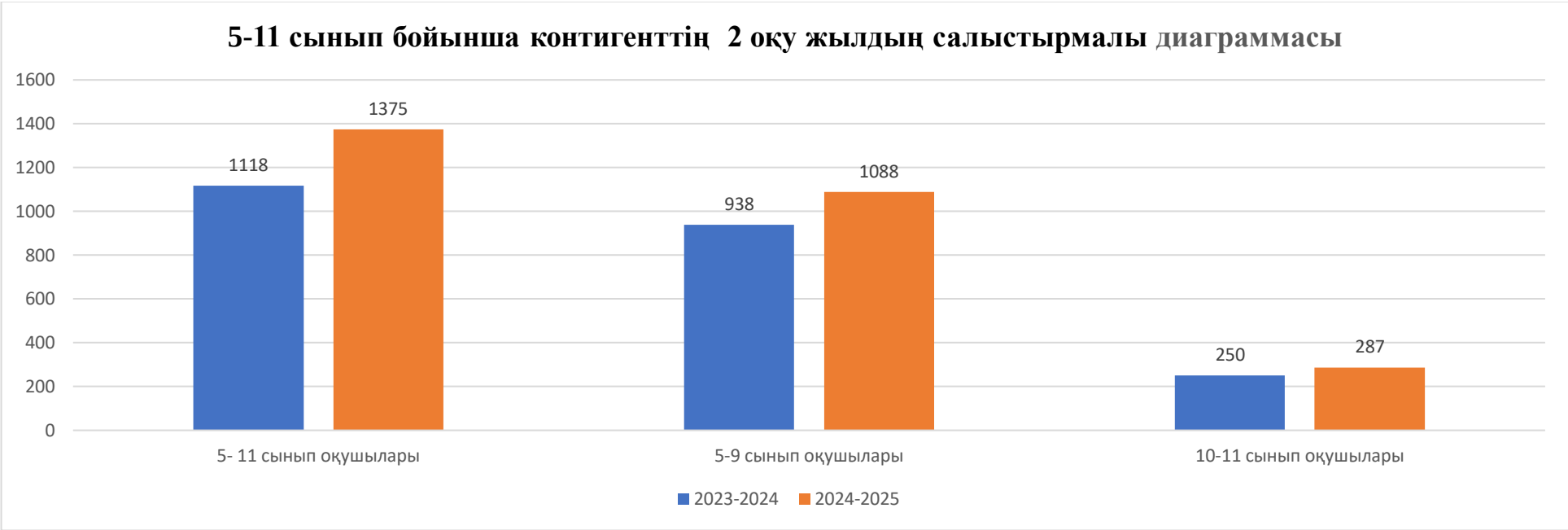
10 сыныптар – 5 сынып (оның ішінде 2 қазақ сыныбы)

11 сыныптар -5 сынып (оның ішінде 2 қазақ сыныбы)+1 сынып

2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда жалпы орта білім сатысында 1 сынып -комплектке артты.



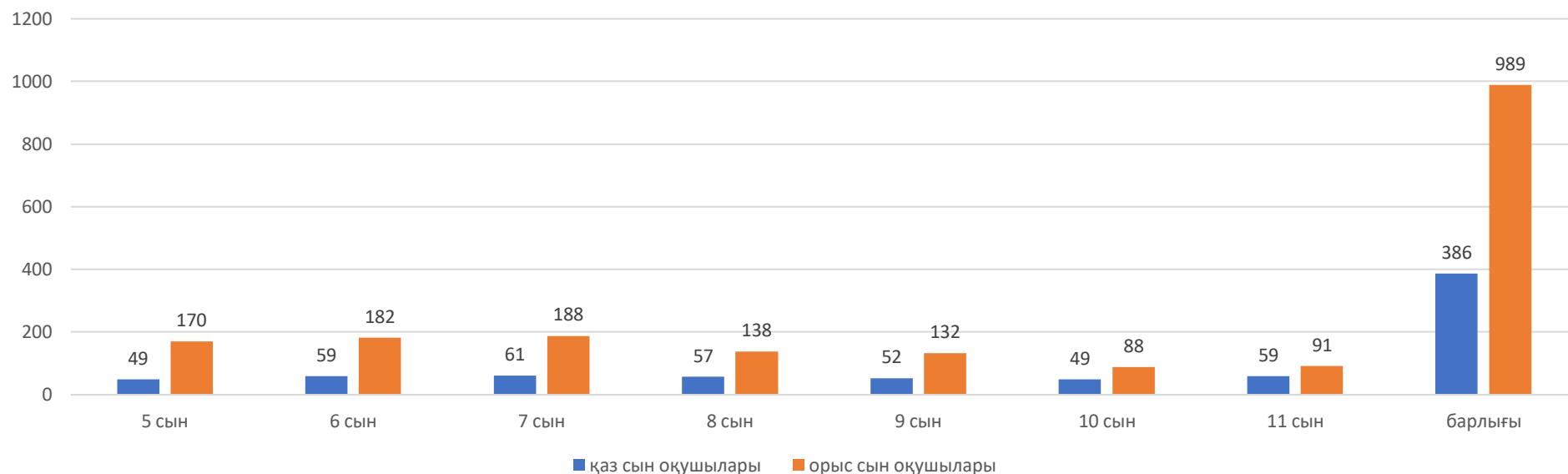
Барлығы 5-11 сынып -46 сынып, 1375 оқушы аяқтады. (+187 оқушы)
5-9 сынып -36 сынып, 1088 оқушы. (+150 оқушы)
10-11 сынып -10 сынып, 287 оқушы. (+37 оқушы)



5-11 сынып оқушыларының қазақ сыныптарғы және орыс сыныптарғы сандық құрамы

сыныптар	қазақ сыныптардың оқушылар контингенті 2023-2024 о.ж.	қазақ сыныптардың оқушылар контингенті 2024-2025 о.ж.	орыс сыныптардың оқушылар контингенті 2023-2024 о.ж.	орыс сыныптардың оқушылар контингенті 2024-2025 о.ж.
5 сынып	54	49	163	170
6 сынып	66	59	163	182
7 сынып	57	61	128	188
8 сынып	57	57	101	138
9 сынып	51	52	98	132
10 сынып	57	49	88	88
11 сынып	38	59	67	91
барлығы	380	386	808	989

Қазақ және орыс оқушыларының контингенті



1-4 тоқсанға арналған оқу сабақтарының кестесін Қамқоршылық кеңеспен келісу және бекіту.

Мақсаты: апталық оқу жүктемесінің нормаларын сақтау.

Қоңырау кестесі I ауысым дүйсенбі күніне 1-11 сынып оқушылары үшін 2024-2025 оқу жылы

№	Сабақ уақыты	Қоңырау
Сынып сағаты	8 ⁰⁰ – 8 ²⁵	5 мин
1 сабақ	8 ³⁰ – 9 ¹⁵	5 мин
2 сабақ	9 ²⁰ – 10 ⁰⁵	15 мин
3 сабақ	10 ²⁰ – 11 ⁰⁵	5 мин
4 сабақ	11 ¹⁰ – 11 ⁵⁵	15 мин
5 сабақ	12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵	5 мин
6 сабақ	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁵	5 мин
7 сабақ		

II ауысым дүйсенбі күніне 2 -7 сынып оқушылары үшін

№	Сабақ уақыты	Қоңырау
Сынып сағаты	14 ⁰⁰ – 14 ²⁵	5 мин
1 сабақ	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	5 мин
2 сабақ	15 ²⁰ – 16 ⁰⁵	15 мин
3 сабақ	16 ²⁰ – 17 ⁰⁵	5 мин
4 сабақ	17 ²⁰ – 18 ⁰⁵	15 мин
5 сабақ	18 ²⁰ – 19 ⁰⁵	5 мин
6 сабақ	19 ¹⁰ – 19 ⁵⁵	5 мин

Қоңырау кестесі
I ауысым 1-11 сынып оқушылары үшін
2024-2025 оқу жылы

№	Сабақ уақыты	Қоңырау
1 сабақ	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	5 мин
2 сабақ	8 ⁵⁰ – 9 ³⁵	15 мин
3 сабақ	9 ⁵⁰ – 10 ³⁵	5 мин
4 сабақ	10 ⁴⁰ – 11 ²⁵	15 мин
5 сабақ	11 ⁴⁰ – 12 ²⁵	5 мин
6 сабақ	12 ³⁰ – 13 ¹⁵	5 мин
7 сабақ	13 ²⁰ – 14 ⁰⁵	5 мин

II ауысым 2 -7 сынып оқушылары үшін

№	Сабақ уақыты	Қоңырау
1 сабақ	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	5 мин
2 сабақ	14 ⁵⁰ – 15 ³⁵	15 мин
3 сабақ	15 ⁵⁰ – 16 ³⁵	5 мин
4 сабақ	16 ⁴⁰ – 17 ²⁵	15 мин
5 сабақ	17 ⁴⁰ – 18 ²⁵	5 мин
6 сабақ	18 ³⁰ – 19 ¹⁵	5 мин
7 сабақ		

Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша оқу сағаты 07.45-те бірінші ауысымда, екінші ауысымда 13.45 жүргізілді. Бейсенбі күні тазалық күні.

Бірінші жартыжылдыққа және екінші жартыжылдыққа сабақ кестесі бекітілді, сонымен қатар мұғалімдердің ауысуына қарай әр тоқсан сайын өзгерістер енгізіліп отырды.

1-2 жартыжылдыққа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды әзірлеу және бекіту.

Мақсаты: КТЖ-дың оқу бағдарламаларына сәйкестігін бағалау.

Кадрлық қамтамасыз етуді және педагогтердің жүктеме көлемін бөлу, оқу процесін ұйымдастыру.

Мақсаты: кадрлық әлеуетті ұтымды пайдалану.

5-11 сынып мұғалімдері арасында орыс сыныбында орыс тілі, көркем еңбек, информатика, физика пәндерінен кадрлар жеткіліксіздігі байқалды. Биылғы жылы 1 мастер, 27 зерттеуші, 1 жоғары категория, 18 эксперт, 26 педагог модераторлар, 23 педагог (категориясыз), соның ішінде педагогикалық қызметке алғашқы рет кіріскен 3 мұғалім жұмыс жүргізді. Кадрлық қамтамасыз етуді және педагогтердің жүктеме көлемін бөлу, оқу процесін ұйымдастыру нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізілді. Кадрлық әлеуетті ұтымды пайдалану үшін кадрлық тағайындау жүзеге асырылды: ӘБ жетекшісі, сынып жетекшілігі, тәлімгерлік, үйірме тапсырмаларының басшылығы, пән мұғалімдері. Мектеп тиісті біліктілігі және тиісті білім деңгейі бар кадрлармен қамтамасыз етілген. Оқу жылының басында 5-11 сыныпта 46 сынып-жиынтықта 96 мұғалім жұмыс жүргізді.

Оқу жылы	Барлық педагогтар 5-11 сыныптар	Жаңадан қабылданған жас мамандар
2023-2024 о.ж.	81	6
2024-2025 о.ж.	96	3

Сыныптарды жинақтау, жаңадан келген оқушыларды сыныптар бойынша бөлу. Биылғы оқу жылында 5-7 сыныптардың барлығы гимназия сынып болып саналады. 46 сынып жиынтығының ішінде 33 сынып гимназия сыныптары, оның ішінде 3 сынып DSD (5 «Ә», 5 «Ж», 6 «Ж») және 1 сынып «Жас сарбаз» (9 «В»)

Егерде 2023-2024 оқу жылымен салыстырсақ (1188 оқушы 42 сыныпта), биылғы оқу жылында 1375 оқушы 46 сыныпта, 187 оқушыға артқан.

Контингент құрылымы	Негізгі орта білім беру деңгейі		Жалпы орта білім беру деңгейі		Барлығы 5-11 сынып	
	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
жалпы білім беретін сыныптар	36	1088	10	287	46	1375
жоғары деңгейдегі сыныптар (мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін)	0	0	0	0	0	0
гимназия сыныптар	29	831	4	113	33	944
лицей сыныптар	0	0	0	0	0	0
арнайы сыныптар (түзету)	0	0	0	0	0	0

**5-11 сыныптарының ауысымдары, кабинеттері және сынып жетекшілері
2024-2025 оқу жылы**

№ каб	1 аусым	2 аусым	Оқыту тілі
107	10 Ә Нуржанова Айнур Зиядиновна	6 А Бегилдаева Тынык Бейсеновна	каз
108	8 Д Досекин Абай Бахитжанович	5 Б Базарбек Ляззат Наримановна	орыс
109 гонч	Хасенова Лейла Булатовна		аралас
110 техн	Ұлдар: Орал Ж.С., Дюйсенкулова Г Т		аралас
111 техн	Қыздар : Кудайбергенова Д, М, Еспенбетова С.		аралас
112 техн	Кухня : ЕлеуKENOVA Г.Б.		
113 псих	Туякпаева Д.К, Омирова А		
114 НВП	9 В Ахметова Сауле Жанайдаровна	6 Б Ильясова гульнара Бахрамовна	орыс
115 химия	Абраимова Гульназ Тлеубердықызы		каз
203 муз шк	Файзулина Жанат Алимовна		
204 араб	Ещанов Кенжегул Садманович		
207 ағыл т	Деление на подгруппы		
208 каз т	Деление на подгруппы		
209	11 Ә Сәрсенбек Мадина Жұманазарқызы	7А Байғажқызы Айдана	каз
210			
211	Бастауыш орыс сыныбы		
212	9 Ә Ермекәлі Б.Е.	6 З Бесчасова Стелла Петровна	
213 матем	9 А Арапбай Меруерт Әлімбайқызы	6 Ә Абдыкалыкова Турсын Серікпаевна	каз
214	11 А Қараж А.С.	7 Ә Өнербек Г.	каз
215	8 А Абраимова Гульназ Тлеубердықызы	5 А Бозаева А.Т.	каз
216	8 Ә Аубакирова Дана Нурмухаммедовна	5 Ә ЕлеуKENOVA Г.Б.	каз
217 биолог	Оразбаева Айнаш Шариповна		
303 smart	Мустапанова Мира Мустафановна		аралас
304 инфор			аралас
307 инфор	Мукашева Марал Токеновна	Мукашева Марал Токеновна	аралас
308 инфор	Байғажқызы Айдана	Байғажқызы Айдана	аралас
309 стем	Мустапанова Мира Мустафановна		аралас
310 физика	Сарыбаева Клара Абдиакимовна		орыс
311	11В Платова Татьяна Юрьевна	7 Е Сарсенова Галия Батырбековна	орыс
312	9 Б Байболова Салтанат Жумахановна	7 В Шайхина Гульназира Кажибаевна	орыс
313	10 Г Орынбаев Абылай Разахберлиевич	7 Д Аубакирова Алия Ондасымовна	орыс
314	10 Б Оразбаева Айнаш Шариповна	5 В Жилкибаева Айгерим Асановна	орыс

315	10 В Ниязалиева Гульбану Ауезовна	6 Д Бекишева Шолпан Ерденовна	орыс
316	Нач кл	6 Е Мукашева Марал Токеновна	орыс
402	Бикенова Гульбану Султановна.	6 Ж мустапанова Мира Болатхановна	орыс
403	10 А Жулубаева Г.А.	5 Ж Абдибаева Сауле Кенжебековна	орыс
404	8 Г Тасубаева Галия Рамазановна	6 В калиаскарова Айгуль Кайратовна	орыс
405	ОЖ орынбасарлары курсанова Б.К, айсанова А.А		
406	11 Г Молдахметова Алданыш Есенгельдиев	7 Б Конысбаева Дана Тулегеновна	орыс
407	8 б Казыбаева Турсынгуль Даулеткариевна	5 Г Букаева Ботагоз Ерболовна	орыс
408	9 Г Сермаханова Айнур Муратовна	5 Д Шымырбек Айчурек Жырғалбековна	орыс
409 хореог			орыс
410	8 В Сактапберген Асылжан Ерболовна	7 Г Ахметова Гульнара Какенона	орыс
411	11Б Бектурганова Гульмира Айткалиевна	5 Е Болат Ержан Болатович	орыс
412	9 Д Нурманова Салтанат Тулеубаевна	6 Г Жаксыгулова Алима Каиржановна	орыс

Инклюзивті оқытуды ұйымдастыру

2024-2025 оқу жылы 5-11 сыныптарында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар келесі оқушылар

№	Оқушының аты-жөні	Туылған күні	сынып	ПМПК қорытындысы	ПМПК ұсынысы	көмек	ПМПК	инвалидность
1	Кәрім Алдияр Олжасулы	17.04.2013	5 «в»	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Задержка психического развития речи.	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы Оқыту нәтижелерін бағалау әдістері мен критерийлерін өзгерту. Оқытудың вариативті, арнайы және баламалы әдістерін, соның ішінде қолданбалы мінез-құлық талдауының принциптеріне негізделген әдістерін қолдану	Педагог-ассистент Психолог	№9677 23.05.2024 25.05.2029	да
2	Мүсілім-әлі Әлібек Дастанұлы	18.04.2012	5 « г »	Умеренное нарушение интеллекта Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Нарушение поведения Общее недоразвитие речи 1 уровня	Бастауыш білім берудің жеке оқу жоспары. Оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту. Ақыл-ойы бұзылған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану.	Педагог-ассистент Психолог Дефектолог	№28686 07.08.2024 25.05.2025	да
3	Сейілхан Диас Дәуренұлы	15.05.2012	6 «ә»	Қарым-қатынастың, әлеуметтік өзара іс-қимылдың және мінез-құлықтың	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы. Бағалау тәсілдерін	Педагог-ассистент Психолог	№8793 20.10.2023 25.05.2025	да

				бұзылуы.Психикалық дамуының тежелуі.	өзгерту. Психолог пен, педагог-ассистентпен бірге жүру			
4	Акбанова Адия Ерболовна	16.05.2009	9« ә»	Тірек-қимыл аппарата тының бұзылуы: арнайы қозғалыс құралдарының көмегімен қозғалады. Психикалық дамуының тежелуі	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы. Бағалау тәсілдерін өзгерту. Педагог ассистентпен бірге жүру	Педагог-ассистент	№8900 15.11.2023 25.05.2025	да
5	Абдигапурқызы Балнур	31.01.2013	5 «д»	1.Задержка психического развития речи. 2.Смешанная дисграфия, дислексия. 3.Стертая форма дизартрии.	жалпы білім беру бағдарламасы қабылданды. Оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту	Логопед Дефектолог	№29655 02.09.2024 25.05.2027	нет
6	Серікбай София Айбекқызы	17.03.2011	7 «ә»	Психикалық дамуының тежелуі . Қарым-қатынастың, әлеуметтік өзара іс-қимылдың және мінез-құлықтың бұзылуы.	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы. Бағалау тәсілдерін өзгерту. Дефектологпен, логопедпен , педагог-ассистентпен сүйемелдеу	Психолог Логопед Дефектолог	№9130 06.02.2023 Без срока	нет
7	Асетов Амир Кайратович	08.06.2012	6 «Д»	Пограничная интеллектуальная недостаточность. Общее недоразвитие речи 3 ур Смешанная дисграфия и дислексия	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы. Оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту.	Логопед Дефектолог	№23397 26.08.2024 31.12.2024	нет
8	Нұрдаулет Нұрислам Мұхитұлы	15.06.2013	5«б»	Задержка психического развития речи.Нарушение общения и социального взаимодействия. Трудности поведения.	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы. Оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту	дефектолог Психолог	По решению СППС	да
9	Есентаев Имран	20.03.2014	5«б»	Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности, обусловленное снижением умственной работоспособности	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы. Оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту	Психолог Логопед Дефектолог	По решению СППС	нет
10	Алимханов Арсен Арманович	22.10.2011	5«Г»	.Задержка психического развития. Смешанная дисграфия. Стертая форма дизартрии.	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы. Оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту	Логопед Дефектолог	По решению СППС	нет

11	Коняев Махмуд	04.11.2011	5«Е»	Легкое нарушение интел лекта.Нарушение общения и социального взаимодей ствия. Общее недоразвитие речи 2-3 ур. Специфическое расстрой ство речи, обусловленное коммуникативными нарушениями.	Жеке оқыту бағдарламасы. Ақыл-ойы бұзылған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану. .Оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту. Оқытудың арнайы әдістерін қолдану	Педагог- ассистент Психолог Дефектолог Логопед	№30559 02.09.2024 25.05.2027	да
----	---------------	------------	------	---	---	---	------------------------------------	----

Балаларды үйде оқытуды ұйымдастыру.

2024-2025 оқу жылында келесі оқушылар үй жағдайында оқытылды. Мемлекеттік қызметтерге сәйкес ата –аналардаң үй жағдайында оқытуды ұйымдастыру туралы өтініш қабылданды. Негізі: ДКК қорытындылары, педагогикалық кеңеспен қарастырылды

клас с	ФИО уч-ка	туғанкүні	ДКК	диагноз	уақыты	Педагогикал ық кеңес	Аурыдың сипаттамас ы
5 Б	Хамитов Амир Ерланулы	06 ноября 2013 г	№ 1800 от 15 октября 2024 г	Q28.2 Артериовенозный порок развития церебральных сосудов. Артериовенозная мальформация правой лобной и правой темен ной доли. Состояние после тотальной эндоваскулярной эмболи зации артериовенозной мальформации правой теменной доли (от 29.04.2022г) Состояние после тотальной эндоваскулярной эмбо лизации артериовенозной мальформации правой лобной доли (от 13.07.2022г) Мно жественные артериовенозные фистулы головного мозга. Венозная гипертензия.	с 01.11.2024 - 25.05.2024 г	№ 2 01.11.2024	Соматическ ое заболевание
6 Е	Мусагулов Султан Жандосович	11 августа 2010 г	№ 953 от 5 июня 2024 г	G80.1 Спастическая диплегия. ДЦП, спастико- гиперкинетическая форма средней степени	С 01.09.2024- 31.05.2025 г	№ 1 28.08.2024	Неврологич еское заболевание
8 Б	Әділ Сәнел Сәбитқызы	03 июня 2010 г	№ 1171 от 03 сентября 2024 г	M87.3 Другой вторичный остеонекроз. Состояние после Остеотомии бедренной кости справа, введение костного трансплантата в головку бедренной кости, фиксация аппаратом Илизорова от 12.12.2023 г. От 17.01.2024 г реконструкция кости. Корректирующая остеотомия бедра. СОП:ЖДА. Ожирение, обусловленное избыточным поступлением энергитических ресурсов 1-2 степени. Миопия слабой степени.	2024-2025 уч год	Шағын педкенес № 1 3.09.2024	Соматическ ое заболевание

9 Г	Нұрболат Данияр	08 декабря 2009 г	№ 7445 от 13 августа 2024 г	F07.8 Другие органические расстройства личности и поведения, в связи со смешанными заболеваниями. Психорганический синдром, астено-эксплозивный вариант. Декомпенсация.	2024-2025 уч год	№ 1 28.08.2024	Психологическое заболевание
9 Д	Саханов Ерсултан Дамирович	01.09 . 2010 г	№ 165 29 .01 .2025 ж	M86.8 Другой остеомиелит	30.01.2025- 31.05.2025 г	Шағын педкенес № 7 30.01.2025	Соматическое заболевание

5 сынып оқушыларының бейімделуі.

Орта буын сабақтастығы бағытында 5-сынып оқушыларының мектептегі жаңа оқу жағдайына бейімделу ерекшеліктеріне байланысты 01.10.- 18.10.24 ж. уақыт аралығында жұмыстар жүргізілді.

Мақсаты: Орта буынға көшкен оқушыларды бейімделу кезеңінде психологиялық –педагогикалық сүйемелдеу.

2024-2025 оқу жылында 5«А», 5«Ә» сыныптарында 49 оқушы ұйымдастырылған. 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д», 5 «Е», 5 «Ж» орыс сыныптарында 219 оқушы. 5-сынып оқушыларын психологиялық –педагогикалық сүйемелдеу мақсатында психологиялық бағыттарға сәйкес әртүрлі формада диагностика, консультация, түзету-дамыту, алдын алу-ағарту іс-шаралары және оқу іс-әрекетінде, үзілісте бақылау жұмыстары жүзеге асырылды.

Оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға көшкен кезеңін бейімделу кезеңі деп аталуы заңдылық, себебі оқушы бірнеше факторлармен бетпе –бет кездеседі. Олар:

1-фактор: Бақылаудың әлсіреуі.

2-фактор: Мұғалімнің ауысуы.

3-фактор: Жұмыс ырғағының ауысуы.

4-фактор: Білім алшақтығы.

5-фактор: Мұғалімдердің жүктемесіндегі жүйесіздікті айтуға болады. Осы факторларды ескере отырып, 5-сынып оқушыларының дезадаптациялық жағдайларын, бейімделудегі қиындықтарын анықтау мақсатында келесі диагностикалар қатары жүргізілді:

- Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы
- Филлипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі
- Ортаңғы буын социометриясы

Қорытынды: 5 сынып оқушыларының мектептегі жаңа оқу жағдайына бейімделуі қалыпты, сыныптағы эмоционалды-психологиялық ахуал жағымды.

Ұсыныстар:

Сынып жетекшіге:

- Сыныптағы ереже талаптарын құру және оның орындалуын қадағалау;
- Сынып оқушыларын қызығушылықтарына орай, жауапкершілік жүктеу.
- Қобалжуы жоғары оқушыларды сыныппен біріккен жұмысқа тарту, сыныппен тәрбиелік шараларда арнайы рөлдер бөлу арқылы сыныпқа кіріктіру;

- Әр баланың ерекшеліктері мен қызығушылықтарына сай үйірмелер мен қосымшаларға тарту, көшбасшы оқушыларды түрлі сайыстарға, олимпиадаларға, жобаларға тарту.
- Сыныпта жағымды ахуал тудыру.

Пән мұғалімдеріне:

- Оқу процесінде интерактивті әдіс-тәсілдерді, оқыту технологиялары мен оқыту әдістемелерін ұтымды пайдалана отырып, оқушыларды оқуға ынталандыру;
 - АКТ мүмкіндіктерін пайдалана отырып, пәнге ынталандыру;
 - Сабақ үрдісінде сергіту, ширату сәттерін ұйымдастыру арқылы мектептік зерігу, сабақ үрдісінде жалығуға жол бермеу;
 - Жаңадан қосылған пәндердің көптігіне байланысты оқушылардың жұмыс істеу ырғағын бақылауда ұстау;
 - Сабақ үрдісін «жеңілден күрделіге» принципі арқылы мадақтау әдістерімен ұштастыру;
 - Оқушының жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, көзқарасымен санаса отырып, жеке көзқарасын, үнін тыңдай білу;
- Ата-аналарға:
- Баланың күн режимін дұрыс құру;
 - Баланы рухани қолдау, баланың мүмкіндіктерімен санасу;
 - Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;
 - Сынып жетекшімен тығыз байланыста болып, баланың мектептегі өмірінен белсенділік таныту.

5-11 сынып білім алушыларының оқу қызметін талдау 2024-2025 оқу жылы.

Мектеп бойынша білім сапасы 2024-2025 оқу жылында **72,24 %** ,салыстырсақ :

2023-2024 оқу жылы - 71,03 оқу жылына қарағанда **1,2 %** көтерілді.

2022-2023 оқу жылы- 70,45 (+0,58)

Мектеп бойынша білім сапасын арттыруда әр сыныптың жеке-жеке білім сапасының нәтижесі үлкен рөл атқарады. Сыныптар бойынша білім сапасының нәтижелері, сыныптық-жалпылама бақылау нәтижелері, шығармашылық топтар жұмысының нәтижелері әр оқу тоқсанының соңында педагогикалық кеңесте қаралды. Сонымен қатар жекелеген сыныптарда білім сапасының төмендеу себептері, білім сапасының күрт арту себептері қаралды. Бір-екі қанағаттанарлық баға алған оқушылардың резерві бақылауда болды.

Негізгі орта білім беру сатысындағы білім сапасын талдау

Негізгі орта білім берудің параллельдері бойынша білім сапасын талдау барлық параллельдерде оқытудың төрттен бір бөлігі бойынша жоғарылау серпіні жүріп жатқанын көрсетеді.

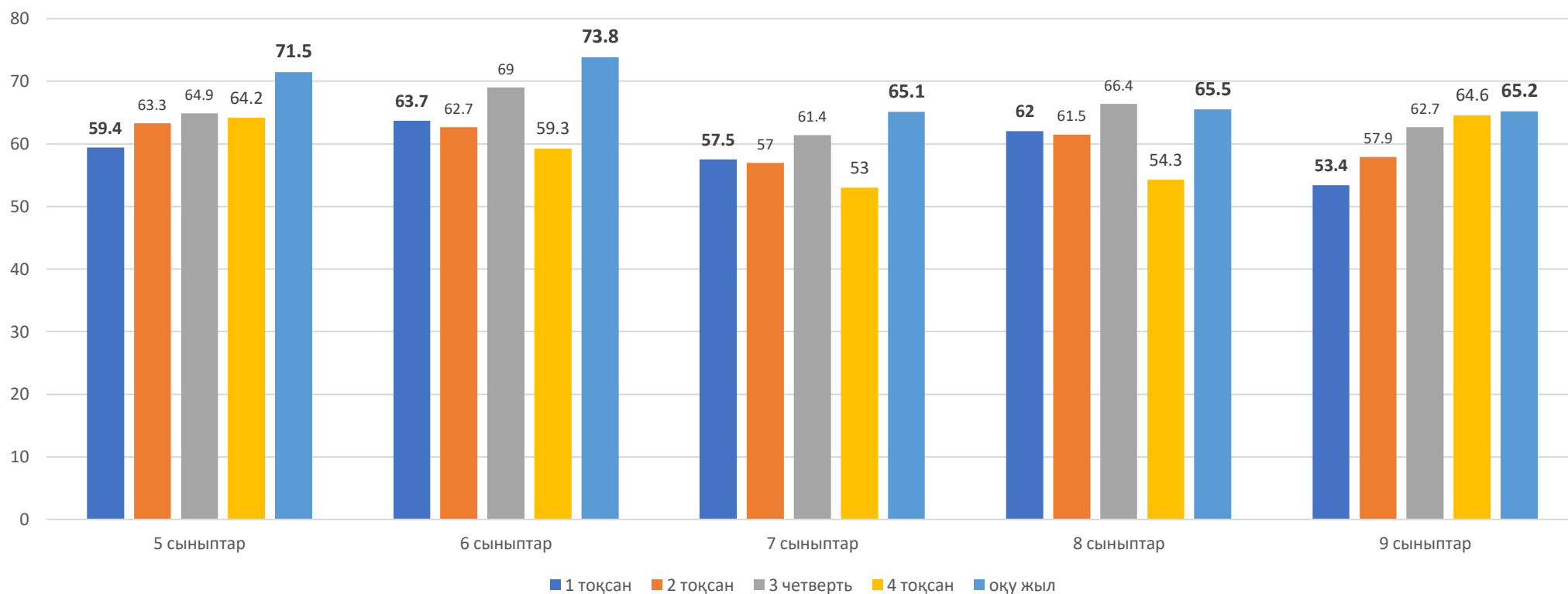
Сонымен қатар, 7-сынып параллеліндегі білімнің ең жоғары сапасын және 8-сынып параллеліндегі білімнің ең төмен сапасын атап өту қажет.

Негізгі мектептің параллельдері бойынша рейтинг мынадай:

- 1 орын 6 –ші сыныптар-73,8 %.
- 2 орын 5- ші сыныптар- 71,5 %.
- 3 орын 8-ші сыныптар- 65,5 %
- 4 орын 9 ші сыныптар- 65,2 %

5 орын 7-ші сыныптар- 65,1 %

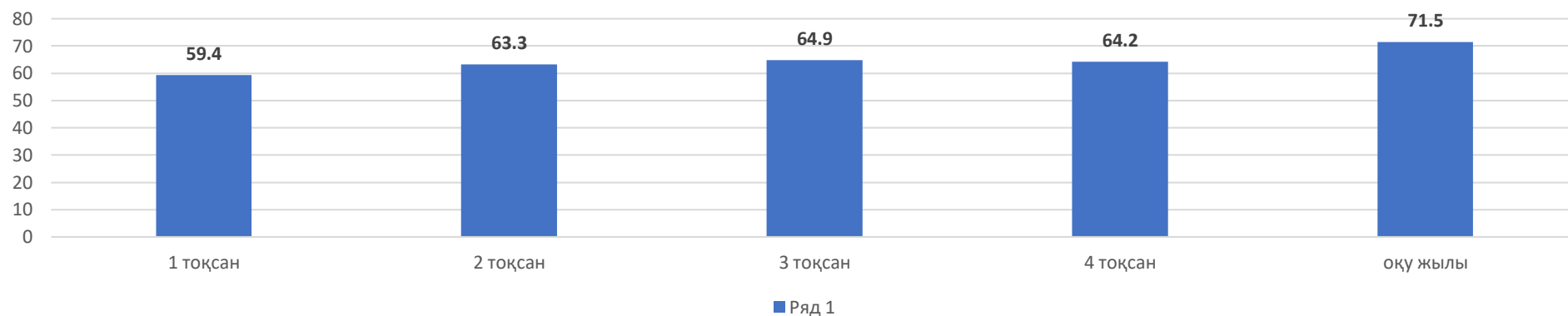
Негізгі орта білім берудің параллельдері бойынша білім сапасының динамикасы



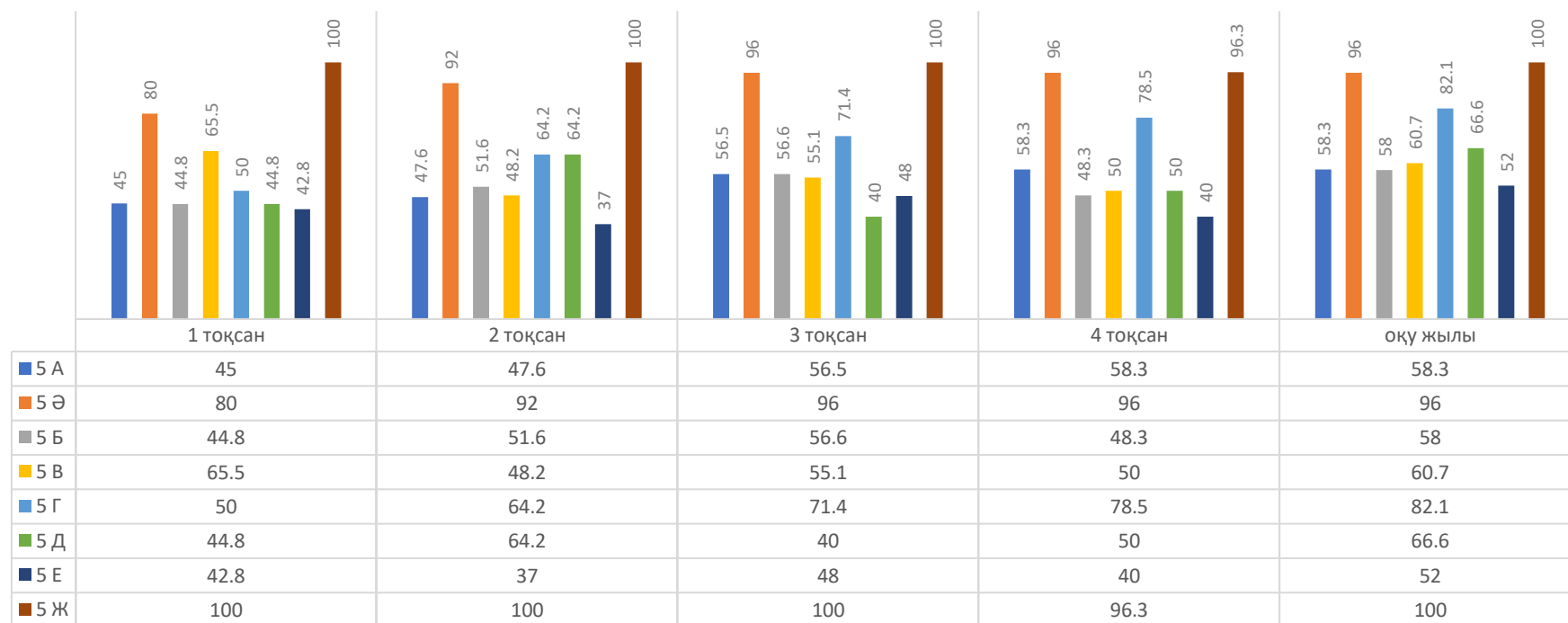
Параллельдер және сыныптар бойынша білім сапасын талдау.

Бесінші сынып параллелінде білім сапасы 71,5 %. Бастауыш мектептің 4 сынып түлектері білім сапасын 64,48 % көрсетті. +7,1% динамикасы байқалады. Бұл білім беру сатылары арасындағы жақсы сабақтастықты білдіреді. Бесінші сынып параллелдің контингенті 1 тоқсаннан тұрақты, тек 1 оқушыға артты. 2023-2024 оқу жылында 5 –ші параллельдердің білім сапасы 70,9 %, биылғы 5-ші сыныптардың білім сапасы +0,6 % артты

5-ші сынып параллеліндегі білім сапасының динамикасы



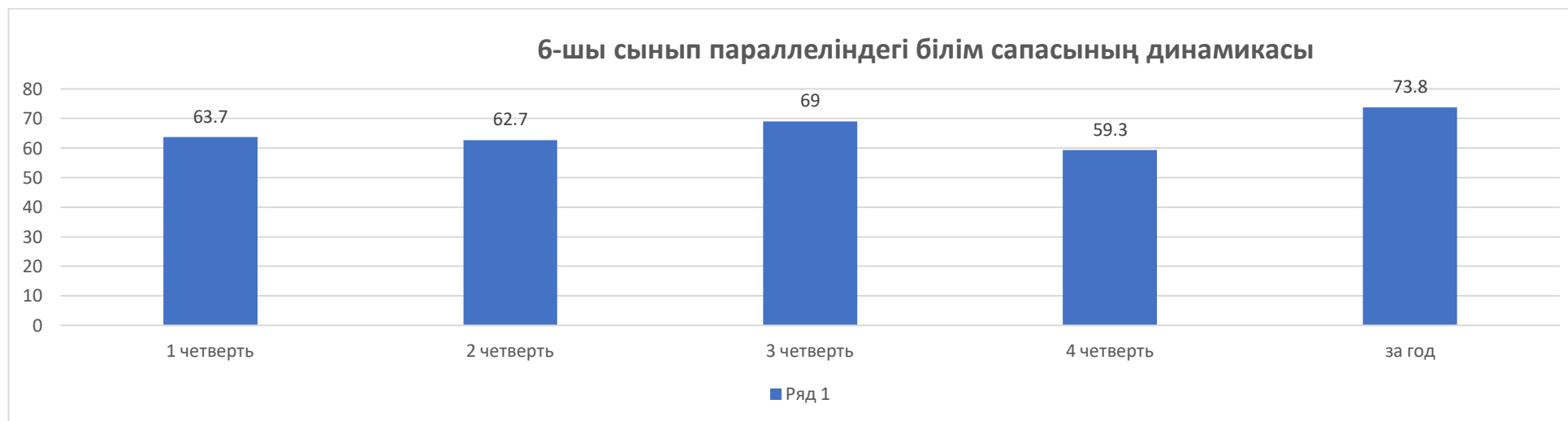
5-ші сыныптар бөлінісінде тоқсан бойынша білім сапасының динамикасы



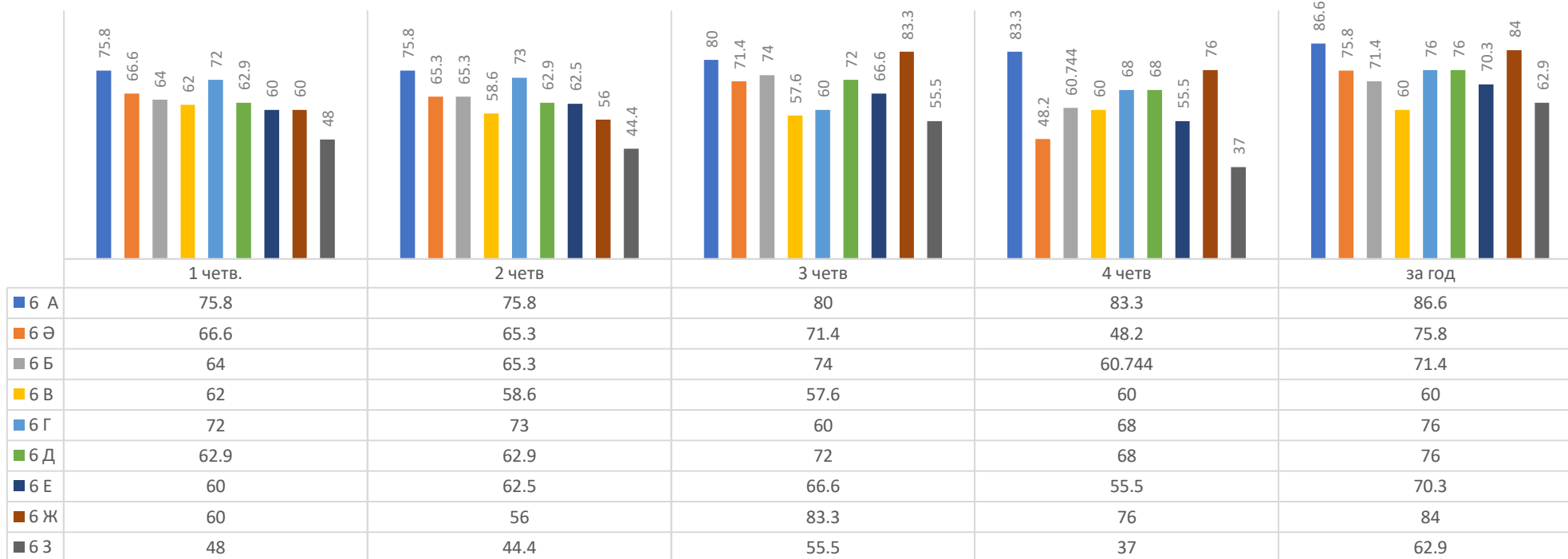
тоқсан сайын тұрақты өсу: ,5 А,5 Ә,5 Г сыныптарында . 5-ші сыныптарда үздікке оқыйтын 32 оқушы ол 13,1 % құрайды. 4 пен 5 оқытын 124 оқушы, ол 61,2 %. Ең жоғары білім сапасы 5 Ж мен 5 Ә сыныптарында, ең төмен білім сапасы 5 Е сыныбында. Рейтинг келесі:

- 1 – 5 Ж Абдибаева С.К
- 2 – 5 Ә, Елеукенова Г.Б
- 3 - 5 Г, Букаева Б.Е
- 4 - 5 Д, Шымырбек А.Ж
- 5 - 5 В, Жилкибаева А.А
- 6- 5 А , Бозаева А Т
- 7 – 5 Б, Базарбек Л.Н
- 8 - 5 Е, Болат Е.Б

6-сынып параллеліндегі білім сапасы 73,8 % құрайды. 6-сыныптарда білім алушылар контингенті 237-ден 241-ға дейін, 4 оқушыға артты. Диаграмма бойынша білім сапасы тұрақты емес, 2-ші тоқсанда 1 %, 4 -ші тоқсанда 9,7 % - ға төмендеу байқалады. Жалпы, 1 тоқсаннан 10,1 %-ға өсу жүріп жатыр. 2023-2024 оқу жылында осы оқушылар 5-ші сыныпта 70,9% көрсетті, ал биыл 2,9 % өскенің байқалады.



6-ШЫ СЫНЫПТАР АРАСЫНДАҒЫ БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ДИНАМИКАСЫ



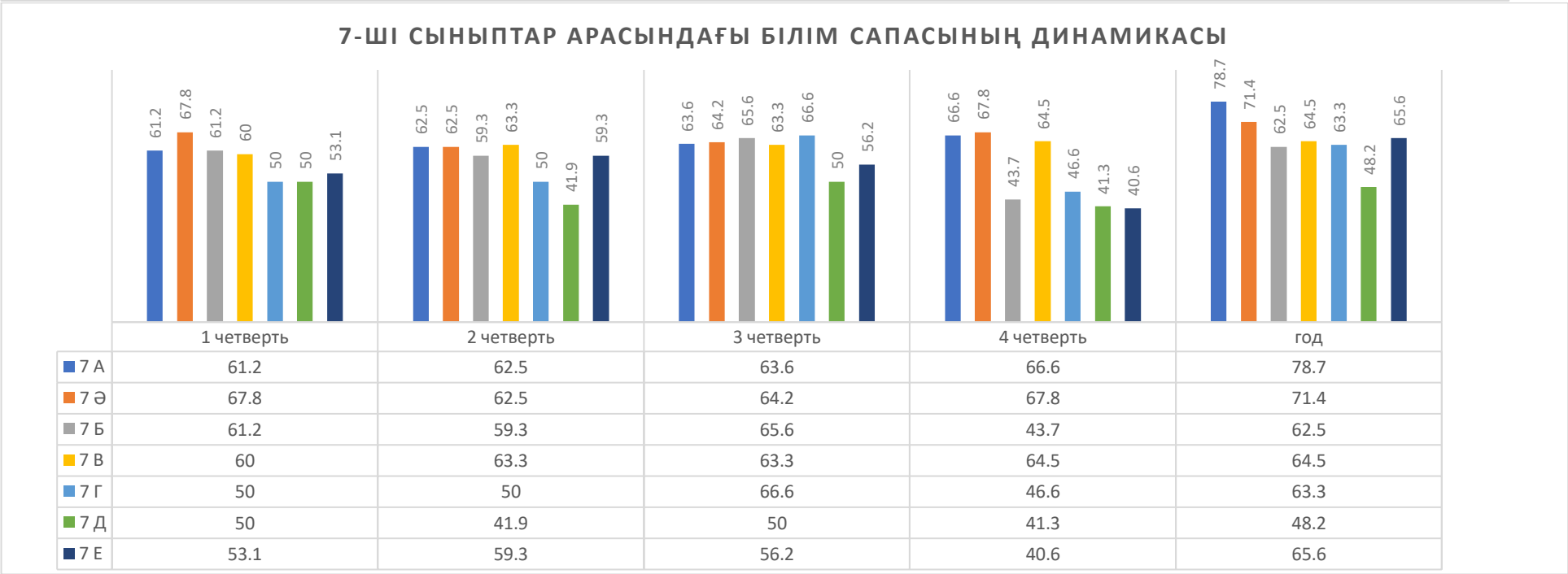
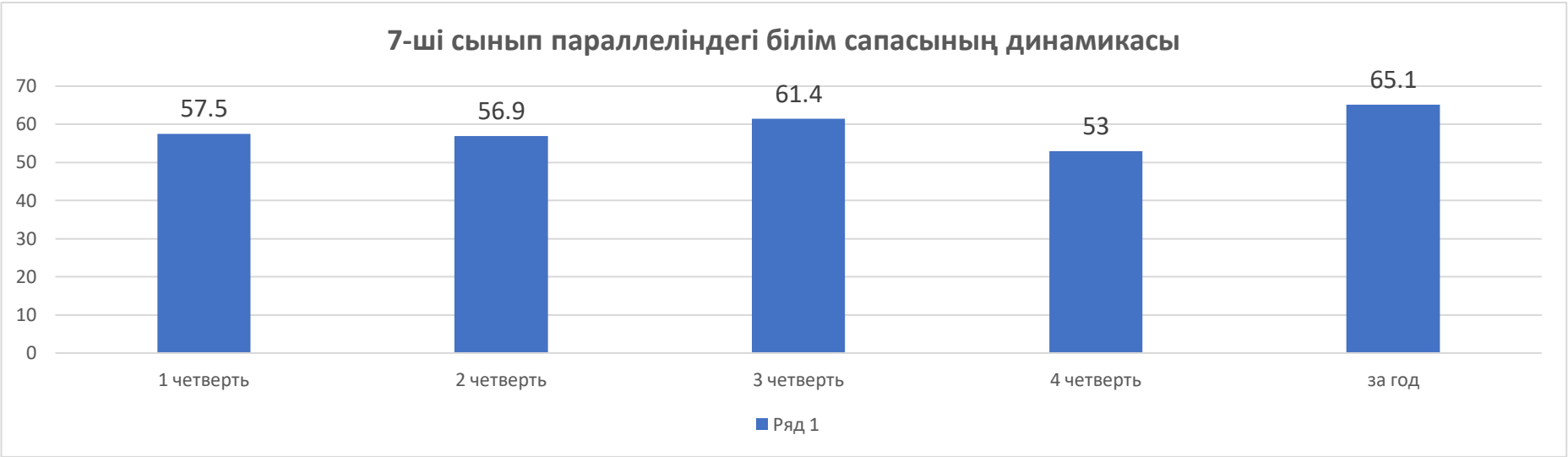
Сыныптар арасында тек қана 6 А сыныпта тұрақты білім сапасы көтерілгені байқалады . 2-ші тоқсанда 6 Ж, 6 З сыныптарының көрсеткіші төмендеген. 3-ші тоқсанда сыныпқа 6 В, 6 Г сынып көрсеткіштері төмендеді. 4-тоқсанда 6 Ә, 6 Б, 6 Д, 6 Е, 6 Ж, 6 З сыныптарда көрсеткіштері төмендеді. Соның ішінде 6 З осы жылы жанадан құралған сынып.

6-параллельдегі үздік оқушылар саны 43, ол -16 % құрайды.

Білім сапасы бойынша 6-сынып жетекшілерінің рейтингі келесідей:

1. 6 А, Бегильдаева Т.Б
2. 6 Ж, Мустапанова М.Б
3. 6Г, 6 Д Жаксыгулова А.К, Бекишева Ш.Е
4. 6 Ә Абдыкалыкова Т.С
5. 6 Б, Ильясова Г.Б
6. 6 Е Мукашева М.Т
7. 6 З Бесчасова С.П
8. 6 В Калиаскарова А.К

7-сынып параллеліндегі білім сапасы – 65,1 % , бұл сыныптардағы контингент 1 тоқсанда 212 –дан жылдың аяғында 249 оқушыға жетті, яғни 37 оқушыға артты. 2023-2024 оқу жылында осы оқушылар 6 –ші сыныпта болғанда білім сапасы 40,7 % болды, ал биыл +24,4%



Білім сапасының тоқсан сайын көтерілгені байқалады 7 А, 7 В, сыныптарында, 2 тоқсанда білім сапасы төмендегені 7 Ә, 7 Б, 7 Д сыныптарында, ал 7 Е сыныбында көрсеткіштері 2,3,4 тоқсандарында төмендегені байқалып тұр. Бір жылдық білім сапасы көтеріліп тұр, себебі әр тоқсанда 1-2 оқушы әр түрлі пәндерінең "3" деген баға алып отыр.

Параллельдегі үздік оқушылар барлығы 24 оқушы бар-бұл 9,68 %

Білім сапасы бойынша 7-сынып жетекшілерінің рейтингі келесідей:

1. 7 А, Байғажқызы А

2. 7 Ә, Өнербек Г

3. 7 Е, Сарсенова Г.Б

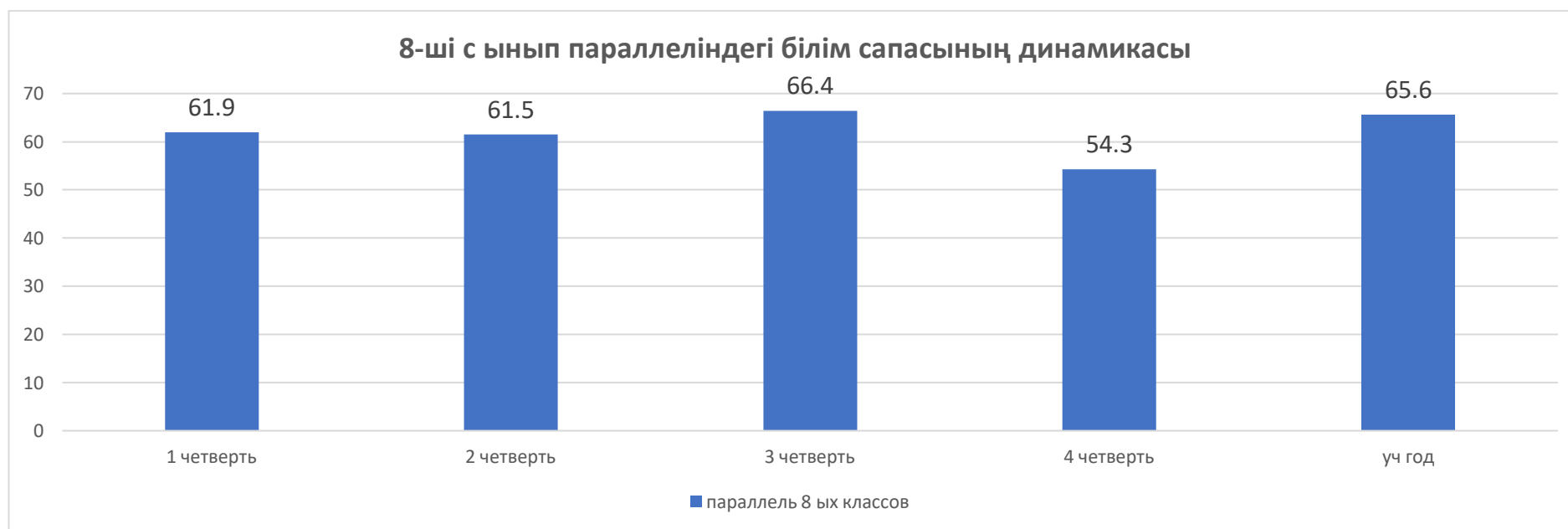
4. 7 В, Шайхина Г К

5. 7 Г, Ахметова Г.К

6. 7 Б, Конысбаева Д.Т

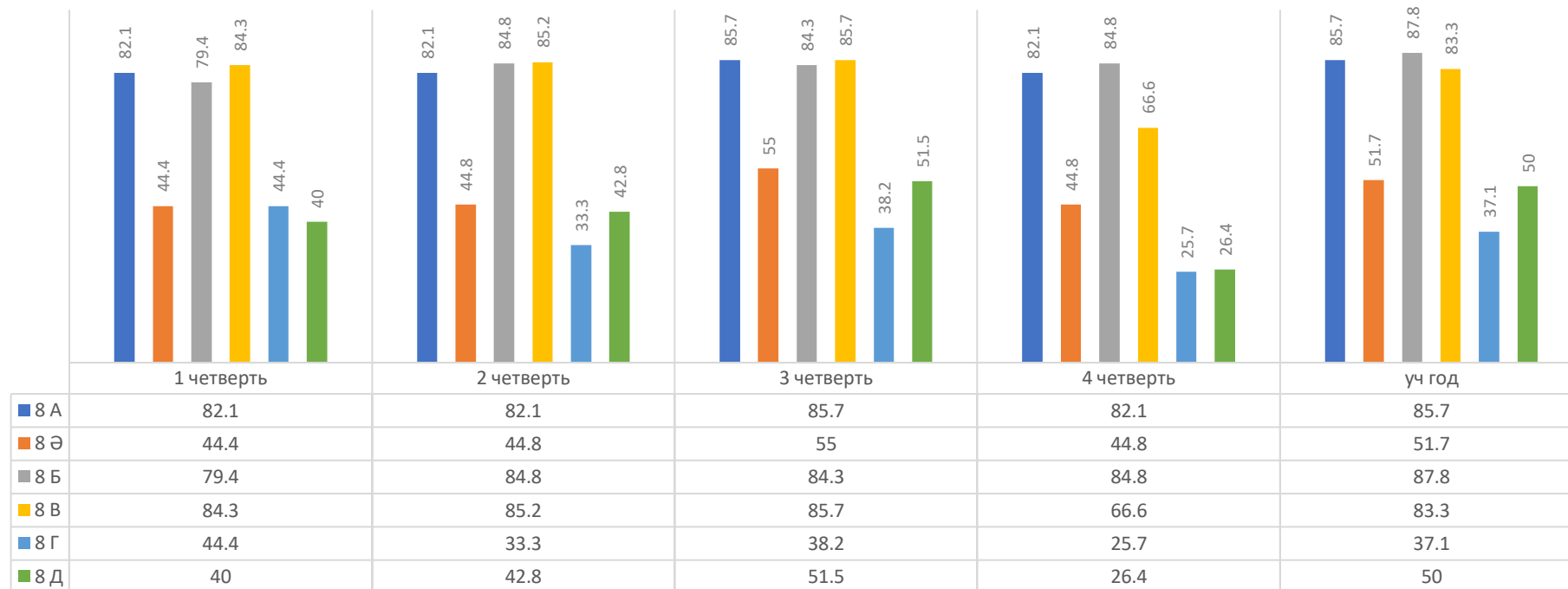
7. 7Д. Аубакирова А.О

7 сыныптар арасында ең төм ен көрсеткіш – 7 Д сыныбында 48,2 %, ал 2023-2024 оқу жылында ен төмен білім сапасы 7 сыныптар арасында 37,5 % болған. Педагогикалық кенесте мотивация туралы мәселе көтеріліп қаралды, әсіресе 7 –ші сыныптарында, нәтижесін белгілі болып тур.



8-сынып параллеліндегі білім сапасы – 65,6 % , бұл сыныптардағы контингент 1 тоқсанда 192 –дан жылдың аяғында 195 оқушыға жетті, яғни 3 оқушыға артты. 2023-2024 оқу жылында осы оқушылар 7- ші сыныпта 76,2 % білім сапасын көрсетті, ал биыл (-10,6 %). Себебі 8 Б, 8В, 8Г сыныптарында сынып жетекшілері және пән мұғалімдері өзгерді. 8Д сыныбының сынып жетекшісі Досекин А.Б бақылауды әлсіреткен.

8-ШІ СЫНЫПТАРДЫҢ АРАСЫНДАҒЫ БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ДИНАМИКАСЫ

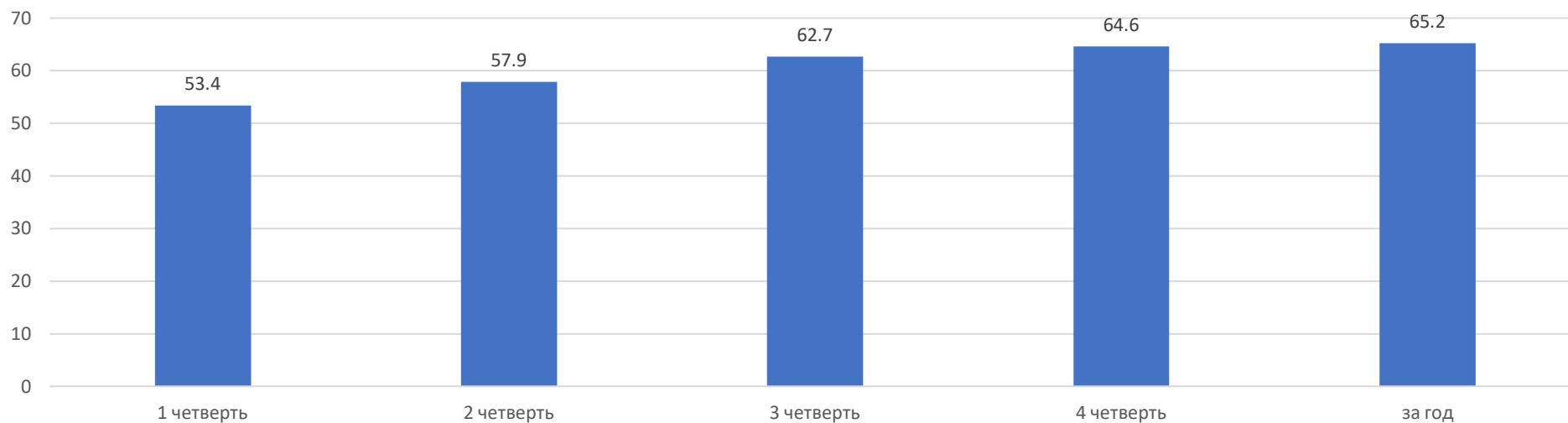


8 сыныптардың параллелінде тоқсан бойынша тұрақты білім сапасын жоқ, соның ішінде 8 Г мен 8 Д сыныптарында оқу жылының тоқсандары арасындағы секірулерде үлкен айырмашылық бар. Параллельде үздік бітірген барлығы 32 оқушы-бұл 28,7 %.

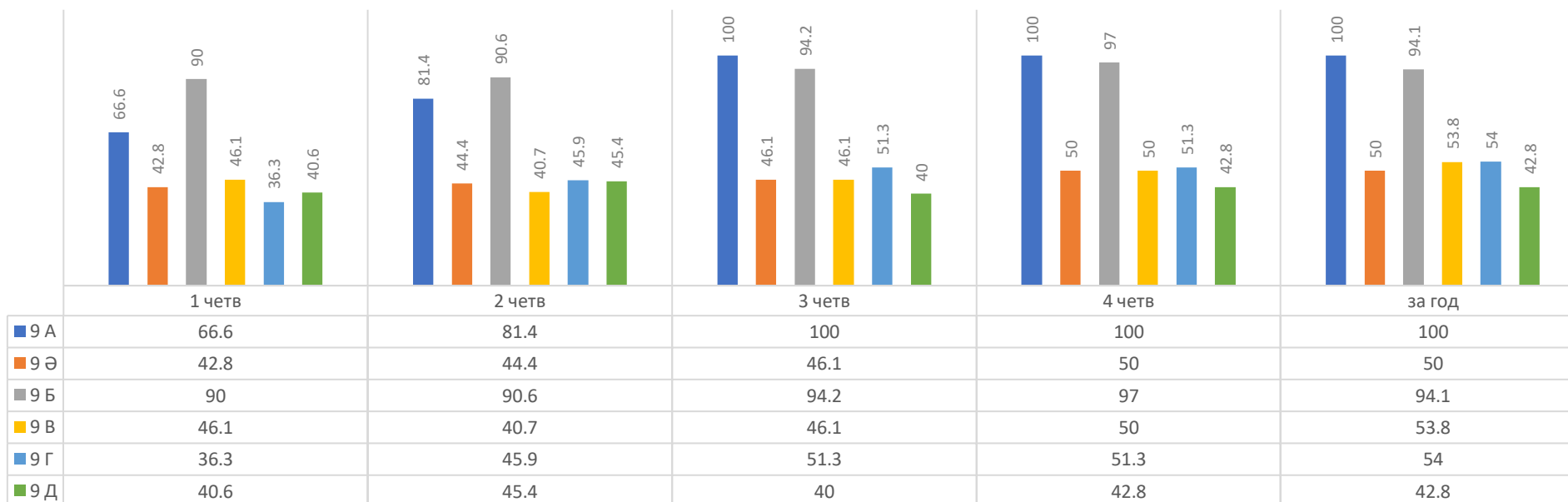
сынып рейтингі келесідей:

1. 8 Б сынып Казыбаева Т.Д
2. 8 А сынып Арапбай М.А
3. 8 В сынып Сактапберген А.Е
4. 8 Ә сынып Аубакирова Д.Н
5. 8 Д сынып Досекин А.Б
6. 8 Г сынып Тасубаева Г.Р

9-шы сынып параллеліндегі білім сапасының динамикасы



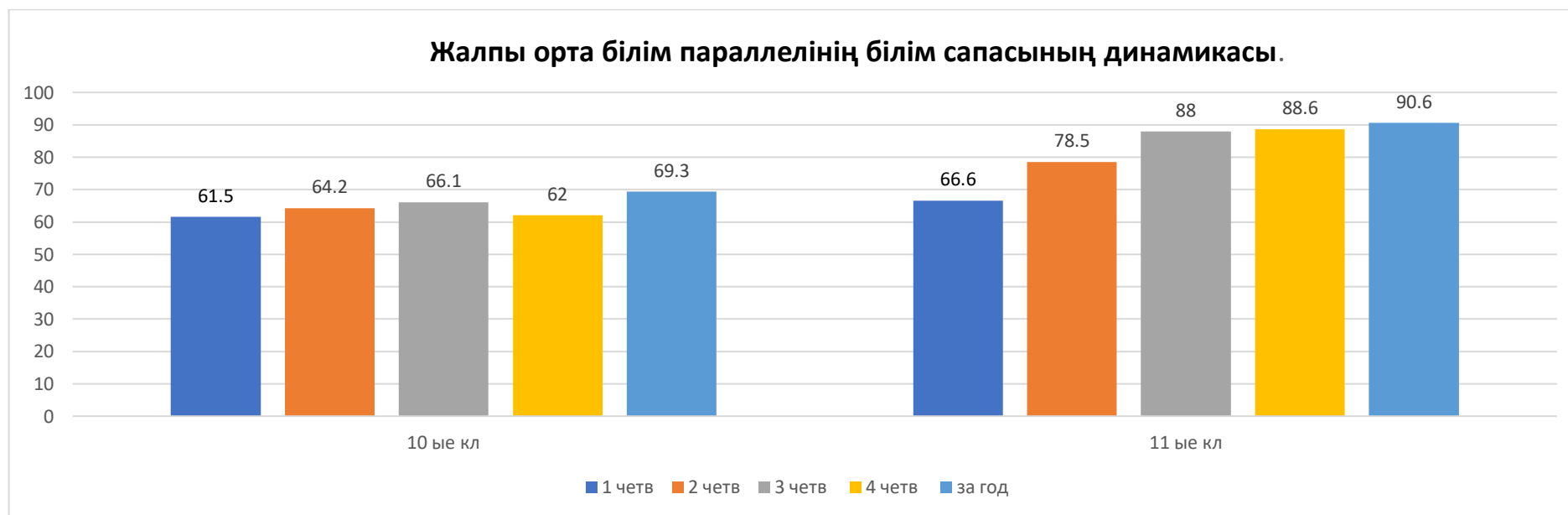
9- ШІ СЫНЫПТАРДЫҢ АРАСЫНДАҒЫ БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ДИНАМИКАСЫ.



Оқушылар контингенті 9 -ші сыныптарда 176-дан 184 -ға дейін өсті. (8 оқушы қосылды) Осы параллельдегі үздік оқушылар 20 -бұл 8,37%. 9-сыныптардың параллелінде тұрақты түрде білім сапасы өскен 9 А, 9 Ә,9 Б,9 Г сыныптарында . Бірінші тоқсанмен салыстырғанда барлық сыныптарда өсу байқалады. Осы оқушылар 8- ші сыныпта болғанда 2023-2024 оқу жылының соңында 66,4 % Биыл (-1,2 %) Себебі 9Д сыныбының сынып жетекшісі Нурманова С.Т бақылауды әлсіреткен. 9 В сыныбында сыныптық жалпы бақылау жүргізілді және осы сыныпта оқуға ынтасының өте төмен екенін анықталды . Сынып рейтингі келесідей:

1. 9 А сынып Арапбай М.А
2. 9 Б сынып Байболова С.Ж
3. 9 Г сынып Сермаханова М.М
4. 9 В сынып Ахметова С.Ж
5. 9 Д сынып Нурманова С.Т

Жалпы орта білім беру саласының білім сапасының талдауы



Жалпы орта білім беру сатысында 10 -11 сыныптар жылдың аяғында 80,4% құрап тұр, ал 2023-2024 оқу жылында жалпы орта білім беру сатысында 10 -11 сыныптар жылдың аяғында 74 % құрады, салыстырғанда +6,4% өскені анықталады. 10-11 сыныптарда жоғары оқу орындарына түсуді жоспарлап жүрген ынталы студенттер оқиды.

10-ШІ СЫНЫПТАРДЫҢ АРАСЫНДАҒЫ БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ДИНАМИКАСЫ



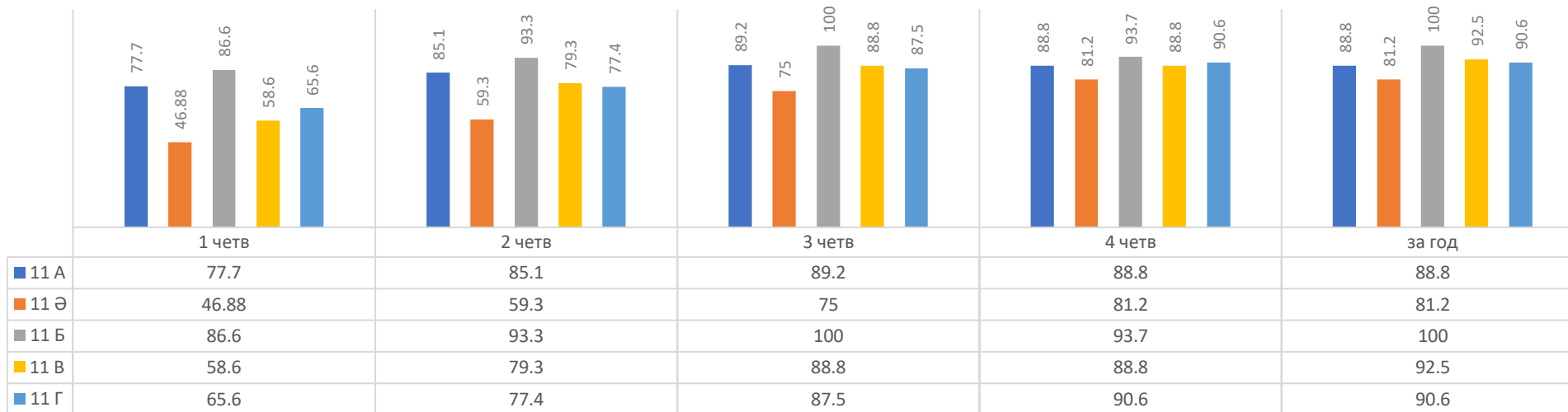
Оқу жылының басталуымен салыстырғанда 10 Б сыныбында білім сапасы жүйелі түрде арттырады, басқа барлық 10 сыныптарда оң динамика байқалады. 10-ші сыныптардың параллелінде 26 оқушы үздік бағаларымен бітірді, ол 19,1%

10 - сыныптардағы рейтингі :

1. 10 Б сынып Байболова С.Ж
2. 10 А сынып Жулубаева Г.А
3. 10 В сынып Ниязалиева Г.А
4. 10 Г сынып Орынбаев А.Р
5. 10 Ә сынып Нуржанова А.З

11 СЫНЫПТАРДЫҢ БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ДИНАМИКАСЫ

■ 11 А ■ 11 Ә ■ 11 Б ■ 11 В ■ 11 Г



1-ші тоқсанмен салыстырғанда 11 А , 11 В,11 Г сыныптарда білім сапасы жүйелі түрде арттырады. 11- ші сыныптардың параллелінде 36 оқушы үздік бағаларымен бітірді, ол 23,8 % Бірақ жалпы орта білім беру курсы 5 Алтын белгі мен үздік аттестаттарды 18 оқушы алды.

11 –ші сыныптардың рейтингі:

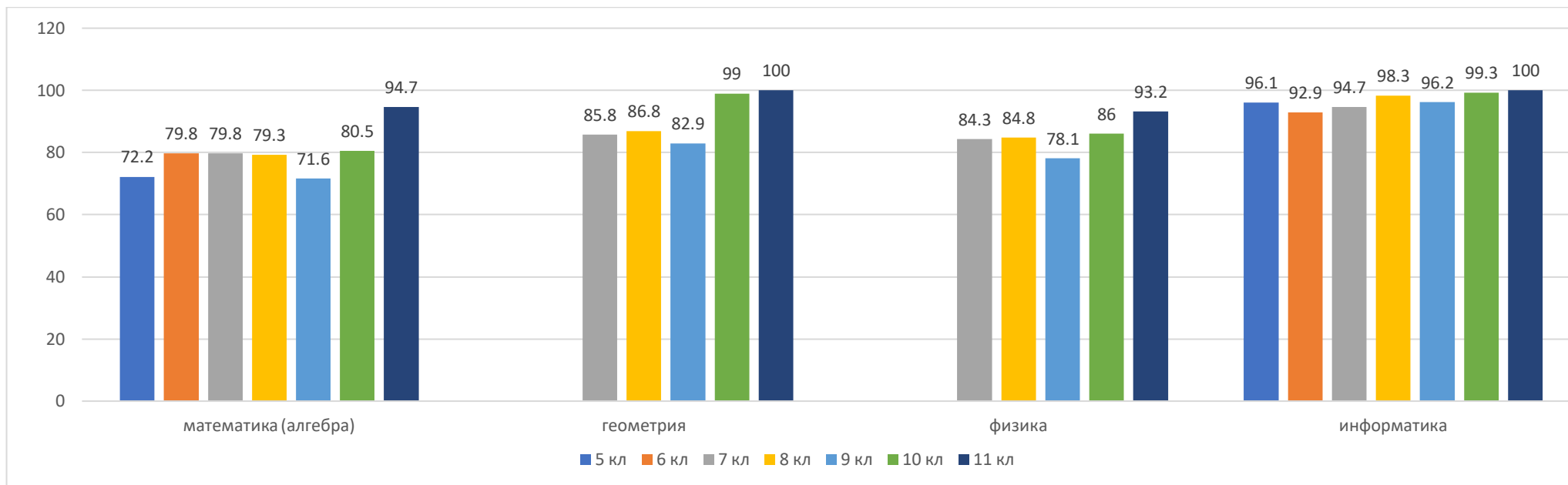
1. 11 Б сынып Бектурганова Г. А
2. 11 В сынып Платова Т.Ю
3. 11 Г сынып Молдахметова А.Е
4. 11А сынып Қараж А.С
5. 11 Ә сынып Сәрсенбек М.Ж

Пәндер бойынша білім сапасын талдау.

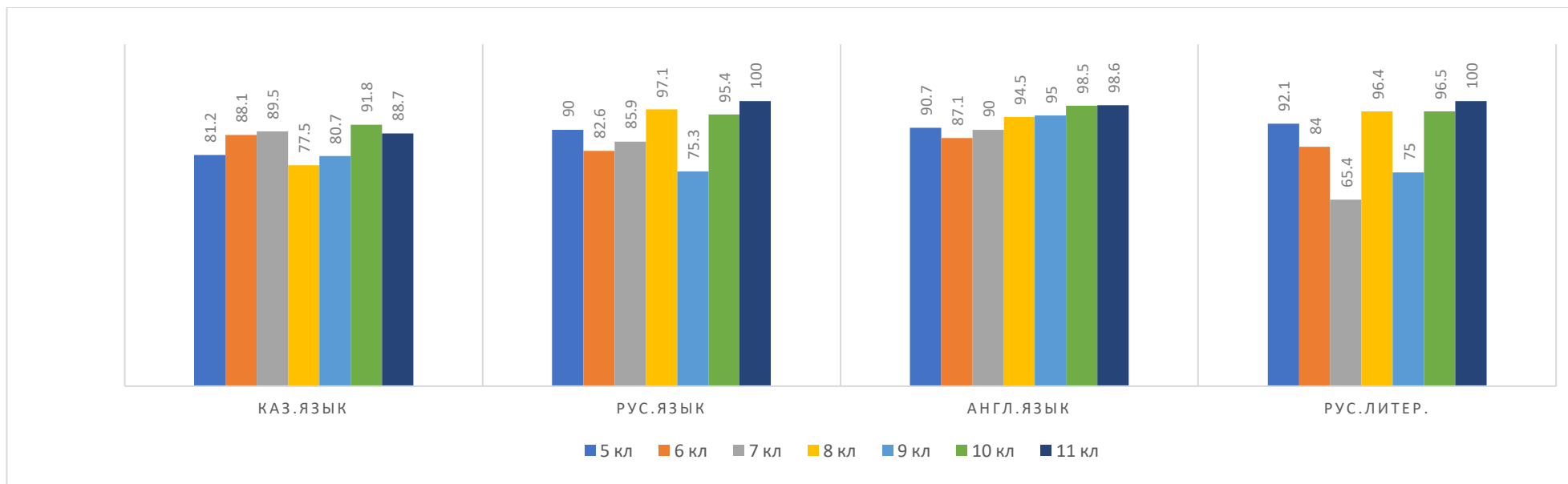
Сыныптардағы үлгерім мен білім сапасы тек сынып жетекшісіне ғана емес, сонымен қатар осы сыныптарда жұмыс істейтін әрбір пән мұғаліміне де байланысты.

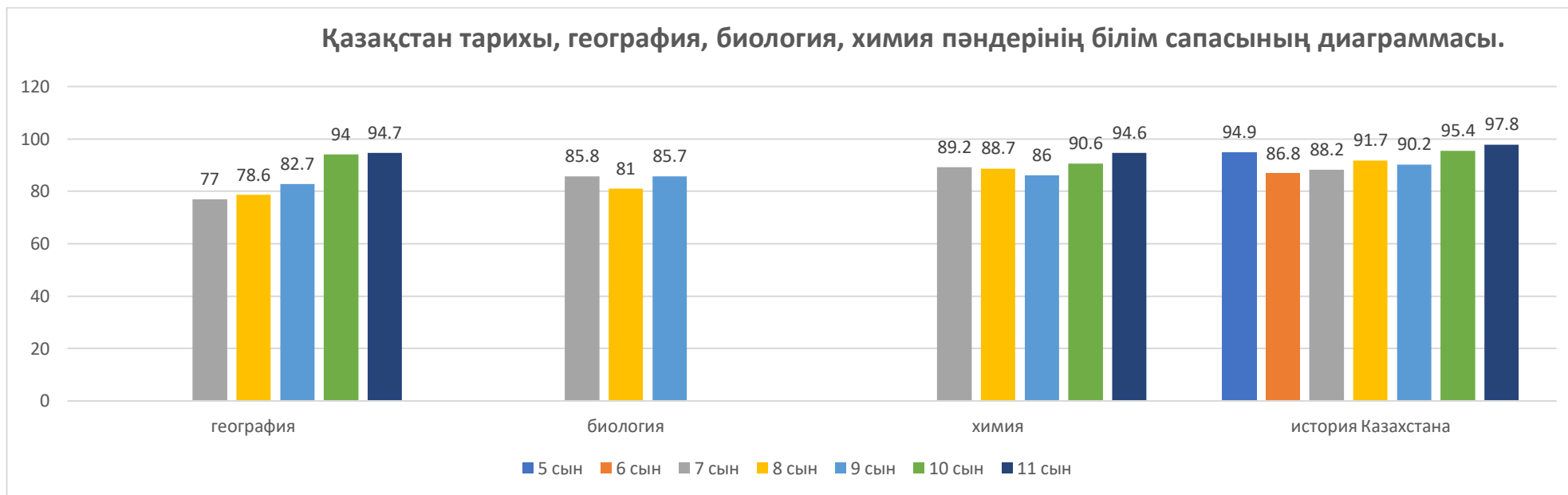
Пәндер атауы	5 сыныптар	6 сыныптар	7 сыныптар	8 сыныптар	9 сыныптар	10 сыныптар	11 сыныптар	5-11 сыныптар ында	Сравнение с 2023-2024 уч г
Дүниежүзі тарихы	93,8	90,1	92,2	90,5	94,5	96,1	99,3	93,7	=
Жаратылыстану	89,7	93,8	-	-	-	-	-	91,7	+4
информатика	96,1	92,9	94,7	98,3	96,2	99,3	100	96,7	-1
Қазақ әдебиет	87,5	88,1	93	80,9	84,6	89,7	90,3	87,7	+1,3
Қазақ тілі	81,2	88,1	89,5	77,5	80,7	91,8	88,7	85,3	-3,2
Қазақстан тарихы	94,9	86,8	88,2	91,7	90,2	95,4	97,8	92,1	+0,1
математика	72,2	79,8	-	-	-	-	-	76	-1,4
Орыс тілі мен әдебиет	85,5	84,6	93	94,8	92,3	100	100	92,8	+1,2
Шетел тілі	90,7	87,1	90	94,5	95	98,5	98,6	93,4	+0,4
Қазақ тілі мен әдебиет	72,1	80	73,2	76,1	74,1	83,9	95,6	79,2	+1,3
Орыс әдебиеті	92,1	84	65,4	96,4	75	96,5	100	87	- 1,9
Орыс тілі	90	82,6	85,9	97,1	75,3	95,4	100	89,4	+1
алгебра	-	-	79,8	79,3	71,6	80,5	94,7	81,1	=
биология	-	-	85,8	81	85,7	-	-	84,1	-7,1
география	-	-	77	78,6	82,7	94	94,7	85,4	-2,9
геометрия	-	-	85,8	86,8	82,9	91	100	89,3	+1,4
физика	-	-	84,3	84,8	78,1	86	93,2	85,2	-0,3
химия	-	-	89,2	88,7	86	90,6	94,6	89,8	+4
Құқық негіздері	-	-	-	-	99,5	-	-	99,5	+5,1

Математика (алгебра), геометрия, физика, информатика пәні бойынша білім сапасының диаграммасы



Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, орыс әдебиеті пәнінің білім сапасының диаграммасы.





2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарының пәндер бойынша білім сапасын салыстырмалы талдауы көрсетті. Келесі пәндер бойынша білім сапасы артты: жаратылыстану, қазақ әдебиеті, Қазақстан тарихы, орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, қазақ тілі мен әдебиет, орыс тілі, геометрия, химия, құқық негіздері. Білім сапасы келесі пәндер бойынша бірдей деңгейде қалды: дүниежүзі тарихы, алгебра. Келесі пәндер бойынша білім сапасының шамалы төмендеуі байқалады: информатика, қазақ тілі, математика, орыс әдебиеті, биология, география, физика. Әрбір оқу тоқсанынан кейін білім сапасы бойынша нәтижелер әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында талданады.

5-8,10 сыныптарында қазақ тілі және қазақ тілі мен әдебиеті бойынша аралық аттестаттаудың өткізуін талдау.
2024-2025 оқу жылы.

сынып	«5»	«4»	«3»	Барлығы	сапа
5 «А»	5	10	9	24	62,5%
5 «Ә»	10	15	-	25	100%
барлығы	15	25	9	49	81,25%
Класс	«5»	«4»	«3»	Всего	сапа
5 «Ж»	14	13	0	27	100 %
5 «Д»	7	18	4	29	86,2 %
5 «Е»	5	10	10	25	60%

5 «Г»	4	19	5	28	82,1%
5 «Б»	4	15	11	30	63,3 %
5 «В»	7	14	7	28	75 %
Всего	41	89	37	167	77,8%
Жалпы	56	114	46	216	78,70%

5 сыныпта қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен емтиханда туындаған қиындықтар: грамматикалық ережелерді меңгермеу, оқушылар сөйлем құрамын, сөздердің байланысын дұрыс қолданбайды, тыңдап түсіну дағдысының әлсіздігі. Тыңдалым тапсырмаларында аудио мәтінді түсініп, сұрақтарға жауап беру қиындық тудырады. Жазылым дағдысының төмендігі. Оқушылар өз ойын жүйелі, грамматикалық тұрғыда дұрыс жеткізе алмайды. Сөздік қорының шектеулі болуы, тілдік орта мен күнделікті тәжірибенің аздығы, тапсырма нұсқауын толық түсінбеу, сұрақтың талабын дұрыс оқымау немесе түсінбеу.

Шешу жолдары:

Қайталау мен бекіту жұмыстарын күшейту; тыңдалым-жазылым жаттығуларын көбірек қолдану; грамматикалық кестелер мен көрнекіліктерді пайдалану; тақырыптық сөздік қорын жүйелі түрде байыту; модельдік тапсырмалар арқылы емтиханға дайындық жүргізу.

сынып	«5»	«4»	«3»	Барлығы	сапа
6 «А»	10	15	5	30	83,3%
6 «Ә»	8	18	3	29	89,6%
барлығы	18	33	8	59	86,44%
Класс	«5»	«4»	«3»	Всего	сапа
6 «Е»	6	13	7	26	73 %
6 «Д»	11	9	4	24	83,3 %
6 «Б»	4	19	5	28	82,1%
6 «Г»	7	13	5	25	80 %
6 «Ж»	8	15	2	25	92 %
6 «В»	7	9	9	25	64 %
6 «З»	10	14	3	27	88,8 %
Всего	53	92	35	180	80,5 %
Жалпы	71	125	43	239	82,0%

6-сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен емтихан тапсыру барысында туындаған қиындықтар келесі Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен емтихан — орыс тілінде оқытылатын 6-сынып оқушылары үшін оқу бағдарламасының міндетті бөлігі болып табылады. Бұл емтихан оқушылардың қазақ тілін меңгеру деңгейін, тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну деңгейін, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау, орта көлемді шығармаларды түсіну, коммуникативтік жағдаят бойынша монологты өз ойымен толықтыру қабілетін тексеру болып табылды. Емтихан өткізу барысында оқушылардың жиі кездесетін бірқатар қиындықтары анықталды.

Негізгі қиындықтар

1. Сөздік қорының аздығы

Көптеген оқушылар мәтіндер мен тапсырмаларды түсінуде қиындық көрді. Бұл олардың сөздік қорының шектеулі екенін көрсетеді. Әсіресе, мәтінді түсініп, мәтінге байланысты сөйлем құрастыру кезінде байқалады.

2. Грамматикалық қиындықтар

Сөйлем құрылымында етістіктің шақтарын қолдануда жиі қателер жіберілді, себебі жазбаша тапсырмалар мен грамматикалық жаттығуларды орындауда бұл айқын көрінеді.

3. Коммуникативтік жағдаят бойынша монологты өз ойымен толықтыру қабілетін тексеру кезінде қиындықтар туындады

Ауызша жауап беру кезінде оқушылар ойын толық жеткізе алмайды, үзілістер жасап, кей сөздерді орыс тілінде айтуға тырысады. Бұл олардың күнделікті өмірде қазақ тілінде сөйлеу тәжірибесінің аз екенін көрсетеді.

Кейбір оқушылар емтихан кезінде қобалжып, өз білгенін көрсете алмады. Бұл әсіресе ауызша емтихан кезінде айқын байқалады.

Қиындықтардың себептері

Сабақтан тыс уақытта қазақ тіліне арналған тілдік орта мен күнделікті тәжірибенің аздығы.

Ұсыныстар

Күнделікті сабақтарда қызықты әдіс- тәсілдерді қолдана отырып, оқушылардың сөздік қорын молайту

Ауызекі сөйлеуге арналған практикалық тапсырмалар санын көбейту.

Грамматикалық кестелерді практикалық жолмен меңгерту

сынып	«5»	«4»	«3»	Барлығы	сапа
7 «А»	6	21	6	33	81,8%
7 «Ә»	9	14	5	28	82,1%
барлығы	15	35	11	61	81,9%
Класс	«5»	«4»	«3»	Всего	сапа
7 «Б»	7	16	9	32	71,8 %
7 «Д»	7	12	10	29	65,5 %
7 «В»	6	19	6	31	80,6 %
7 «Г»	8	16	6	30	80 %
7 «Е»	7	16	9	32	71,8 %
Всего	35	79	40	154	74 %
Жалпы	50	114	51	215	76,3%

Қиындық туғызған тапсырмалар:

1. Айтылым (диалог)

2. Жазылым тапсырмасы (эссе)

Емтихан барысында, орыс сыныптары үшін сөйлем жүйелі құрау, қазақ тілінің төл дыбыстарын ажыратып, дұрыс жазу, сонымен қатар айтылым тапсырмасын орындау барысында ойды жинақтап, тиянақты жеткізу сияқты қиындықтар болды.

Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып, факті мен көзқарасты ажырату және мәтін идеясымен байланысын анықтау барысында қиыншылықтар туды

сынып	«5»	«4»	«3»	Барлығы	сапа
8 «А»	16	10	2	28	92,8%
8 «Ә»	-	15	14	29	51,7%
барлығы	16	25	16	57	71,9%
Класс	«5»	«4»	«3»	всего	сапа
8 «Б»	12	19	2	33	93,9 %
8 «В»	9	22	5	36	86,1 %
8 «Г»	1	17	17	35	51,4 %
8 «Д»	3	20	11	34	67,6 %
Всего	25	78	35	138	74,6 %
Жалпы	41	103	51	195	73,8%

Кейбір оқушылар тілдік бағдар бойынша берілген тапсырмада

Қалау ,шартты ,бұйрық рай етістіктерін қолданып ,сөйлемдер құрап жазуда қате жіберген.

сынып	«5»	«4»	«3»	Барлығы	сапа
10 «А»	10	11	3	24	87,5%
10 «Ә»	8	15	2	25	92,0%
барлығы	18	26	5	49	89,8%
Класс	«5»	«4»	«3»	Всего	сапа
10 «Б»	13	16	1	30	96,6 %
10 «В»	4	19	6	29	79,3 %
10 «Г»	5	18	6	29	79,3 %
Всего	22	53	13	88	85,2 %
жалпы	40	79	18	137	86,6%

Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып, факті мен көзқарасты ажырату және мәтін идеясымен байланысын анықтау барысында қиыншылықтар туды

Орыс сыныптардың қазақ тілі пәнінің емтихан бойынша білім сапасы

Барлығы	«5»	«4»	«3»	Сапа
275 қазақ сыныбы	82	144	49	82,18%
727 орыс сыныбы	176	391	160	77,9 %
1002	258	535	209	79,1%

Мектеп бойынша қазақ тілі пәні сапасы 5-8,10 сыныптарда емтихан қорытындысы бойынша - 79,1 %.

Мектеп бітіруші 9,11-сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттауы.

9 сыныптардан қорытынды аттестаттауға 184 оқушы, оның ішінде 10 оқушы үздік аттестатқа аяқтады.

Қазақ сыныптарынан 52 оқушы, оның ішінде екі оқушы 9 «А» сыныбынан Айтқожа Алмас және 9 «Ә» сыныбынан Акбанова Адия Білім басқармасының 23.05.2025жылғы №1036 бұйрығымен қорытынды аттестаттаудан босатылды. Орыс сыныптарынан 132 оқушының 2 оқушы Білім басқармасының 23.05.2025жылғы №1036 бұйрығымен қорытынды аттестаттаудан босатылды, 9 «Г» сыныбынан Нұрболат Данияр, 9 «Д» сыныбынан Саханов Ерсұлтан. Қорытынды аттестаттауға 180 оқушы қатысты.

91 мектеп-гимназия бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестат алған оқушылар тізімі:

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі
1	Даулетова Назерке	9 А	қазақша
2	Иманғазы Аруна	9 А	қазақша
3	Сұлтан Мұстафа	9 А	қазақша
4	Абкен Даяна	9 Б	орысша
5	Ахмадияр Амина	9 Б	орысша
6	Ержанова Айлин	9 Б	орысша
7	Еркін Айя	9 Б	орысша
8	Сайлау Гульназ	9 Б	орысша
9	Галымжанов Азат	9 Г	орысша
10	Дуйсембаев Данат	9 Г	орысша

2024-2025 оқу жылындағы 9 сыныптардың қорытынды емтихан нәтижесі.

№	Сынып	Емитхан күні, пән	Барлық оқушылар саны	Тапсырғаны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа
1	9 А	қазақ тілі	26	25 (1 босатыл)	15	10	-	-	100%
2	9 Ә	қазақ тілі	26	25 (1 босатыл)	2	14	9	-	86,2
3	9 Б	орыс тілі	34	34	13	21	0	-	100%
4	9 В	орыс тілі	26	26	2	14	10	-	61,5%
5	9 Г	орыс тілі	37	36 (1 босатыл)	7	20	9	-	75 %
6	9 Д	орыс тілі	35	34 (1 босатыл)	4	20	10	-	70,5 %
	6		184	180 (4 босат)	43	99	38	-	78,8%

1	9 А	алгебра	26	25 (1 босатыл)	14	11	-	-	100%
2	9 Ә	алгебра	26	25 (1 босатыл)	4	3	18	-	28,0%
3	9 Б	алгебра	34	34	13	20	1	-	97 %
4	9 В	алгебра	26	26	2	11	13	-	50 %
5	9 Г	алгебра	37	36 (1 босатыл)	2	24	10	-	72,2 %
6	9 Д	алгебра	35	34 (1 босатыл)	3	11	20	-	41,1 %
	6		184	180 (4 босат)	38	80	62	-	65,5 %
1	9 А	ОТМӘ	26	25 (1 босатыл)	19	6	-	-	100%
2	9 Ә	ОТМӘ	26	25 (1 босатыл)	5	18	2	-	92,0%
3	9 Б	Қазақ тілі	34	34	15	18	1	-	97 %
4	9 В	Қазақ тілі	26	26	1	16	9	-	65,3 %
5	9 Г	Қазақ тілі	37	36 (1 босатыл)	4	21	11	-	69,4 %
6	9 Д	Қазақ тілі	35	34 (1 босатыл)	3	19	12	-	64,7%
	6		184	180 (4 босат)	47	98	35	-	80,5 %
1	9 А,9Ә	Шетекл тілі	14+13	14+13	8+2	5+8	1+3	-	85,2%
2	9 А,9Ә	Қазақстан тарихы	11+12	11+12	6+0	5+12	0+0	-	100%
	2		52(босат)	52 (босат)	16	30	4	-	92%
1	9Б,9В,9Г,9 Д	Шетел тілі	20+14+22+28	84	50	31	3	-	96,4 %
2	9Б, 9Г,9Д	география	9+11+6	26	4	17	5	-	80,7 %
3	9В	биология	12	12	1	7	4	-	66,6 %
4	9Б	Ист.Казах	5	5	3	2	0	-	100%
5	9 Г	Дүниежүзі тарихы	3	3	2	1	0	-	100%
	4		132(2 босат)	132(2 босат)	60	58	12	-	90,7%

11 сыныптардан қорытынды аттестаттауға 150 оқушыдан- 9 оқушы мерзімінен бұрын тапсырды, олар: Ермекқызы Әлия 11 «А», Оразалы Томирис 11 «А», Мағзом Жасмин 11 «Г»- Үздік аттестат: Нақып Назира, Қайрат Алмас11 «Ә», Мадиев Дамиль11 «Б», Имангалиева Анель11 «В», Қуаныш Даниал11 «Г», Нурсейтов Нурали11 «Г».

11 сыныпты 150 оқушы аяқтады, оның ішінде қазақ сыныбынан -59 оқушы, орыс сыныбынан 91 оқушы.

5 оқушы Алтын белгі Даутова Аяулым 11 «А», Джарасова Талшын 11 «А», Оразалы Зере 11 «А», Айткалиева Адия 11 “Б”, Қайрбек Әмір 11 “Б” 15 оқушы үздік аттестатқа аяқтады.

№91 мектеп-гимназия бойынша жалпы орта білім туралы «Алтын белгіге» бітірген оқушылар тізімі:

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі
1	Даутова Аяулым	11 А	қазақша
2	Джарасова Талшын	11 А	қазақша
3	Оразалы Зере	11 А	қазақша

4	Айткалиева Адия	11 Б	орысша
5	Қайрбек Әмір	11 Б	орысша

№91 мектеп-гимназия бойынша жалпы орта білім туралы үздік аттестат алған оқушылар тізімі:

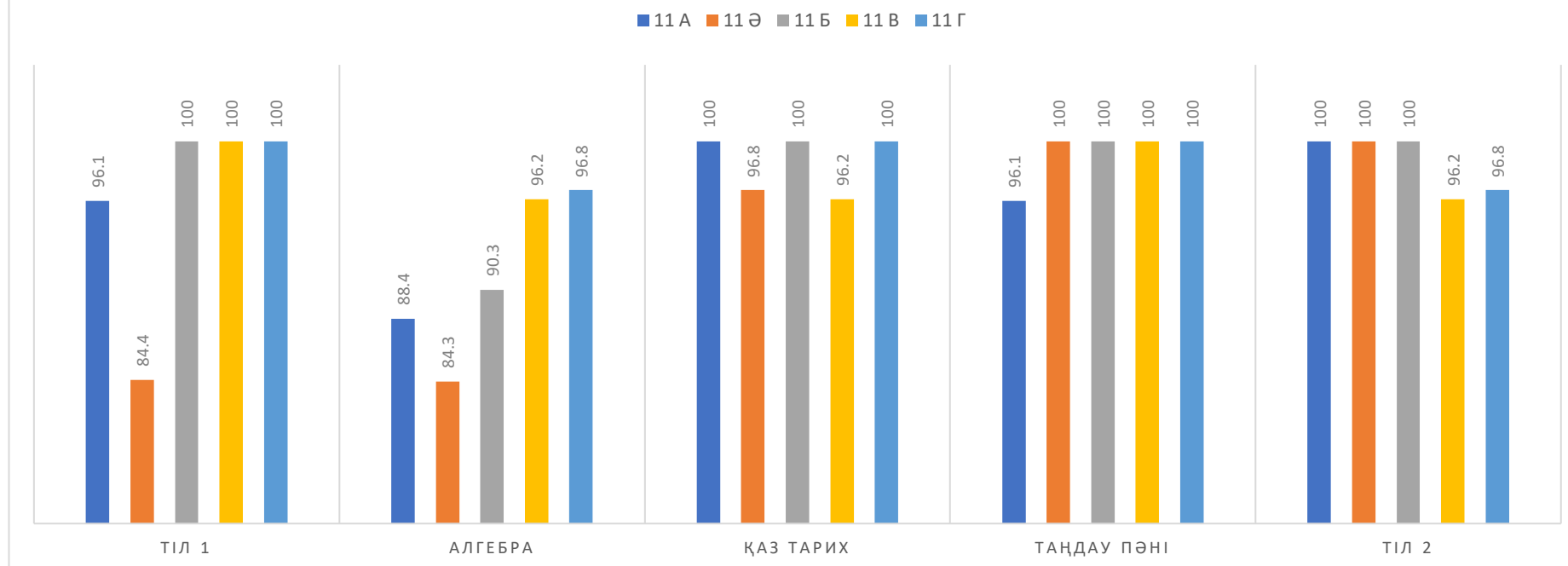
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі
1	Ермекқызы Әлия	11 «А»	қазақша
2	Оразалы Томирис	11 «А»	қазақша
3	Акимхан Аяулым	11 «А»	қазақша
4	Жақып Айғаным	11 «А»	қазақша
5	Кажиева Ботагоз	11 «А»	қазақша
6	Амангельды Амина	11 «Ә»	қазақша
7	Елмұрат Айша	11 «Ә»	қазақша
8	Сабитова Камила	11 «Ә»	қазақша
9	Толегенова Алина	11 «Ә»	қазақша
10	Төлегенқызы Айсана	11 «Ә»	қазақша
11	Мағзом Жасмин	11 «Г»	орысша
12	Айсакова Малика	11 «Б»	орысша
13	Амренова Адия	11 «Б»	орысша
14	Дәулетқали Әзімхан	11 «Б»	орысша
15	Ильященко Аксинья	11 «Б»	орысша
16	Никулина Каролина	11 «Б»	орысша
17	Шайхы Аружан	11 «Б»	орысша
18	Абдуллаева Алияхан	11 «Г»	орысша

2024-2025 оқу жылындағы 11 сыныптардың қорытынды емтихан нәтижесі.

№	Сынып	Емитхан күні, пән	Барлық оқушылар саны	Тапсырғаны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа
1	11 А	қаз тілі	27	26 (1 босат)	17	8	1	-	96,1%
2	11 Ә	қаз тілі	32	32	8	19	5	-	84,4%
3	11 Б	орыс тілі	32	31 (1 босат)	22	9	0	-	100%
4	11 В	орыс тілі	27	27	4	23	0	-	100%
5	11 Г	орыс тілі	32	32	26	6	0	-	100%
	5		150	148	77	65	6		95,9 %

1	11 А	Алгебра және анализ бастамалары	27	26(1 босат)	12	11	3	-	88,4 %
2	11 Ә	Алгебра және анализ бастамалары	32	32	8	19	5	-	84,3 %
3	11 Б	Алгебра және анализ бастамалары	32	31 (1 босат)	12	16	3	-	90,3 %
4	11 В	Алгебра және анализ бастамалары	27	27	4	22	1	-	96,2 %
	11 Г	Алгебра және анализ бастамалары	32	32	8	23	1	-	96,8 %
	5		150	148	44	91	13		91,2 %
1	11 А	Қазақстан тарихы	27	26(1 босат)	19	7	0	-	100 %
2	11 Ә	Қазақстан тарихы	32	32	16	15	1	-	96,8 %
3	11 Б	Қазақстан тарихы	32	31 (1 босат)	24	7	0	-	100 %
4	11 В	Қазақстан тарихы	27	27	7	19	1	-	96,2 %
5	11 Г	Қазақстан тарихы	32	32	17	15	0	-	100 %
	5		150	148 (2 босат)	83	63	2	-	98,6 %
1	11 А	Орыс тілі	27	26(1 босат)	22	4	0	-	100 %
2	11 Ә	Орыс тілі	32	32	15	17	0	-	100 %
3	11 Б	Қазақ тілі	32	31 (1 босат)	17	14	0	-	100%
4	11 В	Қазақ тілі	27	27	3	23	1	-	96,2 %
5	11 Г	Қазақ тілі	32	32	12	19	1	-	96,8 %
	5		150	148 (2 босат)	69	77	2	-	98,6%
1	11А,11Ә	Шетел тілі	20+28	20+28	15+4	14+14	1+0	-	97,9 %
2	11А,11Ә	Дүниежүзі тарихы	6+3	6+3	6+1	0+2	0	-	100%
3	11Ә	информатика	1	1	1	0	0	-	100 %
4	11 Б,В,Г	Шетел тілі	24+13+19	24+13+19	24+9+18	0+4+1	0	-	100 %
5	11В,Г	география	12+8	12+8	3+3	9+5	0	-	100%
6	11 Б,Г	информатика	2+2	2+2	2+2	0	0	-	100%
7	11 Б,Г	Дүниежүзі тарихы	1+1	1+1	1+1	0	0		100%
8	11 Б,В	физика	2+1	2+1	2+1	0	0	-	100%
9	11Б,В,Г	химия	2+1+2	2+1+2	2+1+1	0+0+1	0	-	100%
			150	148 (2 босат)	97	50	1	-	99,3 %

ЕМТИХАН ҚОРЫТЫНДЫСЫНЫҢ ДИАГРАММАСЫ



Мемлекеттік емтихандар жоспар мен кестеге сәйкес өтті. Алдын ала бекітілген кестеге сәйкес консультациялар өткізілді.

Қорытынды: Пән мұғалімдеріне әрбір оқушыға жеке көңіл бөлу, әсіресе бір сабақтан «3» кеткен оқушыларға.

Бірінші және екінші жартыжылдыққа сабақ кестесі құрылды, "Күнделік" сынып журналдарын талдау көрсетті:

- білім беру мазмұнының міндетті минимумы сақталады;
- білім беру компоненттерінің практикалық бөлігі күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес орындалады;
- білім беру стандарты бойынша сабақтар өткізіледі, оқу бағдарламалары бойынша сағаттық жүктеме орындалды;
- мұғалімдердің электронды журналды уақытылы толтырылып отырды, әкімшілік тарапынан ай сайын тексеріліп, түзету жұмыстары жүргізілді.

Әр тоқсан сайын БЖБ, ТЖБ кестесі құрылды. Кесте бойынша барлық БЖБ мен ТЖБ өткізілді. Әр тоқсан аяғында оқу бағдарламасының орындалуы тексерілді. Оқу бағдарламасы барлық пәннен орындалды.

Аптасына 1 сағат жүретін информатика, дүние жүзілік тарих, геометрия, география, құқық негіздері, музыка, Жаһандық құзыреттілік (9-11 сыныптарда), Абай әлемі, 7-8 сыныптарда көркем еңбек, Speaking club Let's talk, Global Scholars, Writing skills, English in use (ағылшын тілі), Дизайн, дене шынықтыру (спорттық ойындар), Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері, Алғашқы әскери және

технологиялық дайындық пәндерден жылдық жүктеме 34 сағат.

5-8 сыныптарында атпасына 0,5 сағаттан жүретін «Жаһандық құзыреттілік» жылдық жүктеме 17 сағат.

Аптасына 2 сағаттан жүретін қазақ әдебиеті, жаратылыстану, Қазақстан тарихы, көркем еңбек (5-6 сыныптар), дене шынықтыру, 7 сыныптан қазақ тілі, физика, химия, биология, русский язык, 10 сыныптан бастап география, дүниежүзілік тарих, Русская литература пәндерінен жылдық жүктеме 68 сағат.

Аптасына 3 сағаттан жүретін қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиет, Алгебра және анализ бастамалары, шет тілі, J'apprends le français, Spab mit Deutsch, Merci, Sprache und Kultur, Litterature et langue пәндерінен жылдық жүктеме 102 сағат.

Аптасына 4 сағаттан жүретін 10 және 11 сыныптарда шетел тілі, Казахский язык и литература пәнінен 5 және 6 сыныптарда жылдық жүктеме 136 сағат.

Аптасына 5 сағаттан жүретін математика пәнінен жылдық жүктеме 170 сағат.

Сонымен қатар әр тоқсан алдында өткізген ата - аналармен педуниверситет, ашық есік күндері білім сапасының мектеп бойынша көтерілуіне септігін тигізді. Ата -аналар педуниверситетте жеке өз балаларының БЖБ нәтижелерімен танысып, ТЖБ алдында қандай бөлімдерді қайталау, неге көңіл бөлу керектігі туралы нақты нұсқаулықтар берілді.

Мектепшілік бақылау бойынша сабақ процесінде табысты басқару. Оқушы – мұғалім, оқушы – сынып қарым-қатынасындағы төзімділік деңгейін анықтау. Оқыту процесінде сараланған тәсіл. Сабақтың жағымды эмоционалды компоненті. Сабақтың нәтижелі маңыздылығы. Сабақтағы әдістер, формалар: олардың негізділігі, пысықталуы, табыстылығы. Сабақта танымдық белсенділікті белсендірудің фронтальды, диалогтық, микро топтық формаларын қолдану. Сабақта жеке көзқарас. Сабақ барысында оқушылардың моральдық өсуі. Оқу процесінде оқушыларды ынталандыру және психологиялық – педагогикалық қолдау. Сабақтағы шығармашылық қызмет. Мұғалім мен оқушылардың ауызша және өзара әрекеттесуі. Оқушылардың қатысуы және сабаққа қызығушылығы. Сабақтағы ұйымдастырушылық-психологиялық сәттің сәттілігін талдау. Өзіндік шығармашылық қызметті ұйымдастыру бақылау мақсатына мұғалімдердің 79 сабақтарына қатыстым. Жаңадан қабылданған мұғалімдерге Бейсенова З.С., Мустафина С.Е., Бозаева А.Т., Еспенбетова Б.С., Касымова Г.Ж., Құрметқызы М., Мусаева А.П., Өнербек Г., сонымен қатар Ермекәлі Б.Е., Болат Е, Ерден Е.А. және тәжірибелі ұстаздар мен аттестациядан өтетін мұғалімдер: Темиртасов С., Молдахметова А.Е., Асаинова А.К., Семенихина И.В., Елчибаева А.К., Сәрсенбек М.Ж., Ермекбаева А.Г., Айсанова А.А. нақты сабақ процесі бойынша нұсқаулықтар берілді. Жақсы кері байланыс -Оқу мақсаттарына бағытталады; Оқушылар дұрыс бағытта екенін біледі; Оқушыларды қателерін түзеп, өз жұмыстарын жақсартуға ынталандырады; Оқушыларға өз бетінше ойлануына, жауап беруге мүмкіндік береді; Бірнеше қадамнан кейінгі ілгерілеу туралы хабардар етеді; Басқа оқушылармен салыстыруды болдырмайды.

Мектепшілік бақылау бойынша 9 В, 6 Ж сыныптарда сыныптық жалпылама бақыдау жүргізілді (КОК).

Мақсаты:

Сабаққа қатысу, жеке іс қағаздарын тексеру, үлгерімнің төмен нәтижелерінің себептерін анықтау;

Психологиялық-педагогикалық диагностикасы жүргізу арқылы үлгерімнің төмен нәтижелерінің себептерін анықтау;

СЖБ бойынша келесі жұмыс түрлері жүргізілді:

1. Тоқсандық есепті талдау және білім сапасын төмендету мәселелерін анықтау
2. Директордың ОІ, ТІ, БО, мектеп психологтарының және СЖБ-ға түскен сыныптарының мұғалімдерімен ұйымдастыру жиналысы.
3. Сабаққа қатысу негізі пәндер бойынша (ай бойы).
4. Lesson Study бойынша зерттелетін сыныптардағы жұмыс топтарының бірінші отырысы.

5. Ата -аналар жиналысы
6. Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, математика пәндерінің жұмыс дәптерлерін тексеру.
7. Электрондық журнал «Күнделік», қалыптастырушы бағаларының.
8. Үй тапсырмасына бөлінген уақыт.
9. Оқушылармен сауалнама
10. Lesson Study бойынша зерттелетін сыныптардағы жұмыс топтарының екінші отырысы
11. Шағын педкеңестің отырысы

Сабаққа директордың БО жөніндегі орынбасары Касиенова Д.К., ОІ жөніндегі орынбасары Курсанова Б.К., Айсанова А.А. , директордың ТЖ жөніндегі орынбасарлары Баймуханова З.К., Ахметова Г.О, мектеп психологтары қатысты. Әр пән бойынша жұмыс жоспары бекітілді. Сабақтарына қатысып, барлық жұмыстарына талдау жүргізіліп, анықтама жазылды.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

1. Директордың ОІЖ жөніндегі орынбасарлары және директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде алдыңғы жылда алған оқушылардың бағытын ескеру.
2. Мектептің педагогикалық ұжымы 2024-2025 оқу жылындағы білім алушылардың білім сапасына жасалған талдауды назарға алсын.
3. Әдістемелік бірлестіктердің басшылары отырыстарда негізгі пәндерден білім сапасы жоғары мәселесін қарастырсын және алдағы оқу жылында білім алушылардың зияткерлік конкурстар, олимпиадалар және ғылыми жобалармен қамтылуын арттырсын. Оқушылардың фамилияларын және олардың зияткерлік конкурстарға , олимпиадаларға және ғылыми жобаларға қатысуын көрсете отырып, дарынды балалармен нақты жоспар жасау.
4. Сынып жетекшілері бір пән бойынша бір "З" - ке жол бермей, өз сыныбының үлгеріміне мониторинг жүргізсін.